

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №23»
С.Е. Лоськов
Приказ № 5 /от 18.04.2022

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №23»

Протокол № 5 от 18.04.2022

**Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №23»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ «СОШ № 23»)
Руководитель	Лоськов Сергей Евгеньевич
Адрес организации	640016, Российская Федерация, город Курган, улица Интернатовская, 46 640031, Российская Федерация, город Курган, улица Сиреневая, 25а
Телефон, факс	(3522) 548-658
Адрес электронной почты	kadet-school23@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1 сентября 1978 года
Лицензия	45 № 000153, регистрационный номер 1006 от 25.02.2011 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	45 А01 №0000055, регистрационный № 363 от 10.02.2014 года. Свидетельство действительно по 10.02.2026 года

МБОУ «СОШ №23» расположена в двух зданиях. Одно здание находится в п. Увал рядом с КПИ ФСБ РФ и КГК, второе здание в микрорайоне Тополя.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №23» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №23» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Каждому обучающемуся созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В школу принимаются обучающиеся города Кургана и Курганской области независимо от места жительства. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 07.30-19.00, суббота 07.30-16.00. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х - 5-х классах; по шестидневной учебной неделе в 6-х-11-х классах. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 15 мин, второй смены в 13.00

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ № 189 от 30.08.2018 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ № 189 от 30.08.2018 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Приказ № 96 от 31.08.2020 г.

В МБОУ «СОШ №23» реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом гуманитарного (кадетского) профиля: углубленное изучение истории, русского языка, права. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, формы обратной связи. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Так же в школе реализуются программы воспитательной направленности по различным направлениям.

Численность учащихся за последние три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее число учащихся	538	714	731
начальное общее образование	215	312	297
основное общее образование	241	344	372
среднее общее образование	82	58	62
Классов-комплектов	21	29	30
Средняя наполняемость классов	26	25	24

В школе 36 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки с элементами воркаута, корт, полоса препятствий, 2 компьютерных класса, 2 библиотеки и 2 читальных зала, 2 медицинских кабинета. Гордостью школы является музей Боевой славы 32 запасного лыжного полка.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике, физической культуре (10-11 классы) классы делятся на две группы (при наполняемости классов не менее 25 человек).

Образовательный процесс в школе осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов обязательной части, части формируемой запросами участников образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, по трём уровням обучения.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой учебной нагрузки, определенной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Исходя из анализа учебного плана школы, можно сделать следующие выводы.

1. Распределение учебных часов соответствует нормативным документам. Соблюдается перечень предметных областей, учебных предметов, минимум часов на их изучение, определенных нормативными документами, что находит отражение и в рабочих программах.

2. Предметы вариативной части учебного плана соответствуют целям образовательной программы школы.

3. Соблюдается принцип преемственности обучения по уровням, классам, учебным предметам. Учебный план дифференцирован по набору и объемам изучения учебных курсов внутри параллелей.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОО.

Анализ школьной документации, отчетов педагогов за учебный год, посещение уроков и проведение административных контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Создание в школе полноценных условий для становления индивидуальности каждого обучающегося реализуется через содержание и методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и психофизическими возможностями обучающихся.

МБОУ «СОШ №23» организует в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся. Полноценное питание учащегося, повышает его работоспособность и выносливость, способствует нормальному физическому и нервно-психическому развитию. Питаются учащиеся (1 и 2 смены) по графику: после 1-го урока начальная школа, после 2-го урока среднее звено, после 3 урока старшее звено. Всего охвачено горячим питанием 56% учащихся и 100% учащихся пользуются буфетным питанием. В начальной школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками, закреплёнными органами здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

