

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №23»
_____ А.С. Поздняков
Приказ № 77 от 18.04.2024

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №23»
Протокол № 7 от 18.04.2024

**Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №23»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ «СОШ № 23»)
Руководитель	Поздняков Андрей Сергеевич
Адрес организации	640016, Российская Федерация, город Курган, улица Интернатовская, 46 640031, Российская Федерация, город Курган, улица Сиреневая, 25а
Телефон, факс	(3522) 548-658
Адрес электронной почты	kadet-school23@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1 сентября 1978 года
Лицензия	45 № 000153, регистрационный номер 1006 от 25.02.2011 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	45 А01 №0000055, регистрационный № 363 от 10.02.2014 года. Свидетельство действительно по 10.02.2026 года

МБОУ «СОШ №23» расположена в двух зданиях. Одно здание находится в п. Увал рядом с КПИ ФСБ РФ и КГК, второе здание в микрорайоне Тополя.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №23» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №23» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Каждому обучающемуся созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В школу принимаются обучающиеся города Кургана и Курганской области независимо от места жительства. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 07.30-19.00, суббота 07.30-16.00. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х - 7-х классах; по шестидневной учебной неделе в 8-х-11-х классах. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 15 мин, второй смены в 13.10

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на

пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования

учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО. - Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

- Утверждение списка УМК

- Внесение изменений в локальные акты.

- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. - Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями; Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования; Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2023 году в школе

реализовывался гуманитарный профиль (углубленное изучение истории, право, русский язык).

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ № 216 от 30.08.2022г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ № 216 от 30.08.2023 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Приказ № 216 от 30.08.2023 г.

В МБОУ «СОШ №23» реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом гуманитарного профиля. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

В школе 36 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки с элементами воркаута, корт, полоса препятствий, 2 компьютерных класса, 2 библиотеки и 2 читальных зала, 2 медицинских кабинета. Гордостью школы является музей Боевой славы 32 запасного лыжного полка.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике, физической культуре (10-11 классы) классы делятся на две группы (при наполняемости классов не менее 25 человек).

Образовательный процесс в школе осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и регламентируется расписанием занятий.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов обязательной части, части формируемой запросами участников образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, по трём уровням обучения.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой учебной нагрузки, определенной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Исходя из анализа учебного плана школы, можно сделать следующие выводы.

1. Распределение учебных часов соответствует нормативным документам. Соблюдается перечень предметных областей, учебных предметов, минимум часов на их изучение, определенных нормативными документами, что находит отражение и в рабочих программах.

2. Предметы вариативной части учебного плана соответствуют целям образовательной программы школы.

3. Соблюдается принцип преемственности обучения по уровням, классам, учебным предметам. Учебный план дифференцирован по набору и объемам изучения учебных курсов внутри параллелей.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОО.

Анализ школьной документации, отчетов педагогов за учебный год, посещение уроков и проведение административных контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Создание в школе полноценных условий для становления индивидуальности каждого обучающегося реализуется через содержание и методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и психофизическими возможностями обучающихся.

МБОУ «СОШ №23» организует в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся. Полноценное питание учащегося, повышает его работоспособность и выносливость, способствует нормальному физическому и нервно-психическому развитию. Питаются учащиеся (1 и 2 смены) по графику: после 1-го урока начальная школа, после 2-го урока среднее звено, после 3 урока старшее звено. Всего охвачено горячим питанием 56% учащихся и 100% учащихся пользуются буфетным питанием. В начальной школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками, закреплёнными органами здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

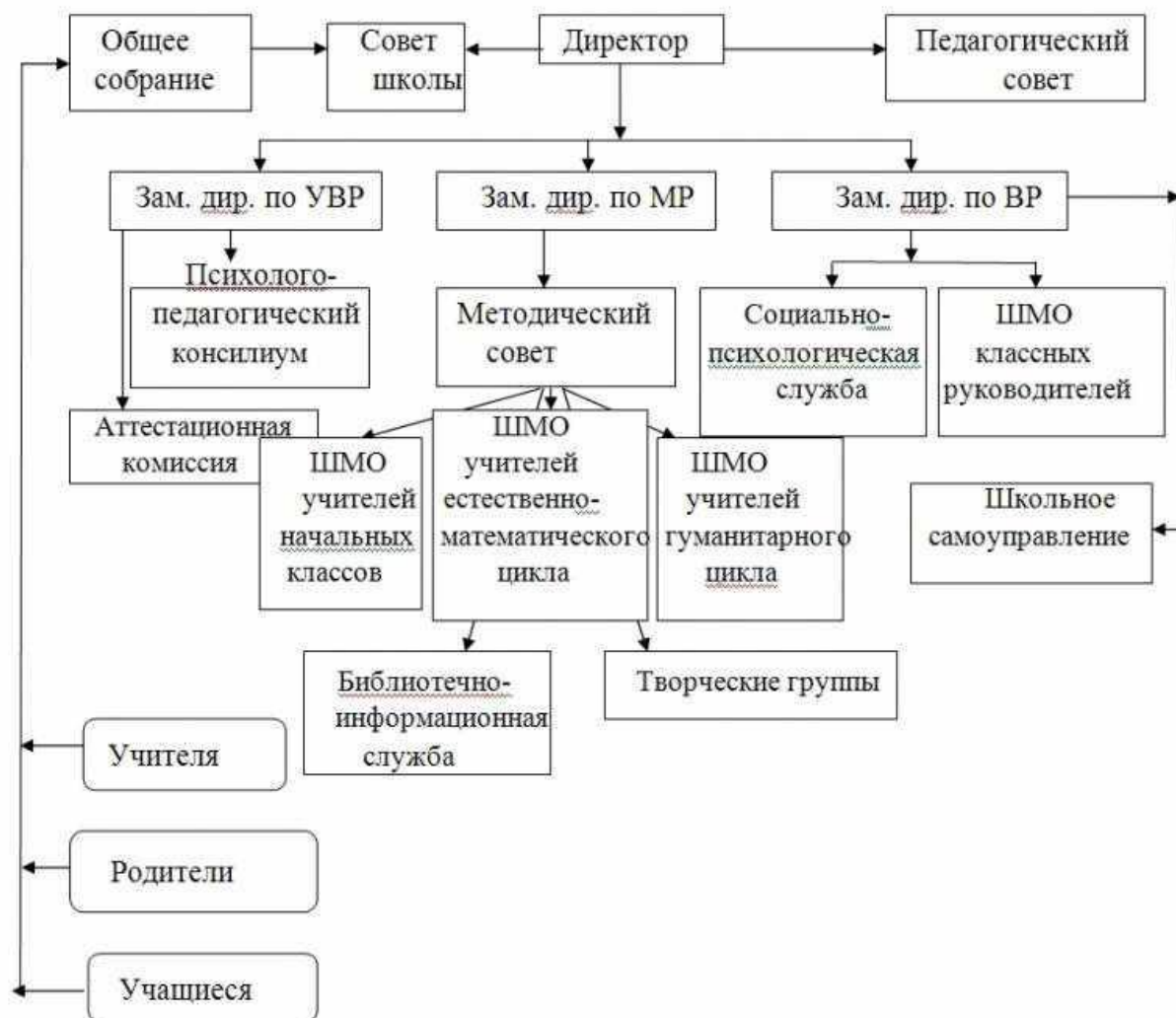
Оценка системы управления организации МБОУ «СОШ № 23»

В 2023 году в системе управления действовали организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

По итогам 2023 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основной формой координации деятельности аппарата управления МБОУ «СОШ № 23» являются еженедельные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива.

Структура управления школой



В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления. Другим организационно-распорядительным методом является организация деятельности на основе приказов и распоряжений директора школы. Приказы и распоряжения директора содержат конкретные указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

Для обучающихся разработаны правила поведения, которые регламентируют поведение школьников на территории учреждения. Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл: сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В школе функционирует Совет школы, руководителем которого

является Букова Елена Александровна. Деятельность Совета осуществляется на основе Положения «О совете школы».

Важным структурным компонентом управления школы являются органы ученического самоуправления. Председателем совета старшеклассников является Русакова Софья, председатель Совета кадет Ушаков Данил. Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последнее время наблюдается увеличение общественной активности учащихся.

Многие учащиеся имеют навыки организационной деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, умеют организовывать младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

Административный аппарат школы состоит из 4 человек: директор и 3 заместителя директора, что соответствует штатному расписанию. Функциональные обязанности между членами администрации распределены оптимально.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление школой осуществляется директором школы (единоначалие), привлечены органы самоуправления.

В управлении школой используются экономические методы – это реальные способы воздействия на исполнителей с помощью конкретного соизмерения затрат и результатов (материальное стимулирование и санкции).

В условиях новой системы оплаты труда использовано положение о фонде надбавок и доплат работникам школы, которое определяет механизм распределения стимулирующего фонда. В комиссию по распределению стимулирующего фонда входят представители администрации школы, руководителей МО, председателя профкома. На них оценивается труд каждого педагога. Решение комиссии протоколируется.

Используемые методы управления педагогическим коллективом и обучающимися можно считать эффективными: за последние годы в комиссию по трудовым спорам не поступало ни одного заявления от педагогических работников, показатели удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей (законных представителей) являются стабильно высокими. За отчетный период от родителей (законных представителей) не было жалоб в вышестоящие организации. Рейтинг МБОУ «СОШ №23» в поселке Ували микрорайоне Тополя достаточно высок.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2023 году представлены в следующей таблице.

учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	2 -11 классы
2020 - 2021	100% 57%	99,5% 33%	100% 33%	99,8% 45%

2021 - 2022	99% 55%	100% 27%	100% 33%	99,7% 38%
2022 - 2023	100% 58%	100% 27%	99% 37%	99,7% 41%

Как видно, в течение трех лет произошло небольшое повышение качества знаний в начальной и средней общей школе. В основной школе остается проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиление мотивации обучающихся остается актуальной. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами «МБОУ СОШ № 23». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 23» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 23», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 23», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 23».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 23».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ № 23».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе

обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-8 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ № 23» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

• другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–8-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Обучение ведется на русском языке. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

9 класс по ФГОС -2010

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов. В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8-9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов,

программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой. При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №23». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №23» (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №23», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Языком обучения является русский язык. При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №23». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана универсального и гуманитарного профилей обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Весной 2023 года школьники приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 4- 8 класса

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Цель проведения: - 4-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике не проводился

Итоги ВПР в 4 классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	93%	99%	100%
Качество	53%	58%	77%
Средний балл	3,6	3,7	4,0

Итоги ВПР в 5 классах

	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	89%	89%	94%	99%
Качество	27%	36%	42%	37%
Средний балл	3,1	3,3	3,4	3,5

Итоги ВПР в 6 классах

	Русский яз	Математика	История	Общество	Биология	География
Успеваемость	94%	87%	92%	87%	86%	96%
Качество	43%	26%	42%	17%	14%	58%
Средний балл	3,4	3,2	3,4	3,0	3,0	3,7

Итоги ВПР в 7 классах

	Рус.яз	Матем	История	Общество	Биолог	Географ	физика	англ.яз
Успеваемость	90%	88%	93%	86%	86%	89%	90%	83%
Качество	43%	26%	18%	24%	38%	45%	10%	37%
Средний балл	3,4	3,2	3,1	3,1	3,4	3,5	3,0	3,3

Итоги ВПР в 8 классах

	Рус.яз	Матем	История	Общество	Биолог	Географ	физика	Химия
Успеваемость	81%	87%	86%	100%	100%	95%	88%	100%
Качество	32%	8%	41%	26%	38%	43%	53%	55%
Средний балл	3,1	3,0	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	3,7

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях методических объединений определены задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных

дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР весной 2024 года, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты образовательного процесса в выпускных классах

кл	Кол-во		ОУ%		КОУ%		Ср. балл		«5»		«4 и 5»	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
9	63	71	100%	100%	23%	21%	3,8	3,7	5	-	10	14
11	33	53	100%	99,7%	36%	38%	3,9	4.1	3	2	9	17
итого	102	124	100%	99,9%	30%	30%	3,85	3,9	8	2	19	31

Анализируя итоги окончания учебного года обучающимися выпускных классов, можно отметить увеличение количества обучающихся выпускных классов в основной общей школе и в средней общей школе. Произошло снижение некоторых показателей: количество отличников.

Уровень обученности в 9 классах в этом учебном году возрос до 100%, все обучающиеся допущенные к государственной итоговой аттестации. Качество снизилось на 2%.

Качество возросло на 2% в средней общей школе, что указывает на средний уровень подготовки выпускников по предметам и усвоения учебного материала. Поэтому учителям необходимо больше уделять внимания индивидуальным способностям обучающихся средней общей школы.

В 9 классах произошло небольшое снижение среднего балла. Количество хорошистов в 9 и 11 классах выросло.

В 2023 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

Сведения о результатах ОГЭ в 2023 г.

Предмет	Сдавало человек	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	71	6	20	42	3	96%	37%
Математика	71	0	7	54	10	86%	10%
Физика	6	0	2	4	0	100%	33%
Химия	3	1	0	1	1	67%	33%
Информатика и ИКТ	18	2	1	14	1	94%	17%
Биология	41	1	7	27	6	85%	20%
География	12	0	2	8	2	83%	17%
История	1	0	1	0	0	100%	100%
Обществознание	53	0	3	40	10	81%	6%
Английский язык	3	0	1	1	1	67%	33%

Очень низкие результаты получились по информатике, географии, биологии, обществознанию, математике. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ОГЭ на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовке к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА. Особое внимание уделялось по предмету «Математика». Но 17 человек не подтвердили свою годовую отметку. Основными проблемами выполнения экзамена по математике в формате ОГЭ являются:

1. Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний;
2. Психофизиологические возрастные особенности учащихся 9-ых классов. Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских;
3. Недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
4. Слабый контроль со стороны родителей;
5. Допущение вычислительных ошибок;
6. У обучающихся слабые навыки самоконтроля;
7. Нежелание учиться;
8. Слабая развитость понятий и определений, знание формул;
9. Наличие пробелов.

В целях более качественной подготовки к ОГЭ-2024 ученики должны ознакомиться не только с новой демоверсией, но и со спецификацией (проверяемые разделы курса по каждому из вопросов, проверяемые виды деятельности), с кодификатором (перечень тем, выделение содержательных доминант). Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ОГЭ; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять их самим; педагогам рекомендуется более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ, в частности, Открытый банк заданий.

Итоги единого государственного экзамена в 2023 году

Предмет	Сдавало человек	Средний балл по школе	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Получили 80 баллов и более, %
Русский язык	52	61	0	52	7

Математика профильная	14	45	1	10	0
Физика	11	47	3	8	1
Химия	5	36	3	2	0
Информатика и ИКТ	3	20	3	0	0
Биология	9	41	5	4	0
История	19	32	6	13	0
Обществознание	34	39	16	17	0
Литература	2	44	0	2	0
Математика базовая	38	4	1	37	0

Все выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и преодолели установленный Рособрнадзором порог по русскому языку. По математике одна ученица не выполнила задание по базовой математике. В результате аттестаты о среднем общем образовании не получила одна выпускница.

Предмет	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
Русский язык	59	61
Математика профильная	39	45
Физика	40	47
Химия	36,7	36
Информатика и ИКТ	29	20
Биология	45	41
История	43	32
Обществознание	42	39
География	36	-
Литература	63,5	44

Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике профильной, физике. Значительное снижение среднего балла произошло по информатике, обществознанию, литературе, биологии.

Востребованность выпускников

Уровень знаний, полученных в МБОУ «СОШ №23», позволяет выпускникам 9 и 11 классов успешно продолжить свое дальнейшее образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	всего	10 класс	СПО	всего	ВУЗы	Военные ВУЗы	ССУЗы	Служба в армии	Работают
2021	76	50	26	27	18	2	5	1	1
2022	63	42	21	33	19	4	8	1	1
2023	71	32	39	53	13	7	29	2	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Больше выпускников стало поступать в ССУЗы.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин 2023г.

В течение 2023 года, как и в предыдущие годы, осуществлялся сбор информации по всем аспектам деятельности одаренных детей в методическом кабинете, пополнялся электронный банк «Одарённые дети» по направлениям: «Образование», «Искусство», «Спорт», оформлялись портфолио обучающихся школы. На сайте, на информационных стендах школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников 2023 год	Муниципальный	Победитель – 2 ОБЖ-(9кл.), История-(8 кл) 2 призер – 2 ОБЖ (10кл.), История (9кл) 4 призер – 7 (ОБЖ-10кл., Математика (8 кл.), География (7, 8 кл.) , Литература (9кл.), Биология (7кл., 8 кл.) Математика (4 кл.), Русский язык (4 кл.)- участие История(9кл.), География (8кл.), ОБЖ(9кл.) Литература (9кл.)- участие
АНО ЦДМО «Математический праздник -2023»	Муниципальный	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-2
Интеллектуальный марафон «Ключик 2023»	Муниципальный	Участие
«Азбука безопасности 2023»	Муниципальный	Участник-5 место
Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Участник – 12
Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»	Региональный	Участник -12
«Властилин Знаний»	Муниципальный	4 место
Всероссийский математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру 2023»	Региональный	Призер – 6
Всероссийская математическая игра «Смартик- 2023»	Региональный	Победитель-9
Международный конкурс «Золотое руно 2023»	Региональный	Победитель- 2 Призер- 5
Международный конкурс «Русский медвежонок -2023»	Региональный	Диплом- 3 Диплом II степени-1 Лучший в ОУ-12
Международный конкурс «КИТ – 2023»	Всероссийский	Победитель – 1 Призер -4
Международный межпредметный (физика, биология, химия, экология, астрономия) конкурс «Астра-2023»	Всероссийский	Победитель – 3 Призер -2
Платформа «Учи.ру» 2023:		
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов (осенняя, зимняя сессии).	Всероссийский	Победитель -7 2 место-9 3 место- 12 Похвальная грамота - 16
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9	Всероссийский	Победитель -4 2 место-3

