

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №23»
А.С. Поздняков
Приказ № 134 от 17.04.2025

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №23»
Протокол № 7 от 04.04.2025

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию школы; организацию и проведение самообследования в школе; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о порядке проведения самообследования от 28.08.2023 №101/01-08

1.2. Общие сведения об образовательной организации

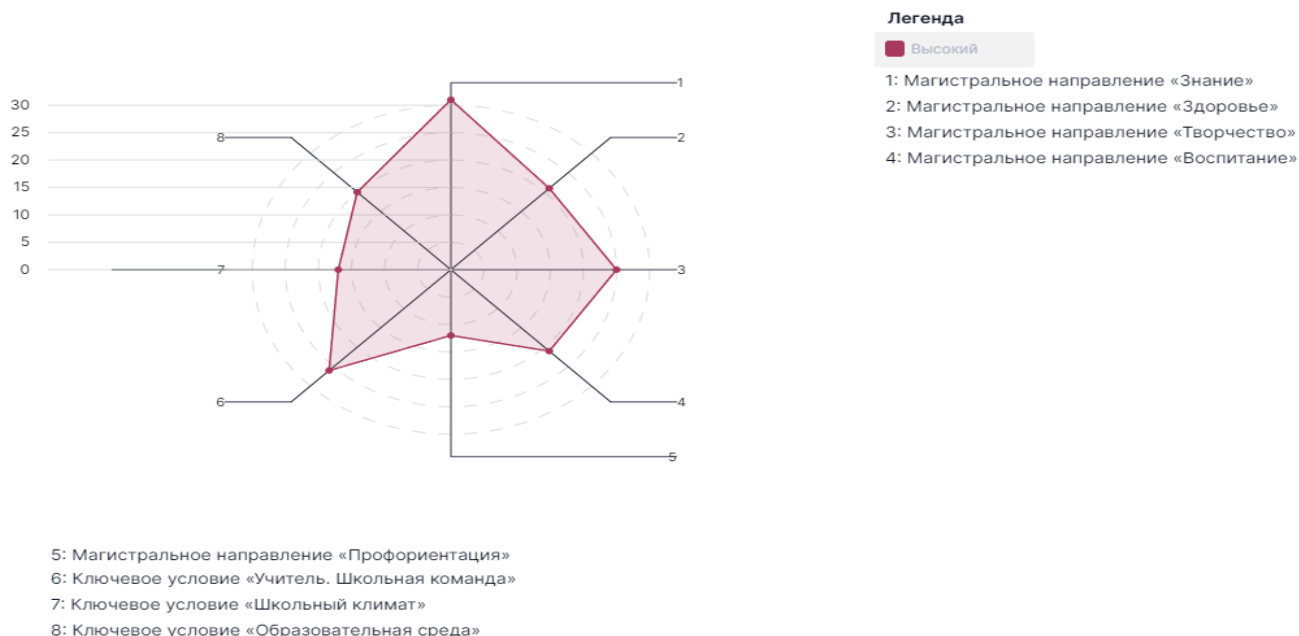
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ «СОШ № 23»)
Руководитель	Поздняков Андрей Сергеевич
Адрес организации	640016, Российская Федерация, город Курган, улица Интернатовская, 46 640031, Российская Федерация, город Курган, улица Сиреневая, 25а
Телефон, факс	(3522) 548-658
Адрес электронной почты	kadet-school23@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1 сентября 1978 года
Лицензия	45 № 000153, регистрационный номер 1006 от 25.02.2011 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	45 А01 №0000055, регистрационный № 363 от 10.02.2014 года. Свидетельство действительно по 10.02.2026 года

МБОУ «СОШ № 23» расположена в двух зданиях. Одно здание находится в п. Увал рядом с КПИ ФСБ РФ и КГК, второе здание в микрорайоне Тополя.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 23» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, стал основой для Программы развития школы на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (173 балла) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



2. Школа - участница федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», целью которого является повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты интересов потребителей финансовых услуг.

Ученики 7 – 11 классов нашей школы в течение года приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяло экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

3. Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

4. Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство

просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. В МБОУ «СОШ № 23» открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проводятся за счет программ обязательных предметов, курсов по выбору, воспитания и социализации, развития универсальных учебных действий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ОО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ОО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования). В 2023-2024 учебном году в школе реализовывался гуманитарный профиль (углубленное изучение обществознания).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4 года	274	273
Основное общее образование	5 лет	418	404
Среднее общее образование	2 года	72	65
Итого		764	742

Общее количество классов-комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов
начальное общее образование	12
основное общее образование	17

среднее общее образование	2
	31

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование			
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно–двигательного аппарата (НОДА).	0	2
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	0	1
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).	1	1
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	2	2
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	3	4
Основное общее образование			
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА).	0	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	2	2
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	0	1
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5	4
	ИТОГО	13	18

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, на 38% по сравнению с 2023 годом.

1.4. Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют

учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов и шестидневной неделе для 5-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю). Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – не более 45 минут. Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (2-11 классы), физической культуры (10-11 классы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому, а также семейное обучение.

Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	270	401	65	742
Обучение на дому	3	1	0	4
Семейное обучение	0	2	0	2

Сетевая форма реализации ООП отсутствует.

При организации обучения в 2024 году достигнуты следующие положительные результаты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- рост степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 83% до 87%. Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования, по мнению родителей (законных представителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

План внеурочной деятельности школы является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организуется следующим образом: 1ч. – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок, согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»); 1ч. – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1ч. – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе «Основы предпринимательства»). Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план Школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2,3 %, в 6—9-х классах — на 1,8 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

1.5. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель общеобразовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора Школы, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Совет школы, Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Совет школы – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений, а также кооптированные члены (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Школы). Совет школы рассматривает вопросы развития, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения Школы. Руководителем Совета школы является Букова Елена Александровна

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического совета.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые

регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет кадет. Демократический уклад жизни Школы проявляется в наличии органа самоуправления, в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составляет 48% от общего числа обучающихся Школы. Орган ученического самоуправления активно участвует в работе «Движение первых» и «Юнармия». Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет 73%.

Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования. Деятельность Совета школы, Совета обучающихся, Совета кадет регламентируется соответствующими Положениями.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За 2024 год не было ни одного обращения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную и внеурочную деятельность по одному или нескольким учебным предметам осуществляет Методический совет, состоящий из руководителей 4 школьных методических объединений: ШМО начальных классов, ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественных наук, ШМО классных руководителей.

Служба сопровождения позволяет реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития Школы с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей; создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся. Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого - педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся Школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинский работник (по согласованию), представители классных руководителей.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на: формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения; создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Школьная Служба примирения является объединением обучающихся и педагогов, действующим в Школе на основе добровольческих усилий обучающихся. Целью Службы примирения является: распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; помощь в

разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Ведущим принципом управления Школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

С 2021 Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В настоящий момент в электронную форму перевели: педагогическую отчетную документацию; рабочую документацию в сфере образования; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2024 100% педагогических работников школы зарегистрированы в ЕСПД. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Постоянный анализ документооборота позволяет строго выполнять ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги (98,7%) отмечают, что могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в Школе носила характер системности, открытости.

Результаты освоения основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год	
		2022/2023	2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	784	742
	– начальная школа	295	273
	– основная школа	393	404
	– средняя школа	96	65
2	Количество обучающихся переведённых с академической задолженностью	0	1
3	Оставлены на повторное обучение		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	0
4	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	5
	– среднем общем образовании	1	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	3
	– средней школе	1	4

Приведенная статистика позволяет сделать следующие выводы:

- 1) наблюдается незначительное понижение контингента обучающихся;
- 2) увеличилось количество обучающихся по показателю переведённых с академической задолженностью, оставленных на повторное обучение;
- 3) наметилась динамика увеличения числа обучающихся, не получивших аттестата об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень образования	2022-2023			2023-2024		
	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний
Начальное общее образование (без 1-х классов)	173	100	81	213	100	57
Основное общее образование	393	100	25	404	99,7	27,5
Среднее общее образование	96	99	34	65	100	20
Итого	723 (784 с 1 классами)	99,7	47	688 (758 с 1 классами)	99,8	36,1

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по сравнению с 2023 годом стабильные.