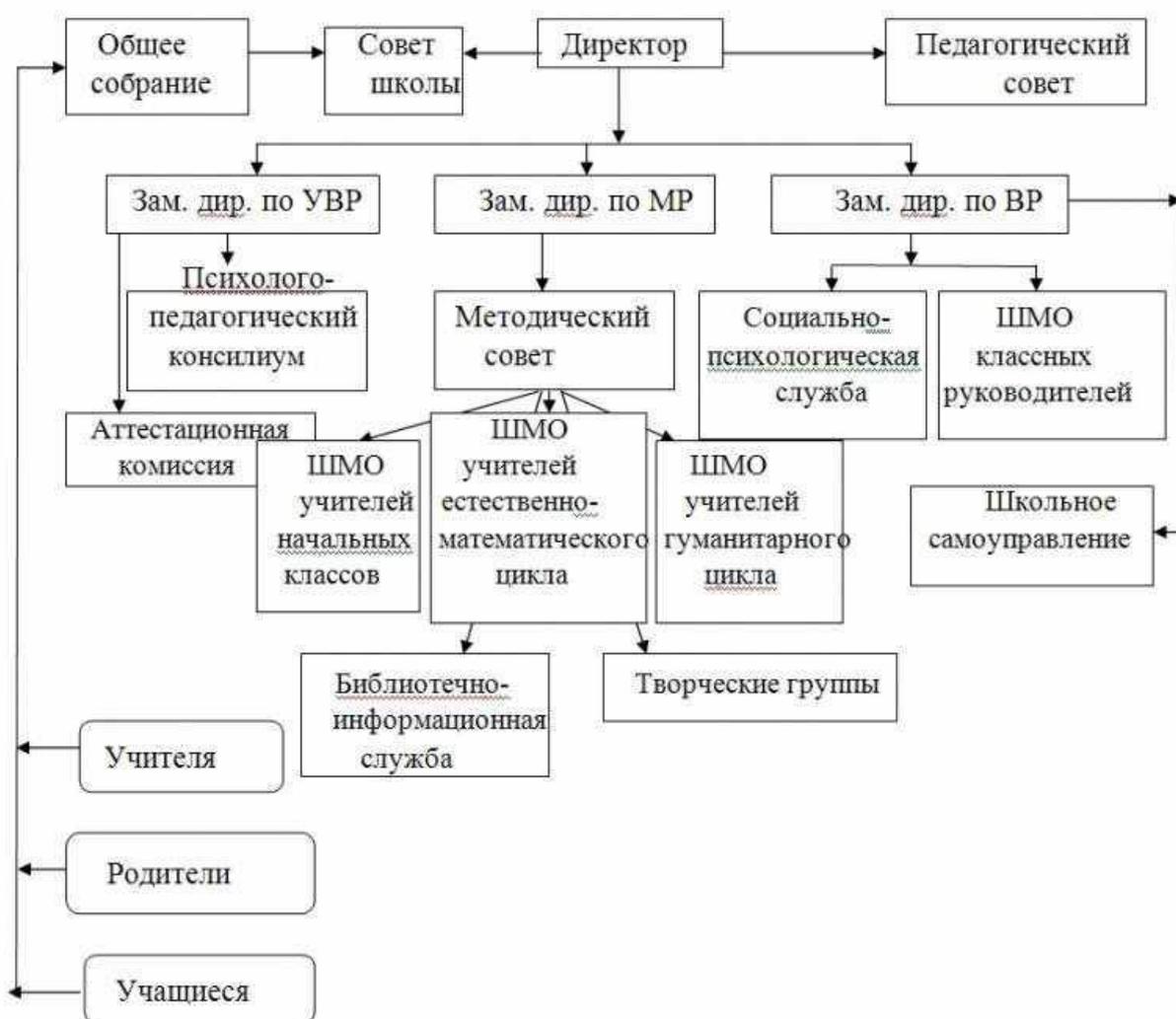
Оценка системы управления организации МБОУ «СОШ № 23»

В 2021 году в системе управления действовали организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

По итогам 2021 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основной формой координации деятельности аппарата управления МБОУ «СОШ № 23» являются еженедельные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива.

Структура управления школой



В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления. Другим организационно-распорядительным методом является организация деятельности на основе приказов и распоряжений директора школы. Приказы и распоряжения директора содержат конкретные

указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

Для обучающихся разработаны правила поведения, которые регламентируют поведение школьников на территории учреждения. Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл: сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В школе функционирует Совет школы, руководителем которого является Букова Елена Александровна. Деятельность Совета осуществляется на основе Положения «О совете школы».

Важным структурным компонентом управления школы являются органы ученического самоуправления. Председателем совета старшеклассников является Кандыба Алина, председатель Совета кадет Югов Валерий. Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последнее время наблюдается увеличение общественной активности учащихся.

Многие учащиеся имеют навыки организационной деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, умеют организовывать младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

Административный аппарат школы состоит из 4 человек: директор и 3 заместителя директора, что соответствует штатному расписанию. Функциональные обязанности между членами администрации распределены оптимально.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление школой осуществляется директором школы (единоначалие), привлечены органы самоуправления.

В управлении школой используются экономические методы – это реальные способы воздействия на исполнителей с помощью конкретного соизмерения затрат и результатов (материальное стимулирование и санкции).

В условиях новой системы оплаты труда использовано положение о фонде надбавок и доплат работникам школы, которое определяет механизм распределения стимулирующего фонда. В комиссию по распределению стимулирующего фонда входят представители администрации школы, руководителей МО, председателя профкома. На них оценивается труд каждого педагога. Решение комиссии протоколируется.

Используемые методы управления педагогическим коллективом и обучающимися можно считать эффективными: за последние годы в комиссию по трудовым спорам не поступало ни одного заявления от педагогических

работников, показатели удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей (законных представителей) являются стабильно высокими. За отчетный период от родителей (законных представителей) не было жалоб в вышестоящие организации. Рейтинг МБОУ «СОШ №23» в поселке Увал и микрорайоне Тополя достаточно высок.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2021 году представлены в следующей таблице.

учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	2 -11 классы
2018 - 2019	100% 67%	99,5% 46%	100% 39%	99,8% 51%
2019 - 2020	100% 65%	99,5% 33%	100% 45%	99,8% 48%
2020 - 2021	100% 57%	99,5% 33%	100% 33%	99,8% 45%

Как видно, в течение трех лет произошло снижение качества знаний. Частично это обусловлено объединением с МБОУ «СОШ №18», которая имела низкие результаты. Актуальной остается проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся. Успеваемость в течение трех лет остается на одном уровне.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. В апреле 2021 года обучающиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 4 - 8, в марте в 11 классах.

Итоги ВПР в 4 классах, весна 2021 г.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	86%	90%	97%
Качество	43%	49%	57%
Средний балл	3,3	3,5	3,8

Итоги ВПР в 5 классах, весна 2021 г.