классов(осенняя-зимняя сессия)		3 место- 1 Похвальная грамота - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 2 2 место-2 3 место- 3 Похвальная грамота - 6
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 5 2 место-3 3 место- 4 Похвальная грамота - 5
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 2 2 место-6 3 место- 2 Похвальная грамота - 2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 4 2 место-3 3 место- 2 Похвальная грамота - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом –10 Похвальная грамота - 16
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Победитель-3 Похвальная грамота- 14
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Победитель-3 Диплом – 5 Похвальная грамота- 11
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Победитель-2 Диплом – 6 Похвальная грамота- 9
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Победитель- 4 Диплом – 8 Похвальная грамота- 5
Образовательный марафон « Волшебная осень»	Всероссийский	Победитель- 3 Диплом – 6 Похвальная грамота- 8
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель- 1 Диплом – 2 Похвальная грамота- 1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель-5 Похвальная грамота - 6
Международная олимпиада по английскому языку «Осенний-зимний сезон 2023»(8класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом IIIстепени -3 Диплом IIстепени -2 Диплом I степени - 2
Международная олимпиада по русскому языку «Осенний- зимний сезон 2023»(5-6 класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом Iстепени -1 Диплом IIстепени -2
Международная олимпиада по биологии «Осенний, зимний сезон 2023» (5 класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом Iстепени – 3 Диплом IIстепени -4 Диплом III степени - 3
Международная викторина для младших школьников «Совушка» - Безопасность при пожаре	Всероссийский	Диплом – 3 место
Международный математический конкурс «Ребус»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 3
Международный конкурс по иностранным языкам « Я – лингвист»	Всероссийский	Диплом 3 степени- 3
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Решаю сам» Математика Окружающий мир	Всероссийский	Диплом -2 степени Диплом – 2,3 степени
Международный конкурс «Лисенок 2023»	Всероссийский	Диплом 1степени- 4 Диплом 2степени- 6 Диплом 3степени-10
Международный конкурс «Кириллица 2023»	Всероссийский	Диплом 1степени- 3

		Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-2
Международный интеллектуальный конкурс «Классики 2023» Школа юных экологов	Всероссийский	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка» Всероссийский конкурс «Матрешка» по математике Всероссийский конкурс «Матрешка» по окружающему миру	Всероссийский	Диплом III степени - 3 Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2

Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №23» обеспечивается планом внутришкольного контроля и промежуточной аттестацией, которые обеспечивают соответствие качества образования обязательным требованиям и требованиям, установленными образовательной программой и учебным планом МБОУ «СОШ №23», а так же Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на методических объединениях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной

информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Для работы в 2023 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. План ВШК включает в себя контроль по основным направлениями работы школы.

В течение 2023 года объектами контроля были следующие вопросы: качество составления рабочих программ, выполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана, контроль за ведением классных журналов и состоянием преподавания учебных предметов, организация дистанционного обучения, работа с электронным журналом.

С целью повышения качества и эффективности учено-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства каждого учителя, уровнем сформированности классного коллектива, соблюдением единого орфографического режима при оформлении журналов учителями-предметниками и классными руководителями систематически осуществлялись посещения уроков.

В целях мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 8-х, 9-х и 10-х классов к новым образовательным условиям так же осуществлялось посещение уроков.

Класс	учитель	уч	пр	бол	н/у	ОУ	КОУ	ср	хор	отл
1А	Рязанцева А.С.	24	204	204						
1Б	Быкова М.И.	25	172	172						
1В	Багрецова А.В.	21	223	223						
2А	Федотова Н.А.	21	79	79		100%	52,3%	3,7	7	4
2Б	Казанцева Т.В.	21	521	521		100%	81%	4,6	14	3
2В	Багрецова А.В.	13	198	198		100%	46%	3,7	6	
3А	Кундеренко М.В.	29	63	62		100%	55%	4,5	15	1
3Б	Жигалина Р.И.	26	295	295		100%	81%	3,9	17	4
3В	Курочкина Т.П.	22	202	155		100%	31%	4,2	7	
4А	Орлова З.В.	27	259	255		100%	52%	3,6	11	3
4Б	Васильева Н.В.	23	240	240		100%	65%	4,5	11	4
4В	Степанова Т.В.	19	60	60		100%	42%	4,3	6	2
1-4	итого	271	2516	2464		100%	56%	4,1	94	21
5А	Остроух М.С.	30	350	300		97%	37%	4,3	9	2
5Б	Шамарина Е.Н.	30	354	354		100%	30%	3,9	8	1
5В	Лунева Т.А.	24	345	345		96%	33%	3,9	7	1
6А	Ушакова К.А.	26	534	390		100%	27%	3,4	5	2
6Б	Жернакова Е.В.	26	336	312		100%	38%	3,4	7	3
6В	Неупокоева Н.П.	28	510	510		100%	30%	4	5	1
7А	Меньщикова Н.А.	27	807	575		100%	33%	3,4	8	1
7Б	Панова А.Г.	25	286	286		96%	24%	3,8	6	-
7В	Ковригина Е.С.	25	969	695		88%	16%	3,9	3	1
8А	Хомушку Л.А.	26	30	30		100%	23%	3,2	6	0

8Б	Овечкина Н.И.	22	566	408		91%	36%	3,8	8	1
8К	Хомушку Л.А.	26	192	192		88%	19%	3,1	4	1
8В	Бычкова С.П.	17	751	480		100%	17%	3,5	3	-
9А	Овечкина Н.И.	24	384	236		88%	29%	3,8	5	2
9Б	Осипенко В.И.	25	1238	820		84%	16%	3,7	4	
9К	Гуреев А.Н.	23	390	390		95%	22%	3,7	5	
9В	Лунева Т.А.	22	372	276		100 %	14%	3,5	3	-
5-9	итого	426	8414	6599		96%	26%	3,9	96	16
10	Чумак Н.А.	34	466	466		100%	15%	3,7	4	1
11к	Попова А.А.	20	569	540		100%	15%	3,8	2	1
11А	Мизеева С.А.	18	370	191		100%	39%	4,1	5	2
10-11	итого	72	1405	1197		100%	23%	3,9	11	4
итого		769	12335	10260		99%	35	4	201	41

Как видно, в параллелях 7-8 классов качество обучения гораздо ниже 5-6-х классов. Частично это обусловлено возрастными особенностями. Результат второго полугодия 2023 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Учащиеся закончили 2023год с успеваемостью 99% и качеством знаний 35%. Учебные программы выполнены, программный материал выдан. За отчетный период отчислений из образовательной организации учащихся не было. На всех выбывших учеников высланы уведомления о зачислении их в другие учебные заведения.

Рабочие программы соответствовали основным требованиям и сдавались в срок. Контрольные работы проводились в соответствии с графиком оценочных процедур. Проверка журналов проводилась раз в четверть в соответствии с планом работы. Замечания своевременно доводились до сведения педагогов, итоги проверки обсуждались на совещаниях при директоре.

Оценка организации воспитательного процесса

Вся воспитательная деятельность МБОУ «СОШ№23» строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность

свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным

Главная цель воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году:

-формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа, как и в предыдущем году, имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классных руководителей и их классов проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Трудовое воспитание

Патриотическое воспитание

Экологическое воспитание

Вариативные модули

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022-2023 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики

в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая способствует взаимодействию, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «СОШ№23»;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобретение навыков самостоятельной работы, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, уважительного отношения к чужим идеям. Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», можно сделать вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям: духовно - нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с 1 по 11 –ый классы.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023года (по четвергам) в 6-х-11-х классах реализуется программа по Профминимуму « Россия – мои горизонты».

В школе работает 18 кружков и 7 секций, в которых занято 78% обучающихся.

На базе школы в 2023 году плодотворно работали следующие творческие объединения и спортивные секции иных организаций дополнительного образования:

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Кол-во уч-ся	Класс	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУДО «Центр «Мостовик»	Каратэ	18	60	1-5	Шириносков Станислав Геннадьевич	На основании Договора от 09.01.2017г
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Радужка	18	74	1-3	Уварова Анна Сергеевна	На основании Договора
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Первая ладья	18	275	1-4	Максимов Александр Анатольевич	На основании Договора
МБОУ СД(Ю)ТиЭ	Туризм	27	60	3-4 8-10	Останин Владимир Валерьевич	На основании Договора № 1-с от 01.09.2021г.