При сравнении по показателю «качество знаний» можно отметить, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» или на «4» и «5», снизился на всех уровнях образования. Поэтому в 2025 году необходимо провести педагогический совет, посвященный выработке решений по повышению качества обучения обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования Школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Итоги ВПР в 4 классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость %	87%	99%	100%
Качество %	48%	58%	75,3%
Средний балл	3,5	3,7	4,9

В сравнении с 2023 годом показатель успеваемости остался на прежнем уровне по математике и окружающему миру, снизился по русскому языку на 6%; показатель качества знаний остался на уровне 2023 года по математике, снизился по русскому языку на 5%, по окружающему миру на 1,7%.

Итоги ВПР в 5 классах

	Русский язык	Математика
Успеваемость %	87%	89%
Качество %	48%	41%
Средний балл	3,4	3,4

Показатель успеваемости по математике и русскому языку увеличился на 2%, а показатель качества вырос на 21% по русскому языку и на 5% по математике в сравнении с 2023 годом.

Итоги ВПР в 6 классах

	Русский яз	Математика
Успеваемость %	90%	90%
Качество %	42 %	26%
Средний балл	3,4	3,2

Показатель успеваемости увеличился по математике на 3% и русскому языку на 4%, а показатель качества остался на уровне 2023 года.

Итоги ВПР в 7 классах

	Рус.яз	Матем
Успеваемость %	95%	90%
Качество %	37%	26%
Средний балл	3,4	2,9

Показатель успеваемости увеличился по математике на 2% и русскому языку на 5%, а показатель качества по русскому языку вырос на 6%, а по математике остался на уровне в 2023 года.

Итоги ВПР в 8 классах

	Рус.яз	Матем
Успеваемость %	89%	89%
Качество %	49%	21%
Средний балл	3,5	3,1

Показатель успеваемости увеличился по математике на 5% и русскому языку на 8%, а показатель качества по русскому языку вырос на 17%, а по математике на 13% в сравнении с 2023 годом.

Итоги ВПР в 11 классе

	История
Успеваемость %	100%
Качество %	44%
Средний балл	3,6

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях методических объединений определены задачи работы на этот учебный год. Для устранения причин низких результатов ВПР рекомендуется систематически выявлять и устранять недостатки и пробелы в знаниях учащихся, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности, и проводить работу по формированию организационных умений учеников.

В целом показатель успеваемости по Школе соответствует среднему уровню, качества – допустимому.

Результаты ОГЭ в 9 классах

Общая численность выпускников	2023/2024уч.год
Общее количество выпускников	91
Количество обучающихся на семейном образовании	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	89
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89

Количество обучающихся, получивших аттестат	84
---	----

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 91 обучающихся 9-х классов, из них 91 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтверд или годовую оценку	Выше годов ой	Ниже годово й
Русский язык	87	9	24	41	13	85%	38%	47	10	30
Математика	89	1	18	55	15	83%	21%	49	2	38
Физика	5	0	1	4	0	100%	20%	1	0	4
Химия	2	0	1	1	0	100%	50%	1	0	1
Информатика и ИКТ	24	2	5	13	4	83%	29%	14	0	10
Биология	41	1	14	21	5	88%	37%	24	5	12
География	46	3	10	23	10	78%	28%	22	6	18
История	2	1	0	1	0	100%	50%	2	0	0
Обществознание	50	0	9	32	9	82%	18%	30	0	20
Литература	2	0	0	1	1	50%	0%	0	0	2
Английский язык	6	2	3	1	0	100%	83%	5	0	1

- численность /% численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - 13/14,9%
- численность /% численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - 15/ 16,8%
- численность/% численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием- 3/3,4 % .

По итогам экзаменов 19 обучающихся (21%) не получили аттестат об основном общем образовании, поэтому имеют право пересдать экзамены в дополнительные сроки осенью текущего года.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11-х классов
в 2023-2024 учебном году**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, в котором приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Общее количество выпускников	Принял и участие	Набрали ниже минимальн ого балла	Набрали выше минимальн ого балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	38	19	0	38	2	55
Математика профильная	38	17	0	17	1	41
Физика	38	12	11	1	0	48
Химия	38	2	1	1	0	28
Информатика и ИКТ	38	7	4	3	0	44
Биология	38	3	2	1	0	45
История	38	12	6	6	0	30
Английский язык	38	2	1	0	0	51
Обществознание	38	21	14	7	0	35
Литература	38	1	0	1	0	43

Математика базовая	38	21	1	20		4
--------------------	----	----	---	----	--	---

Успешно прошли ГИА 37 обучающихся, не получил аттестат о среднем общем образовании 1 ученик. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 10,5 % от общей численности выпускников 2024 года.

Из общеобразовательных предметов, которые выбрали участники ЕГЭ - самыми востребованными оказались обществознание – 21 человек, физика – 12 человек, история – 12 человек. Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку, по математике (профиль), литературе. На школьных методических объединениях учителей - предметников проведен детальный анализ полученных результатов в разрезе образовательного учреждения, рассмотрен вопрос подготовки выпускников к ГИА - 2025.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2024 году, как и в предыдущем, имела модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классных руководителей и их классов проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

Трудовое воспитание

Патриотическое воспитание

Экологическое воспитание

Вариативные модули

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако педагоги недостаточно используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Учителя-предметники часто используют интерактивные формы организации деятельности. Наиболее распространена работа

обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»). Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности : кружки, секции, клубы. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с 1 по 11 –ый классы. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по четвергам, в 6-х-11-х классах реализуется программа по Профминимуму «Россия – мои горизонты», в 1-х-5-х - « «Проектория»

В школе работает 18кружков и 7 секций, в которых занято 96% обучающихся.

На базе школы в 2024 году плодотворно работали следующие творческие объединения и спортивные секции иных организаций дополнительного образования:

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Кол-во учащихся	Класс	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУДО «Центр «Мостовик»	Каратэ	18	60	1-5	Широсов Станислав Геннадьевич	На основании Договора от 09.01.2017г
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Радужка	18	74	1-3	Уварова Анна Сергеевна	На основании Договора
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Первая ладья	18	275	1-4	Максимов Александр Анатольевич	На основании Договора
МБОУ СД(Ю)ТиЭ	Туризм	27	60	3-4 8-10	Останин Владимир Валерьевич	На основании Договора № 1-с от 01.09.2021г.

В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, городских, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях.:

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городской конкурс «Ученик года 2024»	1	участник
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1призер
3	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	1 место
4	Конкурс творческих исследовательских работ «Год	1	1 место