	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	88%	88%	90%	– 95%
Качество	50%	40%	45%	44%
Средний балл	3,5	3,5	3,4	3,4

Итоги ВПР в 6 классах, весна 2021 г.

	Рус. яз	Матем	История	Общество	Биология	География
Успеваемость	88%	89%	86%	87%	88%	95%
Качество	42%	16 %	29%	38%	42%	35%
Средний балл	3,4	3,1	3,1	3,3	3,5	3,3

Итоги ВПР в 7 классах, весна 2021 г.

	Рус. яз	Матем	История	Общество	Биолог	Географ	физика	Ин.яз
Успеваемость	86%	93%	89%	89%	93%	93%	88%	45%
Качество	38%	29%	27%	46%	44%	31%	31%	11%
Средний балл	3,3	3,2	3,2	3,4	3,5	3,3	3,2	2,6

Итоги ВПР в 8 классах, весна 2021 г.

	Рус. яз	Матем	История	Общество	Биолог	Географ	физика	Химия
Успеваемость	90%	93%	88%	87%	100%	88%	88%	89%
Качество	53%	29%	38%	43%	35%	50%	48%	44%
Средний балл	3,5	3,2	3,4	3,4	3,3	3,4	3,6	3,3

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях методических объединений определены задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты образовательного процесса в выпускных классах

кл	Кол-во		ОУ%		КОУ%		Ср. балл		«5»		«4 и 5»	
	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
9	65	75	97%	99%	29%	33%	3,8	4,0	2	5	16	21
11	29	27	100%	100%	48%	37%	4,1	4,0	1	3	13	7
итого	94	102	99%	99,5%	39%	35%	3,95	4,0	3	8	29	28

Анализируя итоги окончания учебного года обучающимися выпускных классов, можно отметить увеличение количества обучающихся выпускных классов в основной общей школе и уменьшение в средней общей школе. И в остальном показатели снизились: качество, средний балл, количество отличников и хорошистов. Уровень обученности в 9 классах в этом учебном

году возрос до 97%, не все обучающиеся допущенные к государственной итоговой аттестации. Качество снизилось на 13%.

Качество заметно снизилось в средней общей школе, что указывает на средний уровень подготовки выпускников по предметам и усвоения учебного материала. Поэтому учителям необходимо больше уделять внимания индивидуальным способностям обучающихся средней общей школы.

В 9 и 11 классах произошло небольшое снижение среднего балла. Количество отличников и хорошистов в 9 классах осталось прежним. В 11 классах количество отличников и хорошистов стало значительно меньше.

В 2021 году ОГЭ проходил по русскому языку и математике, остальные предметы в формате контрольных работ.

Сведения о результатах ОГЭ в 2021 г.

Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества
Русский язык	75	20	29	26	65%
Математика	75	0	7	68	9%

Очень низкие результаты получились по математике. Хуже всего дети справились с заданиями по программе 8 и 9 класса, которая частично преподавалась в удаленном формате. Многие школьники решили просто не готовиться к экзамену, понадеявшись на его отмену, подобно тому, как это было в прошлом году из-за пандемии COVID-19.

Итоги единого государственного экзамена в 2021 году

Предмет	Сдавало человек	Средний балл по школе	Получили 80 баллов и более, %
Русский язык	27	61	3
Математика профильная	17	52	0
Физика	7	48	0
Химия	2	51	0
Информатика и ИКТ	3	52	0
Биология	6	39	0
История	1	15	0
География	1	43	0
Обществознание	13	50	2
Литература	2	52	1

Все выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и преодолели установленный Рособрнадзором порог по русскому языку и по математике. В результате аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Предмет	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Русский язык	67	61
Математика профильная	42	52
Физика	52	48
Химия	29	51
Информатика и ИКТ	46	52
Биология	42	39
История	46	15
Английский язык	42	-
Обществознание	43	50
География	44	43
Литература	-	52

Положительная динамика наблюдается по математике профильной, химии, информатике и ИКТ, обществознанию. Значительное снижение среднего балла произошло по русскому языку, физике, биологии, истории.

Востребованность выпускников

Уровень знаний, полученных в МБОУ «СОШ №23», позволяет всем выпускникам 9 и 11 классов успешно продолжить свое дальнейшее образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	всего	10 класс	СПО	всего	ВУЗы	Военные ВУЗы	ССУЗы	Служба в армии	Работают
2019	42	24	18	53	29	7	13	2	2
2020	65	35	30	29	17	5	4	1	2
2021	76	50	26	27	18	2	5	1	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин 2021 г.