В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, городских, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях.:

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городской конкурс «Ученик года 2023»	1	участник

2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1призер
3	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	1 место
4	Конкурс « Этапы фронтовых дорог, год 1943» в рамках подготовки к 80-летию Победы.	1	1 место
5	«Поющий сад, поющий класс, поющий город» в номинации «Лучшее исполнение патриотической песни	28	2 место
6	Городской фестиваль на лучшее исполнение военной песни»	28	1 место
7	«Поющий сад, поющий класс, поющий город» в номинации «Лучшее исполнение патриотической песни	26	
8	Митинг , посвященный Дню защитников Отечества	45	участие
9	Городская акция" Я люблю Курган"	6	Участие, Грамота
10	Городские семейные военно-патриотические соревнования «Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!»	16	Грамота
11	IX военно-патриотические соревнования ,посвященные празднованию Дня Великой Победы	13	Диплом
12	Городской фестиваль «Юные туристы за безопасность»	17	1,3 места
13	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT»	13	2.3 места
14	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Огневой рубеж- сборка и разборка АК 74, снаряжение магазина	17	2 место
15	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Огневой рубеж-стрельба»	12	1.2 места
17	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Ориентирование »	11	1 место
18	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в конкурсе «Страницы истории »	24	2 место- младшая группа 3 место старшая группа
19	Конкурс «Визитка» военно-тактической игры «Рубеж»	26	Младшая возрастная группа- 1 место. Старшая возрастная группа- 2 место
20	Конкурс «Азбука безопасности»» военно-тактической игры «Рубеж» (старшая возрастная группа)	13	2 место
21	Конкурс «Азбука безопасности»» военно-тактической игры «Рубеж» (младшая возрастная группа)	13	2 место
22	«Туристская полоса препятствий» военно-тактической игры «Рубеж» (старшая возрастная группа)	12	2 место
23	«Спортивное ориентирование» военно-тактической игры «Рубеж» (младшая возрастная группа)	13	3 место
24	«Строевая подготовка» военно-тактической игры «Рубеж» (старшая возрастная группа)	12	3 место
25	«Медико- санитарная подготовка» военно-тактической игры «Рубеж» (младшая возрастная группа)	24	Теория-2 место Практика – 1 место
26	« Комплекс ГТО» военно-тактической игры «Рубеж» (старшая возрастная группа)	12	2 место

27	Операция «Защита» военно-тактической игры «Рубеж» (старшая возрастная группа)	12	3 место
28	Акция " Бумагу - в дело!"	357	
29	Акция "Поздравь ветерана"	78	
30	Конкурс «Безопасное колесо»	7	Призеры
31	Акция «Письмо русскому солдату»		
32	Конкурс рисунков в рамках межведомственного профориентационного проекта « Точка опоры»	3	Лауреат, Грамоты
33	Конкурс стенной печати « Неизвестные герои 1941 года»	13	1 место, Грамота
34	X военно- спортивные соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза, генерала армии Вадима Александровича Матросова	16	3 место, Грамота.
35	Интеллектуальный турнир «Властелин знаний» (8-9 классы; 10-11 классы)	17	Грамоты
36	КВН « Смотрины»	9	Грамота
Региональный уровень			
1	Музыкальный фестиваль команд КВН « Кубок Зауралья»	9	Диплом
2	Конкурс на звание «Лучший кадет», посвященный дню рождения Героя Советского Союза М. С. Шумилова	1	победитель
3	Областной конкурс чтецов: «Мой дом - Россия» -	3	1 место
4	Олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса –	1	1 место.
Всероссийский			
1	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» -	64	7 победителей
2	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	150	сертификат
3	Конкурс « Хранители истории «	6	Победители, участники 1 Всероссийского слета в городе Волгограде
4	Региональный треп Всероссийского конкурса научно- технологических «Большие вызовы»	1	2 место
5	Акция "Георгиевская ленточка"	50	
6	Акция « Окна Победы»	30	сертификат
7	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	515	
8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	Лауреат -1
Спортивные успехи			
1.	Соревнования по зимнему туризму	19	1и2 места
2	Соревнования по пешеходному туризму-1 и 3 места	23	1и 3 места
3	«Спорт для всех» среди 9-х классов	8	1 место

4	«Спорт для всех» среди 5-х классов	16	1, 3 места
5	«Спорт для всех» среди 6-х классов	12	3 место
6	«Спорт для всех» среди 7-х классов	6	1 место
7	Первенство по легкой атлетике "Шиповка юных"	2	3 место
8	«Курганская лыжня" в зачет Спартакиады школьников -	12	1 место
9	Биатлон в рамках ШФСК "События будущего" -	7	2 место
10	Спорт для всех» среди 10-х классов	12	2 место
11	Товарищеская встреча по каратэ киокусинкай	17	1и 3 места
12	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	2	2 место
13	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	1	3 место
14	Первенство города по рукопашному бою	2	1 и 2 места
15	Открытое первенство Кургана по спортивному туризму, посвященное Дню Героев Отечества на дистанции - пешеходная	15	1, 2 места;
16	Первенство города по лёгкой атлетике	3	3 место
17	Городские соревнования по керлингу	6	3 место
18	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся ОО.	7	2 место
19.	Стрельбе из самозарядного карабина «Сайга» среди команд образовательных учреждений города Кургана	7	1 место
20	Открытый турнир по футболу среди ТОС	15	1 место
21	Спартакиада ВФСК « Готов к труду и обороне» среди учащихся ОО города Кургана	27	3 место
22	Лыжные массовые соревнования «Курганская лыжня -2023»	29	1 место
23.	Первенство грода по плаванию	1	Победитель
Региональные			
1	Областные соревнования по летнему биатлону	9	2 место
2	Лыжная эстафета, посвященная памяти воинов – лыжников 32-го запасного лыжного полка и 80-летию образования Курганской области	18	1 место- девушки; 1 место юноши (старшая группа); 2 место юноши (младшая группа)
3	Кадетский биатлон (областной)	20	1,2 места
4	Областной кросс лыжников и биатлонистов среди юниоров	5	2,3места
5	Первенство Курганской области по самбо (2006-2007г.р.)	3	2,3 места
6	Первенство Курганской области по спортивному туризму	17	1 и 3 места
7	Первенство Курганской области по каратэ	16	2,3 места.
8	Кубок Зауралья по каратэ.	5	2 место
9	Областной Кубок по греко - римской борьбе -	1	призер
10	Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол - в школу»	11	3 место
11	Первенство Курганской области по биатлону на дистанции 3 км	7	1 место
12	Открытый турнир Уральского округа по каратэ	18	1,2,3 места
13	Первенство Курганской области по стендовой стрельбе	1	1 место

14	Открытый турнир Уральского округа по каратэ	18	1,2,3 места
15	Первенство Курганской области по стендовой стрельбе	1	1 место
16.	Кубок Курганской области по плаванию	1	Победитель
17	Межрегиональный Турнир Федерации плавания в городе Челябинске	1	Победитель
Всероссийский уровень			
1	II межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ «Кубок Олимпиады»	3	1 место
2	Межмуниципальный фестиваль ГО Верхняя Пышма по тхэквондо ВТФ	2	1 место
3	Всероссийские соревнования по самбо (2004-2005г.р.)	1	2 место.
4	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2023"	3	1 место
5	Эстафета в рамках Всероссийского олимпийского дня	5	1 место
6	Чемпионат Федерации России по каратэ	7	1,2,3 места
7	Соревнования в рамках Всероссийских сборов Российской Национальной Федерации Каратэ Киокусинкай	2	3 место
8	Первенство России по стендовой стрельбе	1	2 место
9	Первенство России по стендовой стрельбе	1	1 место

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности, кружков и секций в системе дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольные дела для воспитания школьников очень важны, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,
- участие классов в реализации основных школьных дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2023 году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного Флага РФ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»; Профминимум «Россия – мои горизонты»
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний. Здравствуй, школа!», «Посвящение в кадеты», «День Победы», «Последний звонок».

Молебны памяти павших в Великой Отечественной, локальных войнах и СВО

- праздничные концерты : к Дню Учителя, Дню Матери, Дню мудрости и жизненного опыта.
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика ДТП», « Молодежь против терроризма», брейн-ринг по правилам безопасности ДД, «Мы против курения», «День Государственного Флага», «День Конституции», «Берегите нашу землю».
- Уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои- пограничники», « Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Новогодняя сказка.
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
- конкурсы, приуроченные к Дню космонавтики;
- инсценирование военной песни – праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы.
- Конкурс строя и песни.
 - День микрорайона .
- Патриотические акции: «Бессмертный полк»; «Дорогами Славы», «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!», « Кадеты Увала – творцам великой Победы», «Свеча памяти», «Письмо солдату».

-День защиты детей

- Осенний и весенний марш- броски.
- День рождения 32-го запасного лыжного полка»
- День Героев Отечества
- Кинолекторий "Другие люди", посвящённый Дню пожилого человека-

- Флешмоб "Мой питомец"
- Активность "С папой в деле", конкурс фотоколлажей "Папа может всё!"
- Мастер-класс по оказанию первой помощи-
- Концерт "Люблю тебя, Родина!»
 - Таким образом, ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных интересных и значимых для школьников творческих дел. Они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. праздничные концерты : к Дню Учителя, Дню Матери, Дню мудрости и жизненного опыта.
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика ДТП», « Молодежь против терроризма», брейн-ринг по правилам безопасности ДД, «Мы против курения», «День Государственного Флага», «День Конституции», «Берегите нашу землю»».
 - Уроки мужества «Сталинградская битва»,« Герои- пограничники», « Есть такая профессия – Родину защищать!»
 - Новогодняя сказка.
 - мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
 - конкурсы, приуроченные к Дню космонавтики;
 - инсценирование военной песни – праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы.
 - Конкурс строя и песни.
 - День микрорайона .
- Патриотические акции: «Бессмертный полк»; «Дорогами Славы», «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!», « Кадеты Увала – творцам великой Победы», «Свеча памяти», «Письмо солдату».
- Экологическая акция «Бумагу- в дело».
- День защиты детей
- Осенний и весенний марш- броски.
- День рождения 32-го запасного лыжного полка»
- День Героев Отечества
- Кинолекторий "Другие люди", посвящённый Дню пожилого человека-
- Флешмоб "Мой питомец"
- Активность "С папой в деле", конкурс фотоколлажей "Папа может всё!"
- Мастер-класс по оказанию первой помощи-
- Концерт "Люблю тебя, Родина!»

Таким образом, ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных интересных и значимых для школьников творческих дел. Они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства города.

Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания. Модуль «Внешкольные мероприятия» – это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах, праздниках микрорайона.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

В этом учебном году обучающиеся посетили: театр кукол « Гулливер» (не только обучающиеся 1-х-4 -х классов, но и дети постарше) , Курганский драматический театр, филармонию, краеведческий и художественный музеи, музей города Кургана , музеи образовательных организаций , музей МВД Курганской области, музей пожарной охраны, музей ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, музей истории микрорайона, музей КПИ ФСБ России.

Модуль «Классное руководство »

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного обучающихся.
3. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
4. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
5. Создание методической копилки классных руководителей с целью

создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

6. Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.

7. Поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась по общешкольному календарному плану работы.

За год было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками, индивидуальная работа с о слабо успевающими обучающимися.

Анализ участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях ,слетах различных уровней приводит к выводу , что деятельность классных руководителей оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствует их стремлению к саморазвитию.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. Достаточно вспомнить такие праздники, как День Учителя, День Матери, Новый год, Масленица, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая, отчетный концерт 7А и Б классов по окончании учебного года (классный руководитель- Л.А.Хомушку)

В работе таких классных руководителей, как Быкова М.И., Шамарина Е.Н., Гуреев А.Н., Жигалина Р.И., Орлова З.В., Храмцова Р.Х., Овечкина Н.И., Мизеева С.А., Васильева Н.В., Лунева Т.А., Степанова Т.В. применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. исследования состоянии эффективности воспитательного процесса в классе, классные руководители пользуются методиками определения уровня воспитанности классного коллектива(и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива.

Также следует отметить, что ведется диагностическая работа по изучению детского коллектива , но уровень проводимой социометрии недостаточный; на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической

символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного Флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на втором этаже школы в день юбилея ОО торжественно открыто панно « Во имя Отечества и Чести».

На 1этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В этом немалая заслуга учителей начальной школы, заведующей библиотекой Поповой А.А.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений, уголок класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День Учителя, День Матери, День защитника Отечества, 8Марта, Новый год, День космонавтики, праздник Последнего звонка).

Таким образом, окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают». В дальнейшем необходимо продолжить работу по оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности и активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители – постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания по профилактическим программам: «Знаю ли я своего ребенка?» (1-4,10-11 классы), « Спасти от пропасти» (5-9 классы)

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах оставляет желать лучшего.
- Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Модуль «Самоуправление»

В течение у 2023 года в школе функционировали Совет кадет и Совет старшеклассников – которые участвовали в планировании общешкольных дел и их организации, а также оказывали действенную помощь в деятельности органов самоуправления 2–11-х классов

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- образования;
- культуры и досуга;
- ЗОЖ и спорта;
- труда;
- правопорядка.

В каждый из отделов входили по 3–4 человека. Советы работали в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Советов кадет и старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления; День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета кадет Подготовка смотра строя и песни учащихся 2-10-х общеобразовательных классов (очень ответственно отнеслись к этой работе, по мнению педагогов, кадеты 9К и 10 классов, кадеты : Валиулин П., Бексултанов А., Киселев Р.- 10кл.)

- Помощь в проведении областного кадетского биатлона, лыжной эстафеты памяти воинов – лыжников 32-го запасного лыжного полка.
Но не всегда в срок выполнялись решения, принятые органами ученического самоуправления в классах. В целом Совет кадет и Совет старшеклассников стремились проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы.

Согласно плану были проведены:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно)
3. Мероприятия для ветеранов, в том числе поздравление ветеранов педагогического труда в День мудрости и жизненного опыта, уборка памятников в микрорайонах Увал и Тополя, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов, сбор макулатуры.
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Акция «Письмо русскому солдату»».
7. Операция «Бумаге-вторую жизнь»
8. День здоровья.
9. Марш - бросок кадет и юнармейцев.
10. Акции: «Открытка ветерану», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка»
11. Праздник «Посвящение в кадеты»
12. «Знать и помнить» Прием в честь международного дня музеев
13. Флэшмоб «Весна Победы в наших песнях и сердцах»
14. Возложение цветов к мемориалу воинам – лыжникам «Мы поклоняемся тебе, увальский лыжник с автоматом!»
15. Встреча с участниками СВО «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Итак, детское самоуправление было организовано как на уровне школы, так и на уровне классов и индивидуальном уровнях. Активнее, нежели Совет старшеклассников, работал Совет кадет.

В целом же, доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы- 60%; участвуют ребята в работе Школьной службы медиации; доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса- 80%, что на 10% ниже ожидаемого результата. Следует активнее привлекать к данной работе учащихся 5-7-х классов.

Итак, детское самоуправление было организовано как на уровне школы, так и на уровне классов и индивидуальном уровнях. Активнее, нежели Совет старшеклассников, работал Совет кадет.

В целом же, доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы- 50%; участвуют ребята в работе Школьной службы медиации; доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса- 80%, что на 10% ниже ожидаемого результата. Следует активнее привлекать к данной работе учащихся 5-7-х классов

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа с учащимися по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- работа с многодетными семьями, особенно из социально не защищенных слоев;
- организация внеурочного и внеучебного времени учеников.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется со следующими категориями:

- ученики;
- родители (законные представители);
- педагоги.

Так, педагогический коллектив на регулярной основе в соответствии с утвержденными календарными планами по воспитательной работе в целях профилактики правонарушений среди учеников в классах и школе в целом проводит тематические классные часы.

Проведено, как и в предыдущем году, 5 совместных с родительской общественностью рейдов в вечернее время с целью выявления в ночное время несовершеннолетних, находящихся на улице без сопровождения взрослых. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения.

Кроме того, за указанный период было проведено 5 рейдов в семьи детей, состоящих на различных видах учета.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Деятельность Совета:

- изучение и проведение анализа состояния правонарушений среди детей;
- осуществление воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение детских правонарушений;
- рассмотрение персональных дел трудных учеников;

2020 год	5	-	4	1	-	1	-	-	-	-	4	1
2021год	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022год	1	-	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2023год	1	1	1	1	-	1	0	0	0	0	2	0

год	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во заседаний Совета профилактики в течение года	Проведено совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики	Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической работы	Проведено родительских собраний по вопросам профилактики, безнадзорности и правонарушений	Посещено квартир учащихся представителями школы / их совместно с
2020год	-	15		9	7-общешкольных, 5 4-классных	117/8
2021год	-	9	5	8	3 /60	138/8
2022 год	-	9	6	9	3/60	159/3
2023 год	-	9	4	6	4/95	161/7

Проведены Дни профилактики правонарушений , 1 раз в четверть - «Час инспектора», в рубрике «Подросток и закон» газеты «Пульс школьной жизни» размещались материалы выступлений представителей органов системы профилактики.

С профилактическими беседами, лекциями перед учащимися, педагогами, законными представителями несовершеннолетних выступали: инспектор ОГИБДД по городу Кургану Малахов И.А., старший инспектор ОГИБДД по городу Кургану Кобякова Н.Л., инспектор ОГИБДД по городу Кургану Штефанку М.И., инспекторы ДПС ОГИБДД Назаров П.А., Киселев АА., Кайгородцев А.С.; проводились совместные рейды «Родительского патруля», отряда ЮИД и инспекторов ОГИБДД по городу Кургану; мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов. Инспекторы ОП №3 Исакова М.М., Меньщикова А.И. принимали участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних , в беседах с обучающимися, в работе родительских собраний, также на родительском собрании выступала инспектор ОМВД России по Кетовскому району Позднякова М.Т., настоятель гарнизонного храма Георгия Победоносца отец Владимир.

В работе родительских собраний и профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью!» принимала участие старший инспектор ОПДН по городу Кургану Шушарина Т.А.

Организованы и проведены встречи с ведущим специалистом – экспертом УНН УМВД России по Курганской области Мишиной М.С.. Перед учащимися 6-х - 11-х классов выступила фельдшер ГБУ КОНД Яковлева Е.Б.

С учащимися 5-11-х классов беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» составила помощник прокурора города Кургана, юрист 1 класса Григорьева И.А. (01.12.23г.; 20.12.23г.)

Все посещения фиксируются в журнале учета посетителей в МБОУ «СОШ№23». Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте ОО и в группе школы ВК.

В канун весенних, осенних, летних каникул со всеми категориями обучающихся с 1-го по 11-й классы проведены инструктажи (ПШБ, БДД, безопасность на Ж/Д транспорте, о безопасности на водных объектах в весенний период, об употреблении ПАВ, алкоголя, табакокурении, антитеррористическая безопасность), о чем есть записи в журналах и ведомостях (с росписями учащихся).

Классные руководители и социальный педагог используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

□ с целью контроля посещают на дому учеников, отслеживают их занятость в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, контролируют подготовку к урокам;

□ с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям регулярно посещают уроки;

□ проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с трудными учениками;

□ через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов вовлекают детей в общественно значимую деятельность;

□ для организации занятости в свободное время вовлекают учеников в систему объединений дополнительного образования.

Так, в 2023 году 79% обучающихся посещали школьные кружки и секции.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних классные руководители регулярно проводили тематические классные часы на следующие темы:

«Как стать успешным» для 5-х классов.