	1943»		
5	«Поющий сад, поющий класс, поющий город» в номинации «Лучшее исполнение патриотической песни	28	2 место
6	Городской фестиваль на лучшее исполнение военной песни»	28	1 место
7	Митинг , посвященный Дню защитников Отечества	56	участие
8	Городская акция" Я люблю Курган"	6	Участие, Грамота
9	Городской семейные военно-патриотические соревнования «Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!»	16	Грамота
10	Городской творческий онлайн-конкурс «Чтобы помнили...», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП	4	победитель
11	Городской фестиваль «Юные туристы за безопасность»	17	1,3 места
12	Акция " Бумагу - в дело!"	357	
13	Акция "Поздравь ветерана"	78	
14	Конкурс «Безопасное колесо»	7	Призеры
15	Акция «Письмо русскому солдату»		
16	Конкурс стенной печати «Неизвестные герои 1941 года»	13	1 место, Грамота
17	Военно- спортивные соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза, генерала армии Вадима Александровича Матросова	16	3 место, Грамота.
18	Интеллектуальный турнир «Властелин знаний» (8-9 классы; 10-11 классы)	17	Грамоты
19	Городская игра КВН	13	Грамоты
20	Городской открытый конкурс чтецов «Хвала матери»	7	Два третьих места в разных возрастных группах
21	Юнармейские соревнования 1 этап старшая группа	10	1место
22	Юнармейские соревнования 1 этап средняя группа	10	3 место
23	Юнармейские соревнования 1 этап младшая группа	10	1 место
24.	Городская интеллектуальная игра « Ключик»	3	2, 3 место, призеры
25	Городская интеллектуальная игра «СТриЖ»	6	участие
26	Городская игра по безопасности «Азбука безопасности»	6	участие
27	Городской интеллектуальный турнир «Властелин знаний»	6	3 место
Региональный уровень			
1	Музыкальный фестиваль команд КВН «Кубок Зауралья»	9	Диплом
2	Конкурс на звание «Лучший кадет», посвященный дню рождения Героя Советского Союза М. С. Шумилова	1	участник
3	Областной конкурс чтецов: «Мой дом – Россия» -	4	2 место
4	Онлайн- конкурс рисунка «Мой день народного единства»	19	Дипломы 1,2,3 степени
	Конкурс чтецов «Осенняя пора –очей очарованье»	8	1,2 места
5.	Конкурс детского рисунка «Мы живем в России»	11	1 место

6	Конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни»	7	1, 2 место
7.	Кубок образовательного центра «Созвездие» по интеллектуальным играм	6	3 место
8.	IV школьный чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?»	6	10 место
9.	V школьный чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?»	6	8 место
10.	Региональный фестиваль интеллектуальных игр « Первые»	6	Сертификат финалистов
Всероссийский			
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» -	62	6 победителей
2	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	161	сертификат
3	Акция «Георгиевская ленточка»	117	
4	Акция « Окна Победы»	90	
5	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	519	
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Лауреат -1
7.	Тест по истории Великой Отечественной войны	50	Сертификаты
8.	Творческий конкурс «Рекорды Гиннеса»	1	2 место
Спортивные успехи			
1.	Соревнования по зимнему туризму	19	1и2 места
2	Соревнования по пешеходному туризму-1 и 3 места	23	1и 3 места
3	«Спорт для всех» среди 9-х классов	8	2место
4	«Спорт для всех» среди 5-х классов	16	1, 3 места
5	«Спорт для всех» среди 6-х классов	12	3 место
6	«Спорт для всех» среди 7-х классов	6	3 место
7		2	3 место
8	«Курганская лыжня" в зачет Спартакиады школьников -	12	1 место
9	Биатлон в рамках ШФСК "События будущего" -	7	2 место
10	Спорт для всех» среди 10-х классов	12	3 место
11	Товарищеская встреча по каратэ киокусинкай	17	1,2, 3 места
12	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	2	1 место
13	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	1	3 место
14	Первенство города по рукопашному бою	2	1 и 2 места
15	Открытое первенство Кургана по спортивному туризму, посвященное Дню Героев Отечества на дистанции - пешеходная	17	1, 2 места;
16	Первенство города по лёгкой атлетике	3	3 место
17	Городские соревнования по керлингу	6	3 место
18	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся ОО.	7	1 место
19.	Стрельбе из самозарядного карабина «Сайга» среди команд образовательных учреждений города Кургана	7	1 место
20	Открытый турнир по футболу среди ТОС	16	1 место
21	Спартакиада ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся ОО города Кургана	27	3 место
22	Лыжные массовые соревнования «Курганская	32	1 место

	лыжня -2024»		
23	Городские соревнования « Белое татами»	13	1,2,3 места
	Городские соревнования юных хоккеистов клуба "Золотая шайба"	6	2 и 3 места
	Первенство города по лёгкой атлетике "Кубок с/к Зауралец"	3	2 место
Региональные			
1	Областные соревнования по летнему биатлону	9	2 место
2	Лыжная эстафета, посвященная памяти воинов – лыжников 32-го запасного лыжного полка и 80-летию образования Курганской области	24	1 место- девушки; 1 место юноши (старшая группа); 2 место юноши (младшая группа)
3	Кадетский биатлон (областной)	20	1,2 места
4	Областной кросс лыжников и биатлонистов среди юниоров	5	2,3места
5	Первенство Курганской области по самбо (2006-2007г.р.)	3	1,3 места
6	Первенство Курганской области по спортивному туризму	21	1 и 2 места
7	Первенство Курганской области по каратэ	16	1,3 места.
8	Кубок Зауралья по каратэ.	5	2 место
9	Областной Кубок по греко - римской борьбе -	1	призер
10	Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол - в школу»	11	3 место
11	Первенство Курганской области по биатлону на дистанции 3 км	7	1 место
12	Открытый турнир Уральского округа по каратэ	18	1,2,3 места
13	Первенство Курганской области по стендовой стрельбе	1	1 место
14	Открытый турнир Уральского округа по каратэ	18	1,2,3 места
15	Соревнования « Самбисты против наркомании, беспризорности и подростковой преступности»	5	1 место
16	3 этап Кубка Курганской области по легкой атлетике	3	2 место
17	Региональный новогодний турнир потхэквандо	2	1 место
18	Курганский полумарафон, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника	3	2 место
19	Турнир «Спорт объединяет»	9	3 место
20	Фестиваль ШФСК « Папа, мама, я- спортивная семья»	5	2 место
Всероссийский уровень			
1	Чемпионат и Первенство УРФО по фитнес-аэробике	3	2 место
2	Всероссийские соревнования по самбо (2004-2005г.р.)	1	2 место.
3	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2024"	5	1 место
4	Эстафета в рамках Всероссийского олимпийского дня	5	1 место
5	Чемпионат Федерации России по каратэ	7	1,2,3 места
6	Соревнования в рамках Всероссийских сборов Российской Национальной Федерации Каратэ Киокусинкай	3	2 место

7	Первенство России по стендовой стрельбе	1	2 место
Международный уровень			
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в онлайн -формате	30	12 призеров

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности , кружков и секций в системе дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,
 - участие классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.
В 2024 году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия(спуска) Государственного Флага РФ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»; Профминимум «Россия – мои горизонты»
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний. Здравствуй, школа!», «Посвящение в кадеты», «День Победы», «Последний звонок».

Молебен памяти павших в Великой Отечественной, локальных войнах и СВО

- праздничные концерты: к Дню Учителя, Дню Матери, Дню мудрости и жизненного опыта.
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика ДТП», «Молодежь против терроризма» брейн-ринг по правилам безопасности ДД, «Мы против курения», «День Государственного Флага», «День Конституции», «Берегите нашу землю».
- Уроки мужества : «Сталинградская битва», «Герои- пограничники», « Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Новогодняя сказка.
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
- конкурсы, приуроченные к Дню космонавтики;
- инсценирование военной песни – праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы.
- Конкурс строя и песни.
- День микрорайона
- Патриотические акции: «Бессмертный полк»; «Дорогами Славы», «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!», « Кадеты Увала – творцам великой Победы», «Письмо солдату».
- День защиты детей
- Мастер-класс по оказанию первой помощи-
- Концерт "Люблю тебя, моя Россия!"

Итак, ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных интересных и значимых для школьников творческих дел. Они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, праздничные концерты : к Дню Учителя, Дню Матери, Дню мудрости и жизненного опыта.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 78 %. По результатам наблюдения классных руководителей: около 12 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел; 15% школьников повысили уровень коммуникативных навыков

Таким образом, ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных интересных и значимых для школьников творческих дел. Они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 92 % обучающихся школы и 45% родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

В 2024 году обучающиеся посетили: театр кукол « Гулливер» (не только обучающиеся 1-х - 4-х классов, но и дети постарше), Курганский драматический театр, филармонию, краеведческий и художественный музеи, музей города Кургана, музеи образовательных организаций, музей МВД Курганской области, музей пожарной охраны, музей ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, музей декабристов, музей музыкальных инструментов при Курганском педагогическом колледже, музей КПИ ФСБ России.