В течение 2021 года, как и в предыдущие годы, осуществлялся сбор информации по всем аспектам деятельности одаренных детей в методическом кабинете, пополнялся электронный банк «Одарённые дети» по направлениям: «Образование», «Искусство», «Спорт», оформлялись портфолио обучающихся школы. На сайте, на информационных стендах школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников 2021 год	Муниципальный	Победитель-3 (биология, физическая культура, русский язык)

	Региональный	2 призер - 5 3 призер - 3 4 призер – 1 участие
Олимпиада «Избирательное право, избирательный процесс»	Региональный	Диплом - 2 место
АНО ЦДМО «Математический праздник -2021»	Муниципальный	Почетная грамота- 5 Победитель – 1 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-2
Интеллектуальный марафон «Ключик 2021»	Муниципальный	Призер -1
«Азбука безопасности»	Муниципальный	Участник-6
Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех 2021»	Региональный	Призер – 2
Международный конкурс «Золотое руно 2021»	Региональный	Победитель- 3 Призер- 4
Международный конкурс «Русский медвежонок -2021»	Региональный	Диплом-10 Диплом III степени-1 Лучший в ОУ-10
Международный конкурс «КИТ – 2021»	Всероссийский	Победитель – 2 Призер -4
Платформа «Учи.ру» 2021:		
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель -3 2 место-2 3 место- 1 Похвальная грамота - 6
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель -2 2 место-3 3 место- 1 Похвальная грамота - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 3 2 место-2 3 место- 2 Похвальная грамота - 4
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 5 2 место-6 3 место- 4 Похвальная грамота - 6
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 2 2 место-2 3 место- 1 Похвальная грамота - 2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 2 2 место-3 3 место- 4 Похвальная грамота - 6
Базовый онлайн - курс по окружающему миру	Всероссийский	Диплом - 12
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для учеников 1-4 классов	Всероссийский	Победитель-3 Похвальная грамота-8
«Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Победитель-1 Похвальная грамота - 7

«Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Победитель-1 Похвальная грамота- 5
«Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	Победитель-2, 2 место-4; Похвальная грамота -4
«Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	2 место- 3; Похвальная грамота -2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Всероссийский	Похвальная грамота -5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель-5 Похвальная грамота - 6
Международная олимпиада по английскому языку «Осенний сезон 2021»(5класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом III степени -1
Международная олимпиада по русскому языку «Осенний сезон 2021»(5класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом II степени -2
Международная олимпиада по биологии «Осенний сезон 2021»(5класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом III степени -2
Международная викторина для младших школьников «Совушка» - Безопасность при пожаре	Всероссийский	Диплом – 1 место
Международный конкурс «Умный Мамонтенок»	Всероссийский	Диплом 3степени - 2
Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Всероссийский	Диплом I степени-3 Диплом II степени - 4
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Решаю сам» Математика Окружающий мир	Всероссийский	Диплом -2 степени Диплом – 3 степени
Международный конкурс «Лисенок 2021»	Всероссийский	Диплом 1степени- 8 Диплом 2степени-12 Диплом 3степени-15
Международный конкурс «Кириллица 2021»	Всероссийский	Диплом 1степени- 2 Диплом 2степени-3 Диплом 3степени-1
Международный конкурс «Кириллица 2021»	Всероссийский	Диплом 1степени- 2 Диплом 2степени-3 Диплом 3степени-1
Международный интеллектуальный конкурс «Классики 2021» Школа юных экологов	Всероссийский	Диплом 1степени- 2 Диплом 2степени-2 Диплом 3степени-1
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка»	Всероссийский	Лучший результат участника – 5 место в рейтинге по России

Внутреннее оценивание качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №23» обеспечивается планом внутришкольного контроля и промежуточной аттестацией, которые обеспечивают соответствие качества образования обязательным требованиям и требованиям, установленными образовательной программой и учебным планом МБОУ «СОШ №23», а так же Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на методических объединениях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Для работы в 2021 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. План ВШК включает в себя контроль по основным направлениями работы школы.

В течение 2021 года объектами контроля были следующие вопросы: качество составления рабочих программ, выполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана, контроль за ведением классных журналов и состоянием преподавания учебных предметов, организация дистанционного обучения.

С целью повышения качества и эффективности учено-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства каждого учителя, уровнем сформированности классного коллектива, соблюдением единого орфографического режима при оформлении журналов учителями-предметниками и классными руководителями систематически осуществлялись посещения уроков.

В целях мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 8-х, 9-х и 10-х классов к новым образовательным условиям так же осуществлялось посещение уроков.