«Правонарушение, преступление и подросток» (воспитание уверенности, инициативы) для 6-х классов.

«Правила поведения учащихся в школе и на улице» для 6-х классов.

«Как отказать другу и не потерять его» (правила уверенного отказа) для 9-х классов;

«Правонарушение, преступление и подросток» - 10-й класс.

Сравнительный анализ употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ по итогам 2023 года:

Содержание	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Употребление алкогольных напитков, в том числе пива	2	0	0	1
Табакокурение	0	0	0	0
Употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0	0
Постановка на учет к наркологу	2	0	0	1

Из сравнительного анализа употребления алкогольных напитков, табака, наркотических и психотропных веществ видно, что за последний год зафиксирован факт употребления учащимися школы алкогольных веществ (девушка прибыла из другой ОО, где уже состояла на учете) и факт распространения наркотических веществ.

В соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ от 07.06.2013г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.
- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Но по итогам социально психологического тестирования в 2023 году в группе риска есть несовершеннолетние, склонные к употреблению ПАВ. Составлены планы, со всеми проводится ИПР.

В 2024 году необходимо обратить внимание на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, курения.

В образовательной организации ведется профилактическая работа в рамках плана воспитательной работы

Мероприятия о вреде употребления психоактивных веществ, ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков: встреча со старшим инспектором полиции по незаконному обороту наркотиков Романовым В.О., беседы: «Экстремизм в сети Интернет», «Соблюдение законов – обязанность каждого», «Подросткам о незаконном обороте наркотиков», которые провела старший инспектор ПДН ОП №3 УМВД России по Курганской области Меньщикова А.И.

Просмотрены видеоролики: «Знаки беды», «Сделай правильный выбор», «Приговор закладчику».

Особое внимание уделялось проведению бесед с учащимися по профилактике суицидального поведения: «Советы подросткам», «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Как преодолеть конфликт», «Право на жизнь».

В рамках систематического разностороннего педагогического просвещения родителей, то есть ознакомления их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися, реализуется программа «Спасти от пропасти».

Поскольку причинами суицидов среди подростков часто являются нарушения межличностных отношений в школе, на совещаниях педагогического коллектива, заседаниях МО классных руководителей, рассматривались вопросы формирования классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечения учащихся в социально значимые виды деятельности, школьное самоуправление, формирование установок у учащихся на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве.).

На протяжении нескольких лет классные руководители используют в своей работе программы: «Все цвета, кроме черного», «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», « Мой выбор», « Полезные привычки»

На заседании МО классных руководителей рассматривались вопросы: «Контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете, детей из семей «группы риска», «Причины и мотивы девиантного (суицидального) поведения подростков»,

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Все учащиеся «группы риска» заняты в системе дополнительного образования..

Педагогический коллектив, подводя итоги по профилактике и предупреждению правонарушений в 2023 году, определил для себя направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Для этого необходимо:

активизировать работу с детьми (и их семьями), еще не нарушившими закон, но уже проявляющими склонность к асоциальному поведению, работу по профилактике ПАВ;

совершенствовать раннюю профилактическую работу с семьями ;

качественно улучшить работу по консолидации усилий общественных организаций, семьи, школы, организаций медицины и культуры, трудовых коллективов, правоохранительных органов;

совершенствовать, разнообразить и содержательно наполнить свободное время детей с учетом социума

Модуль «Профориентация»

Осознанный выбор школьником будущей профессии – это задача, которую решает современная школа.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в 8 классах, через элективные курсы - в старших классах.

С сентября 2023 года введен курс Профминимума «Россия – мои горизонты». Эти занятия проводились по четвергам с 6 по 11 классы.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 8 класса, в практику профориентационной работы школы:

- встречи с людьми разных профессий;
- дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах города;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с выпускниками школы, окончившими гражданские и военные учебные заведения;
- участие во Всероссийских проектах: «Точка роста», «Проектория», «Билет в будущее»
- профессиональные пробы
- беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей).

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В мае 2023 года в рамках социального партнерства 5 обучающихся 10 класса получили дипломы о профессиональной подготовке при Курганском государственном колледже.

В будущем следует больше ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Зауралье.

Модуль «Детские общественные объединения»

Объединение	Цель деятельности	Мероприятия	Документы
Отряд ЮИД	добровольное объединение школьников, которое создано для применения усвоенных им знаний Правил	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» Неделя безопасности дорожного движения Пятиминутки безопасности	Положение о деятельности ЮИД План работы ЮИД

	<p>дорожного движения(ПДД),воспитан ия у них чувства ответственности, культуры участника дорож- ного движения, профессио- нальной ориентации; широ- кое привлечение детей к ор- ганизации пропаганды правил безопасного поведения на ули- цах и дорогах среди дошколь- ников, учащихся младших и средних классов школы</p>	<p>для начальной школы Родительский патруль Акция«Засветись!»«Пешеходный переход» Информационно- профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»</p>	
<p>Волонтерские отряды « Ты не один», « Патриот</p>	<p>общественное объединение, целью которого является сов- местное решение различных социальных проблем.</p>	<p>Шефство над мемориалом воинам - лыжникам Акции«Письмо солдату»,«Книги для детей Донбасса», сбор гуманитарной помощи для участников СВО</p>	<p>Положение о во- лонтерском от- ряде План работы во- лонтеров</p>
<p>Движение «Юнармия»</p>	<p>коллектив детей, действующий на принципах самоуправ- ления, который работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях,военно- спортивных играх, акциях и др.</p>	<p>Акция «Блокадныйхлеб» Городская«Вахта Памяти Школьный Смотр строя Городские соревнования по стрельбе, участие в конкурсах</p>	<p>Приказ План работы отряда</p>
<p>ШФСК «Взлет»</p>	<p>общественная организация учителей, родителей и уча- щихся, способствующая разви- тию физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>Школьные соревнования : по мини-футболу, футболу, волейболу, баскетболу, « Веселые старты», «Папа,мама,я- спортивная семья»Президентские соревнования «Спорт для всех» Льжная эстафета памяти воинов 32-го запасного полка, кадетский биатлон.легкоатлетическая эстафета, День здоровья\</p>	<p>Приказ о созда- нии ШСК Положение о ШСК План работы ШСК Свидетельствоо включении во Всероссийский реестр ШСК</p>
<p>Движение Первых</p>	<p>Содействовать учащимся в их личностном развитии, гражданской активности</p>	<p>Тренинговое занятие "Пойми себя - пойми другого", "Классная встреча" с Евгением Рыбиным, кинолекторий "Другие люди", посвящённый Дню пожилого человека, флешмоб "Мой питомец",конкурс фотоколлажей "Папа может всё!", мастер-класс по оказанию первой помощи,брейн-ринг по правилам безопасности ДД, концерт "Люблю тебя, Родина!», интеллектуальная игра "Мамы разные бывают", выездные творческие сборы, мастер-класс по изготовлению кормушек, мероприятие "Поможем птицам",</p>	<p>Приказ о создании первичной организации План работы</p>

		кинолекторий "Каждый 88" к Международному дню инвалидов, "Марафон добрых дел" к Дню добровольца. Региональный слёт. Хранителей истории мероприятие "Экологичный Новый год", мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки	
--	--	--	--

Модуль «Патриотическое воспитание»

Развивающемуся обществу нужны не только образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте "Образование", в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем «Боевой Славы 32-го запасного и 25 танкового полков».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Так, в 2023 году были активом музея при участии органов ученического самоуправления организованы выставки и временные экспозиции:

- «Календарь знаменательных дат»
- «Зауральцы - участники Сталинградской битвы»
- «Герои Отечества», «Герои Зауралья»
- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»
- «День Неизвестного Солдата»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 78-летию Победы
- «День воинов - интернационалистов»
- «День воссоединения Крыма с Россией»

Проведены патриотические акции: «Бессмертный полк», «Дорогами Славы», «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Кадеты Увала - творцам

Великой Победы!»,

«Кадеты – воспитанникам детских садов».

Учащиеся школы - участники 1 Всероссийского слета «Хранители истории». 20 кадет и членов РДДМ в июле- августе 2023года участвовали в работе профильной летней патриотической смены «Время героев» в городе Ноябрьске Ямало-Ненецкого автономного округа.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о Государственной символике РФ:

- изучение истории Герба, Флага и Гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов .

В сентябре 2023 года школа отметила 89-летний юбилей. На торжествах, посвященных этой дате, было открыто патриотическое панно «Во имя Отечества и Чести», рассказывающее о развитии кадетского движения в России и в школе №23.

Воспитательная деятельность кадетских классов построена на принципах формирования образованной, воспитанной личности, способной уважать культурно-историческое наследие своего народа и своей страны.

Программа кадетского образования направлена на развитие и становление духовно-нравственного, интеллектуального, физически развитого человека с активной гражданской позицией.

Кадеты - активные участники школьных, городских, областных, всероссийских фестивалей и конкурсов. Так, в канун 9 Мая 2023года кадеты приняли участие в видеопоздравлении Главы города. В рамках сотрудничества с КПИ ФСБ России подготовлен взвод барабанщиков. Традиционными стали кадетский биатлон, лыжная эстафета памяти воинов 32-го запасного лыжного полка, имя которого носит школа.

Кадет Печенкин Даниил по итогам областного конкурса удостоен премии имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова.