Работа с учащимися по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений(Модуль «Профилактика и безопасность») - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главными направлениями этой деятельности являются:

- ☐ профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учеников;
- ☐ работа с многодетными семьями, особенно из социально незащищенных слоев;
- ☐ организация внеурочного и внеучебного времени учеников.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется со следующими категориями:

- ☐ ученики;
- ☐ родители (законные представители);
- ☐ педагоги.

Так, педагогический коллектив на регулярной основе в соответствии с утвержденными планами по воспитательной работе в целях профилактики правонарушений среди учеников в классах и школе в целом проводит тематические классные часы.

Проведено 6 совместных с родительской общественностью рейдов в вечернее время с целью выявления в ночное время несовершеннолетних, находящихся на улице без сопровождения взрослых. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения.

Кроме того, за указанный период было проведено 7 рейдов в семьи детей, состоящих на различных видах учета.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Деятельность Совета:

- ☐ изучение и проведение анализа состояния правонарушений среди детей;
- ☐ осуществление воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение детских правонарушений;
- ☐ рассмотрение персональных дел трудных учеников;
- ☐ контроль поведения трудных подростков;
- ☐ выявление трудновоспитуемых учеников и родителей, которые уклоняются от своих обязанностей по воспитанию детей;
- ☐ вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, в различные секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педагогические советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных формах учета начало года/конец	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ чел. начало года/конец	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении по решению КДН и ЗП)/ чел. начало года/конец	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле/чел. начало года/конец
6/6	0/1	2/2	0/1

На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся. В частности, администрация организовала просмотр детьми различных видеороликов о результатах и последствиях асоциального поведения, розданы и размещены в соцсетях памятки для учащихся и родителей.

На страницах школьного интернет-сайта и в классных уголках в кабинетах ведется постоянная рубрика «Страничка безопасности». Классными руководителями, психологом школы и социальным педагогом ведется диагностика по выявлению детей «группы риска».

Классными руководителями систематически проводился мониторинг социальных сетей, ведется журнал по учету мониторинга социальных сетей

Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ №120-1999

год	Кол-во подростков, состоящих на учете в ОДН ОМ в течение года	Из них снято по исправлению в течение года	Из них занято в кружках и секциях	Кол-во подростков, состоящих на внутришкольном (педагогическом) контроле в течение года	Из них снято по исправлению в течение года	Из них занято в кружках и секциях	Кол-во учащихся, совершивших преступления	Кол-во оформленных административных материалов	Кол-во несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во семей, состоящих на учете в ОДН ОМ	Кол-во семей, состоящих на внутришкольном контроле	Кол-во оформленных административных материалов на родителей
2021 год.	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022 год	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
2023год	8	3	8	1	1	1	-	-	-	-	1	-
2024год	6	6	6	1	1	1	-	-	-	-	1	-

год	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во заседаний Совета профилактики в течение года	Проведено совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики	Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической работы	Проведено родительских собраний по вопросам профилактики, безнадзорности и	Посещено квартир учащихся представителями школ / их совместно с инспектором
2021 год	-	9	5	8	3\60	138\8
2022год	-	9	5	9	3/60	159/3
2023 год	-	9	5	7	3 /60	161/1
2024 год	-	9	5	8	3/ 60	163/ 0

Также школой за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- ☐ Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных обучающихся, состоящих на ВШК.
- ☐ Учет динамики успеваемости и посещаемости обучающихся.
- ☐ Формирование досуговой карты школы.
- ☐ Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.
- ☐ Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете.

В рамках профилактических мероприятий проводятся дни информации, посвященные безопасности учеников. В эти дни проходят различные мероприятия: это и беседы, и просмотр видеороликов, лекции, конкурс рисунков. Школой планируется проведение подобных мероприятий ежегодно.

Перед учащимися неоднократно с беседами и лекциями выступали: старший инспектор ОГИБДД Кобякова Н.Л., инспектор ГПДН и ПДН ОП№3 УМВД России по городу Кургану Меньщикова А.И., настоятель Гарнизонного храма Георгия Победоносца, помощник прокурора города Кургана Григорьева И.А.

Классные руководители, педагог- психолог и социальный педагог использовали различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- ☐ с целью контроля посещали на дому учеников, отслеживали их занятость в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, контролировали подготовку к урокам;
- ☐ с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям регулярно посещали уроки;
- ☐ проводили индивидуальные и коллективные профилактические беседы с трудными учениками;
- ☐ через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов вовлекали детей в общественно значимую деятельность;
- ☐ для организации занятости в свободное время вовлекали учеников в систему объединений дополнительного образования.

Так, если в 2023 году 79% обучающихся, посещали школьные кружки и секции , то в 2024 году – 96%.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культур несовершеннолетних классные руководители регулярно проводили тематические классные часы на следующие темы:

«Как стать успешным» для 5-х классов, «Правонарушение, преступление и подросток» (воспитание уверенности, инициативы) для 6-х классов, «Правила поведения учащихся в школе и на улице» для 6-х классов, «Как отказать другу и не потерять его» (правила уверенного отказа) для 9-х классов; «Правонарушение, преступление и подросток» для 10-х классов.

В соответствии с Федеральным законом РФ№120-ФЗот07.06.2013г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных

веществ среди обучающихся (сентябрь 2024г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Но по итогам социально психологического тестирования в 2024 году в группе риска есть несовершеннолетние, склонные к употреблению ПАВ, их количество по сравнению с 2023 годом снизилось. Составлены планы, со всеми проводится ИПР. К сожалению, зафиксированы случаи употребления подростками алкогольных напитков. Причиной такого количества учащихся, замеченных в употреблении алкогольной продукции, является ослабление контроля за поведением со стороны родителей и отрицательный пример старших.

Мероприятия о вреде употребления психоактивных веществ, алкоголя ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков: встреча с ведущим специалистом-экспертом УНК УМВД России по Курганской области Мишиной М.С., работниками ГБУ «КОНД» города Кургана. Беседы: «Экстремизм в сети Интернет», «Соблюдение законов – обязанность каждого», «Подросткам о незаконном обороте наркотиков», которые провела инспектор ПДН ОП №3 УМВД России по Курганской области Меньщикова А.И.

Особое внимание уделялось проведению бесед с учащимися по профилактике суицидального поведения: «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) . «Я – уникальная личность» (5-6 классы), «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы), «Советы подросткам». Классные часы: «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями» , «Если тебе трудно».

В рамках систематического разностороннего педагогического просвещения родителей, то есть ознакомления их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися, реализуется программа «Спасти от пропасти».

На совещаниях педагогического состава, заседаниях МО классных руководителей, поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, рассматривались вопросы формирования классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечения учащихся в социально-значимые виды деятельности, школьное самоуправление, формирование установок у учащихся на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве.).

В течение нескольких лет классные руководители используют в своей работе программы: «Все цвета, кроме черного», «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», «Твой выбор».

Выступления на родительских собраниях: «Роль семьи в профилактике правонарушений» для родителей учеников 6- 7-х классов. «Профилактика правонарушений среди учащихся» для родителей учеников 8-х классов. «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» для родителей учеников 5-х классов.

Выступление на методическом объединении «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде», «Контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете, детей из семей «группы риска».

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводили педагог – психолог Лунева Т.А., социальный педагог Шамарина Е.Е. и классные руководители. Так, педагогами составлен план воспитательной работы, включающий план работы с трудными, слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится ИПР.

Каждый классный руководитель составил банк данных обучающихся своего класса. На основе банка данных классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Работа с родителями проводилась также и через социальные сети, родительские чаты, официальный сайт школы о необходимости соблюдения ПДД при езде на велосипедах, самокатах и т.д., о недопущении управления несовершеннолетними транспортными средствами.