Класс	учитель	Кол-во	про-пуски	по бол	уваж. Прич.	ОУ%	КОУ %	Ср. балл	«4» «5»	«5»
1А	Орлова З.В.	25	232	188	44					
1Б	Васильева Н.В.	26	180	180						
1В	Степанова Т.В.	18	636	636						
2А	Храмцова Р.Х.	29	1885	1885		100%	56%	4,0	12	3
2Б	Быкова М.И.	28	514	514		100%	86%	4,0	20	4
2В	Иванова М.А.	24	1350	1145	205	100%	58%	4,2	12	2
3А	Титарева М.А.	26	83	83		100%	57%	3,6	12	3
3Б	Белова Л.Н.	25	705	705		100%	52%	4,3	13	-
3В	Окулова Э.А.	22	1454	1326	128	100%	45%	4,1	8	2
4А	Арсентьева С.Д.	25	786	724	62	100%	68%	4,4	15	2
4Б	Жигалина Р.И.	25	964	964		100%	48%	3,6	9	3
4В	Никитина О.В.	24	932	925	7	100%	42%	4,2	8	4
1-4	итого	297	9721	9275	446	100%	57%	4,0	118	24
5А	Ермакова Т.И.	31	1278	942	336	100%	68%	4,5	17	4
5Б	Овечкина Н.И.	30	1218	1210	8	100%	50%	4,4	12	3
5В	Кравчук С.А.	28	1842	1806	36	100%	29%	3,8	7	1
6А	Овечкина Н.И.	26	1086	1042		100%	35%	4,3	8	1
6Б	Воропанова Ю.П.	27	879	660	219	100%	30%	4,2	9	-
6В	Лунева Т.А.	23	1348	1219	65	100%	13%	3,7	3	-
7А	Решетникова Л.В.	19	352	352	-	100%	21%	3,5	4	-
7Б	Чумак Н.А.	26	211	211	-	100%	54%	4,1	14	-
7В	Кичигина А.С.	20	904	676	113	100%	15%	3,9	3	-
8А	Мизеева С.А.	30	2622	1825	797	100%	30%	4,2	3	6
8К	Малюков В.А.	25	662	662		100%	44%	4,2	10	1
8В	Ковригина Е.С.	11	1213	1163	50	100%	0%	3,8	-	-
9А	Осипенко В.И.	29	2928	1984	944	100%	42%	4,2	8	4
9К	Шамарина Е.Н.	28	444	390	54	100%	36%	3,8	10	-
9В	Багрецова А.В.	19	992	992		100 %	21%	4,0	3	1
5-9	итого	372	17979	15134	2622	100%	33%	4,0	111	21
10а	Емельянова О.И	20	1129	1105	24	100%	50%	4,2	8	2
10к	Паламарчук Е.Ю	15	462	180	282	100%	13%	3,8	2	
11	Гуреев А.Н.	27	1122	612	510	100%	37%	4,0	7	3
10-11	итого	62	2713	1897	816	100%	33%	4,0	17	5
итого		731	30413	26306	3884	100%	45%	4,9	243	50

Как видно, в параллелях 6-7 классов качество обучения гораздо ниже 5-х классов. Частично это обусловлено возрастными особенностями. Результат второго полугодия 2021 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Учащиеся закончили 2021 год с успеваемостью 100%. Оценки выставлены объективно. Учебные программы выполнены, программный материал выдан. За отчетный период отчислений из образовательной организации учащихся не было. На всех выбывших учеников высланы уведомления о зачислении их в другие учебные заведения.

Рабочие программы соответствовали основным требованиям и сдавались в срок. Графики контрольных работ сдавались вовремя, замечаний не было. Проверка журналов проводилась раз в четверть в соответствии с планом работы. Были сделаны замечания отдельным учителям за отсутствие системы опроса и низкую накопляемость оценок.

Оценка организации воспитательного процесса

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Стратегией государственной молодежной политики.

Основная цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Реализуя основные направления программы воспитания и социализации, школа работала по 4 творческим периодам, каждый из которых соответствовал учебной четверти.

Творческие периоды 2021 года:

1. Всё начинается со школьного звонка...
2. Ребенок учится тому, что видит у себя в доме...
3. Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна
4. Охранять природу – значит охранять Родину!

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021 год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного

процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в волонтерское движение, движение Юнармия, РДШ, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

6. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)

7. Продолжить систематизацию работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы учитывались физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направления воспитательной деятельности

Направления	Задачи работы по данному направлению
Духовно – нравственное	Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, воспитание чувства долга, ответственности, чести и достоинства.
Гражданско – патриотическое воспитание	Формирование гражданско-патриотического сознания гражданина России. Воспитание у учащихся любви и уважения к традициям России, Малой Родины, школы, семьи.
Художественно – эстетическое	Выявление творческих наклонностей обучающихся. Создание условий для развития творческих способностей.
Экологическое Трудовое	Формирование экологической культуры обучающихся. Формирование трудовых умений и навыков. Приобщение к активной трудовой деятельности. Популяризация рабочих профессий.
Здоровьесберегающее	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Воспитание интереса к здоровому образу жизни.
Формирование культуры безопасного	Формирование культуры безопасного поведения

образа жизни. Изучение ПДД. Изучение правил пожарной безопасности	учащихся на улицах и дорогах города. Формирование культуры соблюдения правил пожарной безопасности. Выработки правил поведения в условиях ЧС.
Нравственно – правовое Профилактика правонарушений Формирование жизнестойкости обучающихся	Формирование культуры межличностных отношений, норм и правил поведения. Повышение правовой культуры, профилактика поведенческих отклонений на основе правовых знаний. Овладение практическими навыками жизнестойкости.
Работа с родителями (законными представителями)	Выявление и распространение положительного опыта семейного воспитания. Совершенствование системы семейного воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности.

В 2021 году прошли такие мероприятия гражданско-патриотической направленности, как: тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Я хочу рассказать...», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Помнить и никогда не забывать!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «Никто не забыт, ничто не забыто...», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» беседы, единые уроки Мужества «Дни воинской славы России», и др. Совместно с киноклубом был организован просмотр и обсуждение фильмов военной тематики « Офицеры», «Зоя», «В бой идут одни старики», «Горячий снег».

В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине 27 января был проведен онлайн-урок «Подвиг блокадного Ленинграда», посвященный 77 годовщине снятия блокады Ленинграда. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается с ознакомления традиций народных праздников ,например, «Масленица», «Рождество».