Кадеты Бексултанов А., Иванов С., Валиулин П. стали лучшими в городе по итогам соревнований по стрельбе из АК-74. Они принимают активное участие в работе интерактивного патриотического центра «ФорПост», что открыт на территории микрорайона Увал.

В преддверии Дня пожилых людей и Дня Учителя в нашей школе прошли акции: "Подарок ветерану", "Молоды душой". Ребята-активисты Совета кадет и Совета старшеклассников поздравили учителей – ветеранов педагогического труда с праздниками и вручили им подарки, сделанные своими руками.

В ходе акции "Дари добро!" волонтеры поздравили ребят, находящихся на домашнем обучении, учителей- ветеранов труда, тружеников тыла с Новым годом и Рождеством. Ребята вручили им письма с пожеланиями, открытки и подарки. В акции активно участвовали все учащиеся школы, а также родители и учителя.

В канун праздника 9мая была проведена "Неделя памяти", в течение которой прошли акции и трудовые десанты по очистке и облагораживанию мемориала воинам – лыжникам, памятника погибшим в Великой Отечественной войне на территории микрорайона Тополя, акция "Подарок ветерану", торжественные линейки, посвященные Дню юного героя - антифашиста, конкурс строя и песни . Был организован просмотр и обсуждение фильма «Адмирал Ушаков», где принял участие ведущий эксперт проекта « Курганский региональный медиафорум «Кино Победы» Е.А. Измайлов.

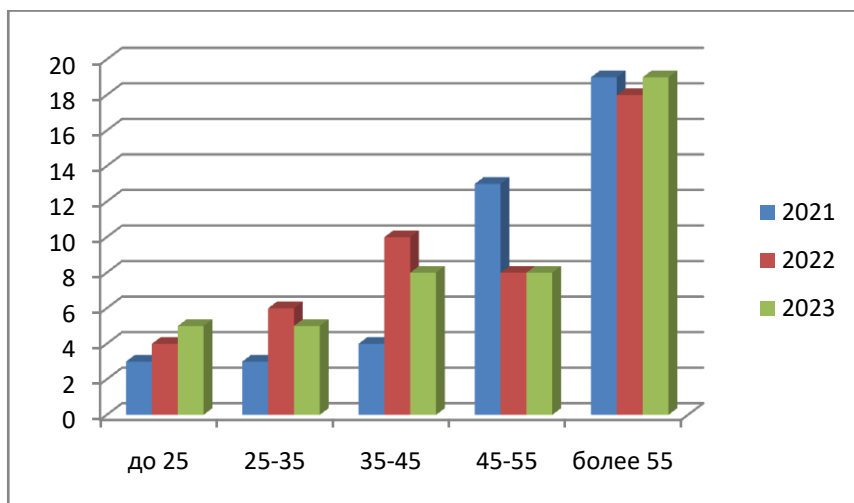
Серьезная работа по данному направлению проводится классными руководителями, членами клубов : «Юные друзья пограничников», «Мы – молодые избиратели России», « КИД»; кружков: « Моя родословная», « Изучаем родной край», « Человек и закон».

В школе созданы все условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Ведется систематическая работа в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны.

Сведения об администрации

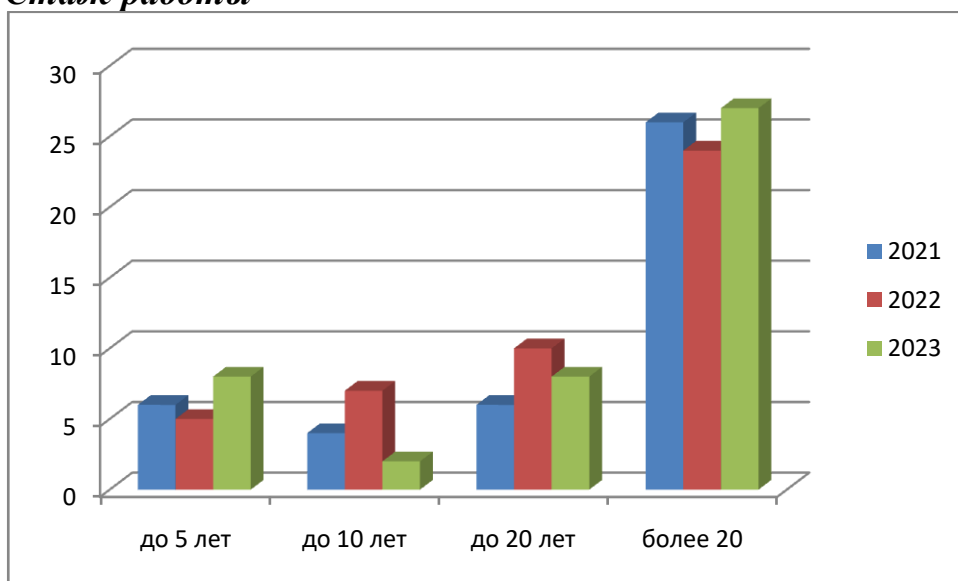
№ п/п	ФИО	Должность	Функциональные обязанности	Пед. стаж	Звания Награды
1.	Поздняков Андрей Сергеевич	Директор	Общее руководство школой		
2.	Курочкина Татьяна Петровна	Зам. директора по УВР	Организация учебного процесса, внутришкольный контроль, итоговая аттестация, организация здоровьесберегающего обучения и воспитания, охрана здоровья и труда	30	
3.	Чумак Наталия Анатольевна	Зам. директора по ВР	Организация воспитательной работы	47	Почетный работник общего образования РФ
4.	Попова Анастасия Анатольевна	Заведующая библиотекой	Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе		

Возрастной состав педагогов



За последние три года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. В настоящее время большая часть педагогов в возрасте свыше 55 лет и выше. Наблюдается тенденция к снижению числа педагогов в возрасте до 25 лет. Это является свидетельством того, что молодые специалисты приходят в школу ежегодно, но в малом количестве. В 2023 году в школе работали два молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

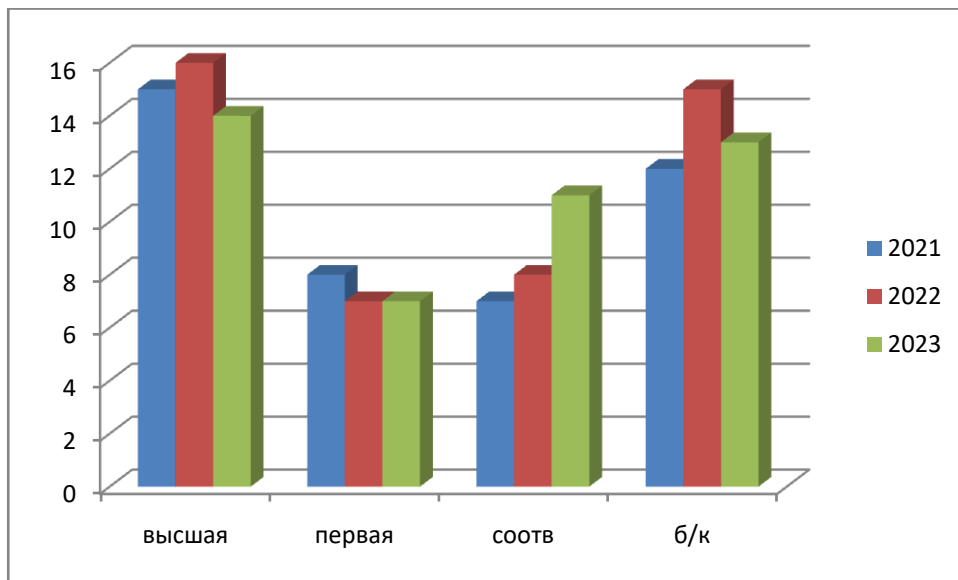
Стаж работы



60% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Наличие квалификационной категории



Ежегодно педагоги подтверждают и повышают свою квалификационную категорию, проходят курсовую подготовку. Они участвуют в творческих школьных, городских конкурсах, региональных конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов. Но и растет число педагогов не имеющих категорию, как молодых специалистов, так и учителей с большим стажем работы.

Награждение работников ОУ

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
городские	1.Гордость города	3
ведомственные	1. Президентский Грант	1
	2. Почетная Грамота МО	11
	3. Отличник народного образования, просвещения	3
	4. Почетный работник общего образования РФ	6
	5. Отличник физической культуры и спорта	1

В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив имеет высокий творческий потенциал.

Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотека школы является учебно-методическим центром. Оборудована компьютером, ноутбуком, принтером, МФУ. Обеспечена телекоммуникационной сетью Интернет.

Общие сведения

-количество учащихся, пользующихся библиотекой-609

-количество учителей, пользующихся библиотекой-50.

-объем библиотечного фонда-27157 экз., из них 13825- художественная, детская и научно- популярная литература;27783-учебники.

-посещения - 2905

-средняя посещаемость—4,8

-книговыдача -1969 экз.

-средняя читаемость -3,2

Процент охвата обслуживанием –80%.

Пополнился и обновился учебный фонд: за 2023год приобретено 2451 экз. учебников.

Были приобретены учебники по ФГОС нового поколения.

Приемка и выдача учебников: выдано 7173 комплектов.

Обеспеченность учебниками 100%.

Поступления художественной и методической литературы в этом учебном году нет.