В сентябре классные руководители на внутриклассных собраниях также поднимали вопросы безопасности и родительской ответственности. Регулярно проводились классные часы по программе ПДД, в том числе, при управлении велосипедами, СИМ.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во Всероссийской интернет олимпиаде на знание правил дорожного движения. Ежедневно проводились минутки безопасности по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.

В школе действует на базе 5-х классов отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Работа с отрядом ведется в соответствии с положением и планом работы отряда. Основными направлениями работы отряда являются: поведение на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических викторин, соревнований и конкурсов. Работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, сохранить свою жизнь, не принести в дом беду.

Педагогический коллектив, подводя итоги по профилактике и предупреждению правонарушений в 2024 году, определил для себя направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по следующим направлениям:

- ☐ активизировать работу с детьми (и их семьями), еще не нарушившими закон, но уже проявляющими склонность к асоциальному поведению, работу по профилактике ПАВ, алкоголя;
- ☐ совершенствовать раннюю профилактическую работу с семьями ;
- ☐ качественно улучшить работу по консолидации усилий общественных организаций, семьи, школы, организаций медицины и культуры, трудовых коллективов, правоохранительных органов.

Следует также отметить, что работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировали Совет кадет и Совет старшеклассников – органы школьного ученического самоуправления, которые участвуют в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляют контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Лидер Совета кадет- ученик 11 класса Валиулин Павел, Совета старшеклассников- ученица 9 «А» класса Ананьева Елизавета.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- образования;
- культуры и досуга;
- ЗОЖ и спорта;
- труда;
- правопорядка.

В каждый из отделов входили по 3–4 человека. Советы работали в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Советов кадет и старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления; День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета кадет Подготовка смотра строя и песни учащихся 2-10-х общеобразовательных классов (очень ответственно отнеслись к этой работе, по мнению педагогов, кадеты 10 и 11 классов, кадеты : Валиулин П., Бексултанов А., Киселев Р.- 11кл.)

- Помощь в проведении областного кадетского биатлона, лыжной эстафеты памяти воинов – лыжников 32-го запасного лыжного полка, областного кадетского бала.

Но не всегда в срок выполнялись решения, принятые органами ученического самоуправления в классах. В целом Совет кадет и Совет старшеклассников стремились проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы.

Согласно плану были проведены:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно)
3. Мероприятия для ветеранов, в том числе поздравление ветеранов педагогического труда в День мудрости и жизненного опыта, уборка памятников в микрорайонах Увал и Тополя, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов, сбор макулатуры.
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Акция «Письмо русскому солдату».
7. Операция «Бумаге – вторую жизнь»
8. День здоровья.
9. Марш - бросок кадет, юнармейцев, членов отряда ЮДП.
10. Акции: «Открытка ветерану», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка»
11. Праздник «Посвящение в кадеты»
12. «Знать и помнить» Прием в честь международного дня музеев
13. Флэшмоб «Весна Победы в наших песнях и сердцах»
14. Возложение цветов к мемориалу воинам – лыжникам «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!»
15. Встреча с участниками СВО «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Итак, детское самоуправление было организовано как на уровне школы, так и на уровне классов и индивидуальном уровнях. Активнее, нежели Совет старшеклассников, работал, как и в предыдущем году, Совет кадет.

В целом же, доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы- 60%; участвуют ребята в работе Школьной службы медиации; доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса- 82%, что на 8% ниже ожидаемого результата. Следует активнее привлекать к данной работе учащихся 5-7-х классов.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: достаточная информированность обучающихся о профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. Кроме этого, в целях оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в 8 классах, через элективные курсы - в старших классах.

С сентября 2023 года введен курс Профминимума «Россия – мои горизонты». Эти занятия с 6 по 11 классы проводились и в 2004 году еженедельно по четвергам.

Начиная с начальной школы, проводились уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходили презентации наиболее востребованных профессий. Учащиеся 1-4-х классов знакомились с различными профессиями на видеоуроках «Проектория».

Начиная с 8 класса, в практике профориентационной работы школы практиковались :

- встречи с людьми разных профессий;
- дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах города;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с выпускниками школы, окончившими гражданские и военные учебные заведения;
- участие во Всероссийских проектах: «Проектория», «Билет в будущее»
- профессиональные пробы
- беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей).

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В мае 2024 года в рамках социального партнерства 1 обучающийся 10 класса получил диплом о профессиональной подготовке при ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова».

В рамках реализации программы проекта «Билет в будущее» ученики 7-9-х классов (96 чел.) приняли участие в первом этапе и прошли диагностику.

Второй блок «Билета в будущее» состоял из профессиональных проб, организованных на виртуальной платформе данного проекта. Профессиональные пробы ребята проходили в Курганском государственном колледже (лесник, флорист, ветеринар), Курганском педагогическом колледже (графический дизайн), Курганском государственном университете. Это были практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для ребят данных классов нашей школы серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевали индивидуальную и групповую практическую работу. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретного задания.

Участники проекта «Билет в будущее» приняли участие в работе «Образовательного салона», а также побывали на экскурсиях на «Курганстальмосте», Курганском машиностроительном заводе.

На третьем этапе ребята прошли итоговое анкетирование и тестирование по итогам проекта. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленность в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации.

В будущем следует больше ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Зауралье.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство») Партнерами школы являются образовательные, культурные, спортивные, научные, познавательные, экскурсионно-туристические, другие организации, с которыми на протяжении многих лет школа успешно сотрудничает, реализуя совместные региональные проекты и муниципальные практики, направленные на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды») Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы Государственной символикой Российской Федерации, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска Государственного флага, исполнение Государственного Гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места

новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. По отзывам учеников, родителей и педагогов, событийный дизайн школы получил высокие оценки. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги А.Фадеева, Н. Островского, А.Алексина. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Классные руководители(Модуль«Классное руководство») в своей деятельности руководствовались следующими документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом общеобразовательной организации, основными образовательными программами, рабочей программой воспитания, ежегодными календарными планами воспитательной работы.

В школе 30 классов –комплектов.

Все классные руководители имеют специальное педагогическое образование. Из них 93%- высшее, 7%- среднее специальное.

Все классные руководители ежедневно:

Контролировали посещаемость; внешний вид; организацию дежурства по классу; работу с классным электронным журналом; организацию питания.

Еженедельно: проводили часы общения; проверяли дневники; контролировали успеваемость; контактировали с учителями-предметниками; проводили индивидуальные беседы с детьми.

В конце каждой четверти: подводили итоги четверти; оформляли итоги четверти в электронном журнале и дневниках; составляли отчеты об успеваемости и посещаемости. 1-2 раза в четверть проводили родительские собрания.

В конце учебного года: проводили родительские собрания ; подводя итоги года, оформляли результаты; работали с документацией: заполняли личные дела, журнал воспитательных мероприятий; составляли отчет; план работы на период каникул; ремонт классного кабинета.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Инструктажи с учащимися по профилактике сезонных заболеваний
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День Учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.

- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России – ключевая задача воспитательной работы нашей школы. С первых дней пребывания детей в школе учителя ставят перед собой цель создать в классе атмосферу дружелюбия, взаимовыручки и поддержки. Этому способствовали такие классные часы, как «Давайте познакомимся», «Расскажи о себе», «Дружные ребята», «Что такое хорошо», «Правила вежливого человека», «Учимся жить вместе» (1-4кл.). Классными руководителями проводились беседы, часы общения, откровенного разговора, развивающие у ребят сознательное отношение к нормам поведения, прививающие доброе отношение к членам своей семьи: «О дружбе», «Моя семья», «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», «Что такое добро и что такое зло?», «Какой вред приносит ложь», «Кого ты считаешь своим другом», «Об обидах и причинах обид», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «От чего зависит настроение?», «Памятные даты моей семьи», «Мудрые заповеди предков», «Зачем люди трудятся?»