Кадеты и обучающиеся общеобразовательных классов активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от городских до всероссийских: онлайн-шествие «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы «Парад Победы», «Окна Победы», «Вечный огонь». Совместно с КПИ ФСБ России был подготовлен взвод

барабанщиков, который открывал парад на Центральной площади города. Все участники Парада были отмечены благодарственными письмами начальника военного института.

В феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Пионеры – Герои», «Герои Афганистана». Мероприятия организованы на хорошем уровне.

В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков «Мой папа – защитника Отечества (1 – 4 классы). В феврале проведены традиционные военно-спортивные игры: «Тяжело в ученье - легко в бою!» (5-9 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу (5-9).

Организованы и проведены традиционные областные соревнования «Кадетский биатлон», городские лыжные гонки, посвященные памяти воинов-лыжников 32-го запасного лыжного полка, совместно с КГК – лыжный пробег Увал – Кетово. Совместно с Советом отцов города Кургана проведен танковый биатлон.

Школа одной первых активно включилась во всероссийское движение Юнармия. В 2021 году более 200 обучающихся 3-11 классов стали юнармейцами. Продолжа представили проект «Память и время, записанные детской рукой»

В апреле – мае 2021 года в целях привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошел единый урок мужества «Подвиг во имя Победы!». Были организованы и проведены уроки во всех классах Обучающиеся 1-5 классов (классные руководители: Овечкина Н.И., Быкова М.И., Храмцова Р.Х., Орлова З.В., Никитина О.В., Степанова Т.В., Лунёва Т.А., Арсентьева С.Д., Белова Л.Н.) приняли активное участие в региональной информационно- просветительской акции «Найди своего героя». Активно участвовали учащиеся 1-11 классов в акциях: «Георгиевская ленточка», «Гирлянда Памяти», «Гвоздика Памяти», «Сад Памяти», «Окна Победы»; конкурсах: «Виват, Победа!», «Наша Победа», «Победа в наших сердцах»

Так как патриотическое воспитание в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, поэтому составной и значимой частью патриотического воспитания школьников является трудовое воспитание. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный созидательный, творческий, социально значимый труд: экологические субботники, операции «Забота», проект « Школьный двор моей мечты».

В 2021 году и творчески работали 9К, 7А, 8К, 6Б, 1А, 3Б, 1Б (классные руководители: Овечкина Н.И., Титарева М.В., Лунева Т.А., Жигалина Р.И., Арсентьева С.Д. Храмцова Р.Х., Быкова М.И.). Нужно отметить положительную работу классных руководителей кадетских классов: Малюкова В.А., Шамарину Е.Н., так как мероприятия военно-патриотической тематики, проведенные ими,

имели глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

Своего рода центром патриотического воспитания в школе является музей Боевой Славы 32-го лыжного и 25 танкового полков. И в этом огромная заслуга руководителя музея Соколовой М.В. Работа ведется систематически, планомерно, соблюдается принцип преемственности. Составлена программа развития школьного музея на период с 2021 по 2025 годы.

Согласно программе воспитания, общешкольному плану воспитательной работы в школе пятый год проводятся Дни призывника (осеннего и весеннего призыва) с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов и участников локальных войн. Совершенствуется работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Создан клуб «Богатырская застава», работает «Школа будущих командиров», клуб «За нами – будущее!» В работе последнего часто принимают участие члены городской избирательной комиссии, депутаты, что значительно поднимает статус клуба и результативность его деятельности.

Основным направлением внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию является подготовка и участие в соревнованиях военно-спортивной направленности городские соревнования допризывной молодежи, участие в городских юнармейских соревнованиях, участие в военно-полевых сборах и др.).

Традиционно проводились культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание нравственности, любви к малой Родине, школе, приобщение к здоровому образу жизни: «День матери», турнир по баскетболу среди юношей и девушек 9-11 классов, военно - спортивные соревнования «Вперед, кадеты!» «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер».

Школа продолжила сотрудничество с Советом ветеранов города Кургана и микрорайона Увал, Курганским отделением Всероссийской организации «Боевое братство», ветераны которых становятся участниками и гостями традиционных праздников и мероприятий. Юноши 10 классов (100%) прошли весенние военно – полевые сборы.

В целях усиления патриотического воспитания, отработки навыков действий при чрезвычайных ситуациях, повышения образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности в школе функционирует дружина «Юный пожарный», Уже не первый год школа является базой для проведения городского показательного Дня защиты детей совместно с Управлением защиты населения и территорий города от чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно преподаватель-организатор ОБЖ Ярушников В.А. проводит организационную работу и держит на контроле прохождение военно-врачебной комиссии и профессионально-психологического отбора юношей, подлежащих

постановки на воинский учет.

Таким образом, работа по гражданско- патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы школы. Мероприятия проводились на хорошем профессиональном уровне, их цель была достигнута, школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

Правовое воспитание

Одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе является правовое воспитание, которое ведется по следующим направлениям: профилактика противоправного поведения, профилактика употребления психоактивных веществ и наркомании, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения, половое воспитание.

Профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало 2021 года	На конец 2021 года
Всего обучающихся	787	778
Опекаемые	12	12
Многодетные семьи	84	83
Семьи в СОПе	3	2
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	5	3
Дети-инвалиды	12 + ОВЗ 5	12+ ОВЗ 5
Состоит на учёте:	8	5
ВШК	-	-
КДН и ЗП	8 + 1 ОП	3+ 2 ОП

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание уделено детям, стоящим на внутришкольном контроле и на учете в КДН и ЗП.