Систематически ведется работа по ремонту художественной литературы, детских книг

- учащиеся ремонтировали их на уроках технологии и в библиотеке, что позволило сохранить книги для уроков внеклассного чтения.

Оценка качества материально – технической базы.

МБОУ «СОШ № 23» функционирует с 1978 года. За весь период этого времени не было капитального ремонта. Учебно-лабораторное оборудование устарело. Особое внимание требует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на уроках физики и химии. За последние три года в школе активно внедряются электронные средства обучения.

На конец 2023 года количество мобильных кабинетов 36:

№ п/п	№ кабинета	Преподаваемый предмет	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	4, 18	Музыка ИЗО	да
2	6	ОБЖ, НВП, ОВС	да
3	8,9,10,11, 12,13,14,15	Начальная школа	да
4	21	Биология	да
5	23	Иностранный язык	да
6	24, 27	География	да
7	25, 31	История	да

8	24, 26	Информатика	да
9	27, 44	Технология	да
10	31, 42	Химия	да
11	32, 40	Физика	да
12	26, 33, 37, 38	Русский язык	да
13	25, 34, 36	Математика	да
14	23, 30, 39	Иностранный язык	Да
15	2, 7	Спортивный зал	да

Все работники школы демонстрируют прекрасные знания и умения в области новых информационных технологий.

Учителя прямо на уроках дают задания учащимся по поиску той или иной информации во всемирной сети. Учащимся это очень нравится, что приводит к повышению интереса изучаемого предмета.

С возможностями всемирной сети учащиеся участвуют в Интернет-олимпиадах по основам наук, а также решают пробный ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Многие учителя школы регулярно использует ресурсы Интернет для поиска различных разработок, как для учебного процесса, так и для внеклассной работы.

В методическом кабинете Интернет используется для поиска различной методической литературы и локальных актов, для обмена информацией с другими образовательными учреждениями, Департаментом образования и науки Курганской области, ИМЦ. Всё это экономит много времени, которое раньше затрачивалось на дорогу и на поиск информации в журналах.

На конец 2023 года в МБОУ г. Кургана «СОШ № 23» имеется 76 персональных компьютеров, 45 из которых имеют доступ к сети Интернет. Школа укомплектована оргтехникой. На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В работе администрации задействованы 6 ПК (кабинет директора, приемная директора - 2, заместитель директора по УВР, метод кабинет, библиотека). Удостоверение «Пользователь ПК» имеют все педагоги.

Оснащенность оргтехникой МБОУ «СОШ № 23»

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во обуч-ся в ОУ	538	714	731	788	766
Кол-во ПК	68	76	76	76	76
Кол-во мультимедиа	23	34	34	34	34
Кол-во принтеров, сканеров, копиров	13	20	23	23	23
Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	17	45	45	45	45
Кол-во ПК на одного обуч-ся	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
Кол-во педагогов, имеющих	Все	Все	Все	Все	Все

удостоверение «Пользователь ПК»					
Кол-во педагогов, используемых НИТ в ОП	37	53	50	46	46
Кол-во комп. классов	1	2	2	2	2
Кол-во кабинетов оборудованных ПК+медиа	20	34	34	34	34
Кол-во кабинетов оборудованных ПК, без мультимедиа	0	0	0	0	0
Электронная БД о качестве знаний обуч-ся	+	+	+	+	+
Кол-во ПК в работе администрации ОУ	5	6	6	6	6
Интерактивное оборудование	1	1	2	2	2

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80-90 % согласно типовому перечню.

Компьютерные возможности используются при проведении уроков, лабораторных и практических работ по химии, физике и др. предметам.

Подобные уроки проходят достаточно интересно, а учитель имеет возможность видеть, как совершенствуются творческие и практические способности учащихся, повышается уровень качества знаний.

Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различные виды тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Значительная часть педагогов школы (80%) овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой.

Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео- и аудио-материалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации

Использование перечисленного информационного обеспечения дает ожидаемый результат повышения качества знаний учащегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост

числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, обществознание, биология, литература, иностранный язык, уроки в начальной школе. На школьном сайте и в группе в Контакте регулярно выкладывается информация о школьной жизни, вся нормативная база школы, во время дистанционного обучения размещается расписание уроков и домашнее задание для обучающихся.

Обеспечение безопасности учебной деятельности

Создание безопасных условий работы школы (п.6.2ст.28Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012) – это одно из условий успешного функционирования образовательной организации. В МБОУ «СОШ №23» созданы все условия для безопасного пребывания, обучения детей и работы педагогов и сотрудников школы. В школе разработаны все необходимые инструкции по охране труда и ТБ, размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Реализован план тактических учений по эвакуации (в начале и в конце учебного года).

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в ОО ведется контроль и учёт посетителей школы (только по предъявлению документа, удостоверяющего личность). В школе функционирует тревожная кнопка (договор с ФГКУ «Управление введомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Курганской области»), система оповещения, пожарная сигнализация. Классные руководители, педагоги школы, администрация школы организуют дежурство в рекреациях школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Проводится ежедневный мониторинг здоровья учащихся и работников школы.

В школе по антитеррористической защищенности сформированы папки с документацией и планами мероприятий по вопросам противодействия терроризму и безопасности жизнедеятельности.

В ОУ в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации ежемесячно проводится отработка действий работников и учащихся в экстремальных условиях.

Мероприятия по безопасности в 2023 году

1. Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросу обеспечения пожарной безопасности, организации учебного процесса с учетом требований к безопасности обучающихся во время уроков и внеклассных мероприятий, соблюдению мер противодействия проявлениям террористической направленности в период проведения учебных занятий, праздников, спортивных соревнований и культурно - массовых мероприятий.
2. Изучение правил поведения при угрозе или совершении террористического акта в рамках курса ОБЖ
3. Проведение классных часов по проблемам антитеррористической защищенности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях различного характера, безопасного поведения в школе.
4. Рассмотрение вопросов профилактики терроризма и обеспечения безопасности школьников на родительских собраниях (общешкольных, классных)
5. Проведение с сотрудниками школы инструктажа по правилам поведения в экстремальных ситуациях.
6. Проведение с обучающимися инструктажа по поведению в ЧС и при угрозе террористического акта, возникновении пожара в школе, усилении ответственности за ложный вызов служб безопасности
7. Распространение листовок-памяток о возможных проявлениях террористических актов и мерах по их ликвидации, правил поведения в случае пожара и ЧС природного и техногенного характера на территории гимназии.
9. Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС
10. Осмотр здания и прилегающей территории школы на предмет возможности нахождения посторонних людей и предметов
11. Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах.
12. Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект».
13. Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет».
14. Оформление стенда для обучающихся и родителей «Действия при чрезвычайных ситуациях» с указанием контактных телефонов и адресов служб спасения заинтересованных ведомств.
15. Усиление режима пропуска граждан и автотранспорта на территории школы.

Санитарное состояние и благоустройство территории

Осуществляется постоянный контроль:

- режима и качества уборки классных комнат, столовой, коридоров, состояния санузлов в соответствии с нормой;
- качества приготовления пищи в школьной столовой; соблюдения воздушного и светового режимов; подбора мебели в классах;
- регистрации актов несчастных случаев и травм.

В школе имеется специальная зона физической активности учащихся (спортзал, актовый зал, спортивная площадка).

Территория школы имеет зеленые зоны, планируется разбивка клумб и продолжение озеленения фасадной части школы.

Организация питания

В соответствии с п. 1.2 ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 включает в себя организацию питания обучающихся. Школьные столовые имеют необходимое оборудование для приготовления и организации горячего питания обучающихся. Частично оборудование в 2023 году было обновлено.

В школе создана комиссия общественного контроля за качеством организации питания обучающихся, состоящая из представителей родительской общественности, директора, медицинских работников школы, ответственного за питание в школе, заведующих школьных столовых. Члены комиссии осуществляют контроль за качеством организации питания детей в школе. В соответствии с п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (изменения введены Федеральным законом от 01.03. 2020 № 47-ФЗ) для обучающихся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. В 2023 году все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием в школьной столовой.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	658 человека 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека 26%
1.19.1	Регионального уровня	87 человека 11 %

1.19.2	Федерального уровня	152человека 19%
1.19.3	Международного уровня	72 человек 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54человека 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	769 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36человека 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека 71%
1.29.1	Высшая	14 человек 31%
1.29.2	Первая	7 человек 16%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	11 человек 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	17
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	22%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных	8

	общеобразовательных учреждениях	
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Представленные выше сведения позволяют сделать следующие выводы:

- МБОУ «СОШ №23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;
- постоянно совершенствуется содержания технологий образования;
- расширяется дополнительное образование и его гарантированная финансовая доступность;
- улучшается материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение происходит в условиях, гарантирующих защиту прав учащихся, их психологической и физической безопасности;
- проводится регулярный мониторинг показателей качества образования, который позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА;
- совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня;
- отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров;
- наблюдается стабильная картина отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Снижается количество детей с хроническими заболеваниями, уменьшается количество учебных дней, пропущенных учащимися по причине болезни;
- наблюдается увеличение спортивно - массовых школьных мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся;
- отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

Основные направления ближайшего развития

1. совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ, ВПР;
2. формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
3. реализация обновленных ФГОС в 3, 7, 11 классах;
4. совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
5. совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.