Обучающиеся с удовольствием принимали участие в мероприятиях: «День Учителя», «День мудрости и жизненного опыта», «День семьи», «День матери». Классными руководителями проводилась достаточная работа по развитию духовной культуры детей, пониманию ценности человеческого существования, заботливому отношению к своей семье.

На классных часах в 5 -11 классах были проведены беседы: «Поговорим о милосердии» (Лунева Т.А.) «Дружба. Кого можно назвать другом?» (Шамарина Е.Н.), «Из чего же сделаны наши девчонки и мальчишки?!» (Новотеева А.Т.), «Эгоисты, кто они такие?» (Осипенко В.И.), «Что такое антиобщественное поведение» (Попова А.А., Панова А.Г.) Коррекция межличностных отношений продолжается на протяжении всей школьной жизни, классные руководители и учителя-предметники помогают найти способы разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в разное время в детских коллективах. Так, в 6-А классе (кл. рук. Ушакова К.А.) во избежание негативного отношения к окружающим на классный час «Как мы относимся друг к другу» была приглашена психолог Лунева Т.А., которая провела тренинг на сплочение коллектива, умение слушать и слышать друг друга

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы «Учение – это право или обязанность?», «Ученье – красота, а неученье - слепота», «Я хороший ученик», «Как я умею преодолевать трудности», «Я и мои способности. Круг моих интересов», «Как развивать память», «Как реализовать свои возможности для улучшения учебных достижений».

Очень интересно проходят интеллектуальные игры и викторины, но особенно запомнились мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

Работа в данном направлении способствует осознанию обучающимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности, понимания духовной и материальной культуры, знания традиций своей малой Родины.

Классные руководители организовали и провели:

– **дни открытых дверей:** «Дни именинника» - прошли в каждом классе, « День матери», «Папы всякие нужны!» (1-4 кл.), «Профессия моих родителей» (учителя 1-4 классов), защита проекта « Моя семья» (Жигалина Р.И.)

– **интеллектуальные игры:** «Урок -путешествие «Хочу все знать!» (Кундеренко М.В.) «Путешествие в страну дорожных знаков» (Быкова М.И., Жигалина Р.И.), « Мир твоих увлечений», (Быкова М.И.).

– **фольклорные праздники:** «Новогодние традиции. Старый Новый год « (1-4 классы). Прекрасная традиционная новогодняя сказка, подготовленная учащимися 11 -го класса.

нетрадиционные родительские собрания: «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной деятельности девятиклассников » (Овечкина Н.И.), «Учебный труд пятиклассника » (Осипенко В.И.), «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»(профилактика суицидального поведения (7-11кл.).

– **фотоэкскурсии:** «Природа родного края» (Овечкина Н.И.), «Удивительное рядом» (Орлова З.В., Васильева Н.В.)

Таким образом, следует отметить, что большая часть мероприятий подобрана на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом. Использовались дистанционные технологии через группы, форумы в социальных сетях. Около 45% мероприятий проводились с использованием нетрадиционных современных форм. К проведению мероприятий привлекались учителя –предметники, родители.

Школа и семья (Модуль «Работа с родителями») – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с многодетными и малообеспеченными семьями, организация совместного полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания: организационные, тематические, итоговые; общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Информированность общественности о делах школы осуществлялась через сайт школы, группу ВК. и стенд «Пульс школьной жизни» Многие родители активно участвовали:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы
- Наибольшую активность проявляли родители обучающихся начальной школы, 8А, 8К, 5Б, 10, 7А, 6Б классов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года было проведено два собрания (общешкольных). Темы: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

На классных родительских собраниях проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Во всех классах проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительских собраниях рассматривались вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

С лекциями и беседами «Безопасность детей - забота общая». перед родительской общественностью выступили : инспектор ГПДН и ПДН ОП№3 УМВД России по городу Кургану Меньщикова А.И., инспектор ПДН Кетовского района Позднякова М.Т., помощник прокурора города Кургана Григорьева И.А.

На итоговых родительских собраниях во всех классах были проведены беседы по профилактике ДТП, безопасности на водных объектах, противопожарной безопасности, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.

Следует отметить, что в школе созданы условия для повышения социальной ответственности родителей. 30% родителей активно участвует в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе. На начало и конец 2024 года на учете как социально опасная состоит 1 семья.

Но вместе с тем следует обратить внимание на недостаточную долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча. К тому же не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

На базе школы в рамках **модуля «Детские общественные объединения»** действуют такие детские общественные объединения, как « Движение первых» и Юнармия, отряд ЮИД, волонтерские отряды «Ты не один» и «Патриот», « Орлята России» (1-4 классы).

Объединение	Цель деятельности	Мероприятия	Документы
Отряд ЮИД	добровольное объединение школьников, которое создано для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения(ПДД),воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкое привлечение детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов школы	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» Неделя безопасности дорожного движения Пятиминутки безопасности для начальной школы Родительский патруль Акция «Засветись!», «Пешеходный переход» Информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»	Положение о деятельности ЮИД План работы ЮИД
Волонтерские отряды «Ты не один», «Патриот»	общественное объединение, целью которого является сов- местное решение различных социальных проблем.	Шефство над мемориалом воинам - лыжникам Акции«Письмо солдату»,«Книги для детей Донбасса», сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Положение о волонтерском отряде План работы волонтеров
Движение «Юнармия»	коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, военно- спортивных играх, акциях и др.	Акция «Блокадный хлеб» Городская«Вахта Памяти Школьный Смотр строя Городские соревнования по стрельбе, участие в конкурсах	Приказ План работы отряда
ШФСК «Взлет»	общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма	Школьные соревнования : по мини-футболу, футболу, волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья»Президентские соревнования «Спорт для всех» Лыжная эстафета памяти воинов 32-го запасного полка, кадетский биатлон, легкоатлетическая эстафета, День здоровья	Приказ о создании ШСК Положение о ШСК План работы ШСК Свидетельство о включении во Всероссийский реестр ШСК
	Содействовать учащимся в их личностном развитии, гражданской активности	Проект «Мы – граждане России», экскурсия на Курганстальмост в рамках	Приказ о создании первичной

Движение Первых		проекта «Первые в профессии», исторический брейн-ринг «Подвиг и память» (3 игры), спортивный фестиваль «Семейная команда», флешмоб «Мой питомец», региональный фестиваль интеллектуальных игр «Первые», мастер-класс «Театр - школе», проект «Мистория», игра «Кто хочет стать историком?», форум «Знание. Герои», акция «Письмо герою», мастер-класс к Дню добровольца, кинолекторий "Каждый 88", посвященный Дню инвалида, «Классные встречи» с известными людьми,	организации План работы
Орлята России	Развитие ребёнка через коллективную творческую деятельность.	Экосубботники, акции «Поможем зимующим птицам», «Письмо солдату», конкурсы рисунков «Земля – наш общий дом», игра «Что? Где? Почему?», «Веселые старты», Сдача норм ГТО.	Регистрация классных руководителей и старшеклассников –наставников на сайте «Орлята России», прикрепление классов.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Развивающемуся обществу нужны не только образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте "Образование", в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем «Боевой Славы 32-го запасного и 25 танкового полков».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Так, активом музея в 2024 году при участии органов ученического самоуправления были организованы выставки и временные экспозиции:

- ☐ «Календарь знаменательных дат»
- ☐ «Выстоял бессмертный Сталинград!»
- ☐ «Герои Отечества», «Герои Зауралья»
- ☐ «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества

- ☐ « Ленинград – город – Герой »
- ☐ « День Неизвестного Солдата»
- ☐ «Битвы Великой Отечественной войны», к 80 -летию Победы
- ☐ « День воинов - интернационалистов»
- ☐ «День воссоединения Крыма с Россией»

Проведены патриотические акции: «Бессмертный полк», « Дорогами Славы», «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!», «Свеча памяти», «Письмо солдату», « Георгиевская ленточка», «Окна Победы», « Кадеты Увала - творцам Великой Победы!», « Кадеты – воспитанникам детских садов».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о Государственной символике РФ:

- изучение истории Герб, Флага и Гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов .

Воспитательная деятельность кадетских классов построена на принципах формирования образованной, воспитанной личности, способной уважать культурно- историческое наследие своего народа и своей страны.

Программа кадетского образования направлена на развитие и становление духовно-нравственного, интеллектуального, физически развитого человека с активной гражданской позицией.

Кадеты - активные участники школьных, городских, областных, всероссийских фестивалей и конкурсов.

В рамках сотрудничества с КПИ ФСБ России подготовлен взвод барабанщиков. Традиционными стали кадетский биатлон, лыжная эстафета памяти воинов 32-го запасного лыжного полка, имя которого носит школа.

Кадеты Бексултанов А., Иванов С., Валиулин П. стали лучшими в городе по итогам соревнований по стрельбе из АК-74. Они принимали активное участие в работе интерактивного патриотического центра «ФорПост».

В преддверии Дня пожилых людей и Дня Учителя в нашей школе прошли акции: "Подарок - ветерану", " От всей души". Активисты Совета кадет и Совета старшеклассников поздравили учителей – ветеранов педагогического труда с праздниками и вручили им подарки, сделанные своими руками.

В ходе акции "Дари добро!" волонтеры поздравили ребят, находящихся на домашнем обучении, учителей- ветеранов труда, тружеников тыла с Новым годом и Рождеством. Ребята вручили им письма с пожеланиями, открытки и подарки. В акции активно участвовали все учащиеся школы, а также родители и учителя.

В канун праздника 9 мая была проведена "Неделя памяти", в течение которой прошли акции и трудовые десанты по очистке и облагораживанию мемориала воинам – лыжникам, памятника погибшим в Великой Отечественной войне на территории микрорайона Тополя, акция "Подарок ветерану", торжественные линейки, посвященные Дню юного героя - антифашиста, конкурс строя и песни . Серьезная работа по данному направлению проводится классными и уважения руководителями, членами клубов : «Юные друзья пограничников», «Мы – молодые избиратели России», « КИД»; кружков: « Моя родословная», « Изучаем родной край», « Человек и закон».

Таким образом, в школе созданы все условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Ведется систематическая работа по изучению истории родного края, семьи, знаменательных событий страны, привитию уважения к людям труда, к традиционным российским ценностям

Трудовое воспитание (Модуль «Трудовое воспитание») является одним из направлений воспитательной работы, в котором успешно реализуются следующие формы воспитания:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, в столовой, генеральные уборки);
- летняя трудовая практика;
- трудоустройство;

- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и микрорайона;
- оказание социально-трудовой помощи ветеранам.
- проведение экологических мероприятий.

В 2024 году было проведено более 30 мероприятий трудовой и экологической направленности (акции, субботники, классные часы, викторины, неделя экологии). В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся школы.

Учащиеся и их родители в течение года работали по реализации проекта «Школьный двор моей мечты»: ухаживали за посаженными деревьями, клумбами, благоустраивали территорию школы, поддерживали чистоту и порядок. Весь школьный двор разбит на секторы, и каждый класс закреплен за одним из них.

Проводились различные трудовые «десанты», санитарные дни, шефская помощь. В течение года было проведено 4 акции «Чистая школа- чистый двор – чистый микрорайон».

Практикуется проведение «чистых четвергов», во время которых ребята приводят в порядок свои классные комнаты, следят за исправностью школьной мебели.

Традиционно кадеты и обучающиеся общеобразовательных классов шефствуют над мемориалом воинам – лыжникам ,что находится на территории Увала и памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в микрорайоне Тополя.

Работает трудовой отряд.

Таким образом, трудовым воспитанием в школе охвачено 100%учащихся.

Мероприятия по трудовому воспитанию школьников выполнены в полном объеме. У учащихся отмечается положительное отношение к труду

1.8. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году значительно снизилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Профильное обучение предлагалось по одному направлению (гуманитарный профиль). Количество выпускников, поступающих в учреждения ВПО, также стабильно высокое, свыше 90% от общего количества выпускников 11-х классов.

Продолжение образования выпускников 9 классов в 2024 году

№ пп	Количество выпускников	в 10 класс(к-во/%)	Остались на повторное обучение в 9 классе (к-во/%)	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (кол-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
23	91	35(38%)	19(21%)	37(41%)	0	0

Продолжение образования выпускников 11 классов в 2024 году

№ пп	Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не обучаются (к-во/%)
23	38	30(79%)	6(16%)	2(5%)	0

Продолжение образования выпускников за 3 года

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	всего	10 класс	СПО	всего	ВУЗы	Военные ВУЗы	ССУЗы	Служба в армии	Работают
2021	76	50	26	27	18	2	5	1	1
2022	63	42	21	33	19	4	8	1	1
2023	71	32	39	53	13	7	29	2	-
2024	91	35	37	38	30				2

1.9. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников 2024 год	Муниципальный	Астрономия(9кл.)- 2 место, призер; Физика (9кл.) - призер; Математика (9кл.) – призер; История (9кл.)-призер; История (10кл.)-3 место, призер; Обществознание (9/10 кл.) – призеры; ОБЗР(10кл.-11 кл.) –2 /3 место; География (8/9 кл.) – призеры; Биология (8/9 кл.) – призеры; Математика (4 кл.)- призер; Русский язык (4 кл.)- призер.
	Региональный	Математика (9кл.); История (9кл.,10 кл); Обществознание (10 кл); Биология (9 кл.); География (9 кл.); ОБЗР(11 кл.); МХК (9кл.)- участие
АНО ЦДМО «Математический праздник - 2024»	Муниципальный	Диплом Победителя -1 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-2
Интеллектуальный марафон «Ключик 2024»	Муниципальный	Призеры
«Азбука безопасности 2024»	Муниципальный	Участник-5 место
IV школьный чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?»	Региональный	Участие
Кубок образовательного центра «Созвездие» по интеллектуальным играм	Региональный	3 место
«Властилин Знаний»	Муниципальный	3 место
Всероссийский математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру 2024»	Региональный	Призер – 4
Всероссийская математическая игра «Смартик- 2024»	Региональный	Победитель-3
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Региональный	Призер
Всероссийская олимпиада ко Дню Государственного Герба РФ «Государственные символы Родины»	Всероссийский	Победитель, призер
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Всероссийский	Победитель
Международный конкурс «Золотое руно 2024»	Региональный	Победитель- 1 Призер- 3
Международный конкурс «Русский медвежонок -2024»	Региональный	Диплом- 3 Диплом II степени-1 Лучший в ОУ-4
Международный конкурс «КИТ – 2024»	Всероссийский	Победитель – 1 Призер -2
Международный межпредметный (физика, биология, химия, экология, астрономия) конкурс «Астра-2024»	Всероссийский	Победитель – 4 Призер -3

Платформа «Учи.ру» 2024:		
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов (весенняя,осенняя, зимняя сессии).	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов(весенняя, осенняя,зимняя сессии)	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Территория безопасности» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн-олимпиада «По финансовой грамотности и предпринимательству» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Всероссийская онлайн- викторина «Футбол в школу»	Всероссийский	Победитель
Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Всероссийский	Похвальные грамоты
Образовательный марафон «Весенний марафон »	Всероссийский	Победители, призеры, Похвальные грамоты.
Междунар одна олимпиада по английскому языку «Осенний-зимний сезон 2024»(9 класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом IIIстепени -1 Диплом IIстепени -2 Диплом I степени - 1
Международная олимпиада по русскому языку «Осенний- зимний сезон 2024»(5-6 класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом Iстепени -2 Диплом IIстепени -3
Международная олимпиада по биологии «Осенний, зимний сезон 2024» (5-6 класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом Iстепени – 2 Диплом II степени - 3 Диплом III степени - 3
Всероссийский творческий конкурс «ОЦЕНИКА. РФ» « Защитник Родины моей»	Всероссийский	Диплом победителя.
Международная викторина для младших школьников «Совушка» - Безопасность при пожаре	Всероссийский	Диплом – 2 место
Международный математический конкурс «Ребус»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2
Международный конкурс по иностранным языкам « Я – лингвист»	Всероссийский	Диплом 2 степени- 1 Диплом 3 степени - 2
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Решаю сам» Математика, Окружающий мир	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 2,3 степени
Международный конкурс «Лисенок 2024»	Всероссийский	Диплом Iстепени- 3 Диплом 2степени- 3

		Диплом 3 степени-6
Международный конкурс «Рыжий кот 2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени- 3 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-2
Международный интеллектуальный конкурс «Классики 2024» Школа юных экологов	Всероссийский	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1

1.10. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации работников.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2024 году педагогический персонал составил штатных единиц. Фактическая укомплектованность Школы кадрами составляет 100 %.