По сравнению с прошлым годом снизилось количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП (8 до 1), 2 стоят на учете в ПДН,.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя - предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- с обучающимися, имеющими систематические пропуски без уважительной причины, систематически проводится профилактическая работа. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в управление образования города Кургана. В 2021 году учащихся, которые без уважительной причины допускали пропуски учебных занятий (более 30%), не было.

Организуются рейды в семьи, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. В 2021 году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на Сальникову Кристину, Ульянова Семена, Вагину Анастасию, Бакина Владимира. В сентябре 2021 года Ульянов С. снят с учета, Сальникова К. и Вагина А. продолжают обучение в ЦО.

Таким образом, достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались действенные формы профилактической работы:

- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН
- индивидуальные беседы классных руководителей с родителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- посещение семей по месту жительства.

Наименование	Начало 2021г.	Конец 2021г
Количество детей, в отношении которых была организована и проводилась индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации <u>всего</u>	8	5

1. Количество детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с постановлениями КДН и ЗП г. Кургана	7	3
2. Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОП УВД России по г.Кургану (по уведомлениям из отделов полиции, УФСИН (осужденные)	0	2
3. Количество детей, состоящих на профилактическом наблюдении в наркодиспансере	2	0
4. Количество детей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа (по решению Совета профилактики, по причинам необучения и воспитания)	1	0
5. Количество семей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации всего	4	2
6. Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП	4	2
7. - в них детей всего/ из них обучающихся вашей образовательной организации	5	3
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в ОП УВД России по г. Кургану (по уведомлениям из отделов полиции, УФСИН	0	0

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики суицидального поведения, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением

Цель проводимых мероприятий – выработка единых подходов семьи и школы к воспитанию детей, повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании,

Так, сотрудники правоохранительных органов неоднократно выступали перед законными представителями обучающихся с беседами: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Уголовная и административная ответственность, в том числе и по линии НОН», «Как реагировать родителям при обнаружении депрессии у детей», «Роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников». Следует отметить, что проводилась достаточно большая работа по реализации статьи 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», несколько повысился уровень заинтересованности со стороны большей части родителей в организации досуга своих детей.

Отсюда - снижение количества несовершеннолетних, состоящих на ВШК, КДН и ЗП.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года по имеющемуся плану совместной работы

организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ГП ДНОП №3 УМВД по городу Кургану майором полиции Колташовой О.В., во второй половине года - инспектором ГП ДНОП №3 УМВД по городу Кургану Исаковой М.С.

Неоднократно с беседами перед обучающимися и родителями «Правонарушение и преступление. Виды ответственности несовершеннолетних детей и подростков» выступала помощник прокурора города Кургана Григорьева И.А., помощник Курганского транспортного прокурора Миронова М.А

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями прокуратуры за последние три года.

Учебный год	Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с учащимися				Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с родителями (законными представителями)	
	Количество лекций	Количество бесед	Общее количество проведенных мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий, проведенных с родителями (законными представителями)	Охват родителей (законных представителей)
2018/2019	7	9	16	713	4	260
2019 / 2020	11	12	23	824	2	413
2020 / 2021	13	15	28	778	3	508

Из анализа видно, что количество мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся за последние 3 года с приглашением представителей прокуратуры города, увеличилось в 2021 году.

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся представителями органов внутренних дел за последние три года.

Учебный год	Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с учащимися				Мероприятия, проведенные сотрудниками органов внутренних дел с родителями (законными представителями)	
	Количество лекций	Количество бесед	Общее количество проведенных мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий, проведенных с родителями (законными представителями)	Охват родителей (законных представителей)

2018/2019	7	9	16	713	4	260
2019 / 2020	11	12	23	824	2	413
2020 / 2021	13	15	28	778	3	508

В соответствии с графиком управления образования и УМВД России по городу Кургану были проведены следующие мероприятия: «Ответственность за совершенное преступление по линии оборота наркотиков» 22.11.21 г., «Правонарушения, преступления по линии экстремизма» 22.11.21г., «Вредные привычки. Ответственность за совершение преступлений и правонарушений, в том числе и по линии незаконного оборота наркотиков» 06.12. 2021; 22.01.21 г.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся: Бакина В. Богатырева А., Заостровных И., Огородовой В.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. С семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Особое внимание Совет профилактики уделял организации досуговой деятельности.

Всего за прошедший учебный год прошло 9 заседаний Совета профилактики, на 4 из которых присутствовала инспектор ПДН.

При осуществлении контроля за посещаемостью обучающимися с асоциальным поведением кружковых занятий, их досуговой занятостью было выявлено следующее: из 5 обучающихся, с которыми проводится ИПР (трое из них – дети из семей СОП), 4 охвачены кружковой работой не охвачен 1 обучающийся (Бакин В.). Показатель на уровне прошлого учебного года.

В ходе проверок было выяснено, что все посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Достаточно эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». С семьями, находящимися в СОПе, организована индивидуальная профилактическая работа.