Характеристика кадрового состава учреждения

Всего работников в ОУ: __77__

В том числе:

- администрация (учесть всех заместителей): __3__;
- учителя: __35__, в том числе совместители: __0__;
- педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс: __4__, в том числе совместители: __1__;
- учебно-вспомогательный персонал: __3__, в том числе совместители: __2__;
- обслуживающий персонал-всего (по штату): __31__, в том числе совместители: __0__.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1					1	
Заместители	3	3						3
Учителя нач. классов	10	10	-	-	6	1	-	3
Учителя – предметники 5-11 классов	25	20	2	3	6	6	4	9
Педагог - психолог	1	1	-	-	-	-	1	-
Логопед	1	1	-	-	-	-	-	-
Соц. педагог	1	1	-	-	1	-	-	-
Педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	3	1	-	2	-	-	-	-

Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	-	-	-
Всего:	46	39	2	5	13	7	5	15

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1	-	-	-	-	-	2
Заместители	1	-	-	1	-	-	6
Учителя нач. классов	2	-	-	-	1	1	8
Учителя – предметники 5-11 классов	8	-	2	1	3	3	-
Педагог - психолог	-	-	1	-	-	-	-
Логопед	1	-	-	-	-	-	-
Соц. педагог	-	-	-	-	-	1	-
Педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-	-	1
Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	14	0	4	2	4	5	17

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель	-	-	-	1	-	-	-	-
Заместители	-	-	1	-	-	2	-	1
Учителя нач. классов	-	-	-	1	1	4	-	4
Учителя – предметники 5-11 классов	2	1	2	4	1	3	-	12
Педагог - психолог	-	-	-	-	-	-	-	1
Логопед	-	1	-	-	-	-	-	-
Соц. педагог	-	-	-	-	-	1	-	-
Педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-	1	-	-	2
Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	2	2	3	6	3	10	-	20

Награждение работников ОУ

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
-----------------	--------------	----------------------------------

городские	1.Гордость города	3
ведомственные	1. Президентский Грант	1
	2. Почетная Грамота МО	11
	3. Отличник народного образования, просвещения	3
	4. Почетный работник общего образования РФ	6
	5. Отличник физической культуры и спорта	1

За последние три года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. В настоящее время большая часть педагогов в возрасте свыше 55 лет и выше. Наблюдается тенденция к снижению числа педагогов в возрасте до 25 лет. В 2024 году в школе работали пять молодых специалистов. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 60% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Работники соответствуют требованиям профстандарта по занимаемым должностям. С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, а также проходят курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив; в Школе созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования; администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Библиотека школы является учебно-методическим центром. Оборудована компьютером, ноутбуком, принтером, МФУ. Обеспечена телекоммуникационной сетью Интернет.

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи работы школьной библиотеки: обеспечить информационно - документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов; научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации; создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Библиотека Школы работает по следующим направлениям:

- Работа с библиотечным фондом: комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации; получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы; выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы; проведение библиотечных уроков; проведение внеурочных мероприятий воспитательной работы Школы; проверка состояния и ремонт литературы; по различным направлениям списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены; инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

- Работа с читателями.

В 2024 году обслужено читателей 628 человека (посещений библиотеки за год) выдано художественной литературы – 2821 экз. выдано учебной литературы – 6033 экз.

- Информационно - библиографическая работа.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам. Вся работа библиотеки в 2024 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33674 единиц;

- книгообеспеченность — 84,7 процентов;

- объем учебного фонда — 18329 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	18329	6033
	Художественная, детская и научно-популярная	13825	2821

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В библиотеке имеются электронные образовательные, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4, 8 человека в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе библиотеки и о проводимых ее работником мероприятиях.

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной и учебно-методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Структура и содержание официального школьного сайта (<https://shkola23kurgan-g45.gosweb.gosuslugi.ru/>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 11%.

Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно научного и социально-экономического профилей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

В Школе оборудованы ___ учебных кабинетов, из них специализированных – ___ учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

В Школе функционируют 2 кабинета информатики. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, библиотеки, кабинеты логопеда и социального педагога, актовый зал, музей. Всего ПК – 76. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – ____.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 10 Мб/с и более. 100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП. Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

1.12. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет, ШМО учителей - предметников.

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
5. Оценка общего качества образования родителями (законными представителями)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников Школы; социологические опросы; посещение уроков и внеклассных мероприятий; проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

В 1-11-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных.

В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита индивидуального проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-9-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-11-х классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средний уровень.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

1.13. Оценка качества материально – технической базы.

МБОУ «СОШ № 23» функционирует с 1978 года. За весь период этого времени не было капитального ремонта. Учебно-лабораторное оборудование устарело. Материально-

техническое оснащение Школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа расположена в 2 населенных пунктах (п.Увал, ул. Интернатовская, 46, ул. Сиреневая, 25А мкр-н Тополя.). Площадь учебных кабинетов от 48 до 78 кв. м; имеются 36 учебных кабинетов, 2 спортивных залов, 2 кабинета информатики, 1 футбольное поле, 1 хоккейная коробка. Имеется библиотека с читальным залом, 2 медицинских кабинета, 2 столовых на 140 посадочных мест, 1 актовый зал, 2 музейных комнаты.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80-90 % согласно типовому перечню.

За последние три года в школе активно внедряются электронные средства обучения. На конец 2024 года в МБОУ г. Кургана «СОШ № 23» имеется 76 персональных компьютеров, 45 из которых имеют доступ к сети Интернет. Школа укомплектована оргтехникой. На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В работе администрации задействованы 6 ПК (кабинет директора, приемная директора - 2, заместитель директора по УВР, метод кабинет, библиотека).

Школа оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.14. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности; установлены указатели путей эвакуации;
- территория Школы имеет ограждение, калитки закрыты на замки;

- организация пропускного режима в здания учебных корпусов Школы с 8-00 до 20.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; с 19.00 до 07.00 и в выходные дни организовано дежурство охранников;

- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- установлена система видеонаблюдения, по периметру и в здании Школы;
- все учебные классы, спортивные залы, детские спортивные площадки, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МБОУ «СОШ № 23» требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.

Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на постах охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Создание в школе полноценных условий для становления индивидуальности каждого обучающегося реализуется через содержание и методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и психофизическими возможностями обучающихся.

МБОУ «СОШ №23» организует в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся. Полноценное питание учащегося, повышает его работоспособность и выносливость, способствует нормальному физическому и нервно-психическому развитию. Питаются учащиеся (1 и 2 смены) по графику: после 1-го урока начальная школа, после 2-го урока среднее звено, после 3 урока старшее звено. Всего охвачено горячим питанием 56% учащихся 5-11 классов и 100% учащихся начальной школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками, закреплёнными органами здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23», подлежащих самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	742 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 16,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1 человек/ 2,6%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	661 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	80 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	163 человека/ 22%
1.19.3	Международного уровня	72 человека/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	742 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 32,6%
1.29.2	Первая	8 человек/ 17,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 36,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м