Год	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во заседаний Совета профилактики в течение года	Проведено совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики	Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической работы	Проведено родительских собраний по вопросам профилактики, и безнадзорности и правонарушений	Посещено квартир учащихся представителями школы / их них совместно с инспектором
2018-2019 уч.год	-	9	3	3	3\21	148\5
2019-2020 уч.год	-	15		9	7 –общешкольных, 54 -классных	117/8
2020-2021 уч.год	-	9	5	8	3 /60	138/8

Таким образом, усиление работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних привело к некоторому положительному результату.

Сравнительный анализ употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ по итогам 2021 года:

Содержание	2018 -2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Употребление алкогольных напитков, в том числе пива	1	2	0
Табакокурение	0	0	0
Употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0
Постановка на учет к наркологу	1	2	0

Из сравнительного анализа употребления алкогольных напитков, табака, наркотических и психотропных веществ видно, что за последние года не зафиксированы факты употребления учащимися школы наркотических и психотропных веществ. Но по итогам социально психологического тестирования в 2021 году по сравнению с предыдущим учебным годом (0) в группе риска есть несовершеннолетние, склонные к употреблению ПАВ. Но вместе с тем отсутствует число подростков, склонных к употреблению алкогольных напитков. В 2021/2022 учебном году необходимо обратить внимание на профилактику употребления ПАВ.

Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», « Помощь

несовершеннолетним при жестоком обращении и действиях сексуального характера», « Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут»

Особое внимание уделялось проведению бесед с учащимися по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам», «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», « Как преодолеть конфликт» «Право на жизнь».

В рамках систематического разностороннего педагогического просвещения родителей, то есть ознакомления их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися, реализуется программа «Спасти от пропасти».

На совещаниях педагогического состава, заседаниях МО классных руководителей, поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, рассматривались вопросы информирования классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечения учащихся в социально-значимые виды деятельности, школьное самоуправление, формирование установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве.).

На протяжении нескольких лет классные руководители используют в своей работе программы: «Все цвета, кроме черного», «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить»

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, следует обратить на взаимоотношение педагогов с учащимися, оптимизацию учебной деятельности учащихся, вовлечение их в социально-значимые виды деятельности.

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Исключить формальное отношение некоторых классных руководителей к своей работе.

Дополнительное образование

Главная задача школы - создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в школе была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

В школе для обучающихся 1-11 классов работает 24 кружка и секции по следующим направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое. Руководителями объединений являются педагоги школы

По программам дополнительного образования на базе школы занимались 16 педагогов дополнительного образования, 4 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей.

Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проходят согласно расписанию во второй половине дня, с 15 до 19 часов.

Дни проведения: понедельник – суббота.

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием - 2. Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Курганской области – 598; Один раз- 375

Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя	Количество подтвержденных сертификатов учета
«Баскетбол»	2	27	5-7	Ушакова К.А.	27
«В ритме танца»	2	32	3-7	Бурнаева С.А.	32
«Волейбол»	2	28	7-9	Юсина К.В.	28
«Дорога без опасности»	2	22	5-6	Малюков В.А.	22
«Золотое слово»	1	16	2	Степанова Т.В.	16
«Изучаем родной край»	3	104	2-3	Быкова М.И., Шмыгановская Л.М., Храмцова Р.Х.	104
«Клуб интернациональной дружбы»	1	5	9	Борщенко В.А.	5
«Легоконструирование»	1	25	1	Никитина О.В.	25

«Моя родословная»	2	53	1	Арсентьева Жигалина Р.И.	С.Д.,	53
«Музыкальная капель»	1	14	7-8	Кичигина А.С.		14
«Общая физическая подготовка»	1	24	10	Иванова Г.А.		24
«Оформительский»	1	23	4-5	Соколова М.В.		23
«Следопыт»	2	16	8-9	Соколова М.В.		16
«Творческая мастерская»	1	23	3	Багрецова А.В.		23
«Театральные ступеньки»	1	19	3	Быкова М.И.		19
«Цветоводство»	1	35	8-9	Емельянова О.И.		35
«Человек и закон»	1	17	9	Лушникова Н.И.		17
«Экология человека»	1	13	8-9	Соцких М.Г.		13
«Легкая атлетика»	2	36	7-9	Совертков Е.И.		36
«Мини-футбол»	2	18	5-7	Совертков Е.И.		18
«Юный журналист»	1	19	7	Воропанова Ю.П.		19
«Парашютный»	1	4	8-11	Ярушников В.А.		4
«Стрелковый»	2	69	8-11	Ярушников В.А.		69
«Цифровой мир и мы»	2	30	7-8	Лоськов С.Е.		30

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции) заняты 78% обучающихся, некоторые посещают несколько объединений.

Школа ежегодно активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования с целью создания условий для максимального удовлетворения социального заказа.

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУДО «Центр «Мостовик»	Каратэ	18	60	1-5	Шираносов Станислав Геннадьевич	На основании Договора от 09.01.2017г
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Радужка	18	90	1-3	Уварова Анна Сергеевна	На основании Договора
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Первая ладья	18	200	1-4	Максимов Александр Анатольевич	На основании Договора
МБОУ СД(Ю)ТиЭ	Туризм	27	60	3-4 8-10	Останин Владимир Валерьевич	На основании Договора № 1-с от 01.09.2021г.

Государственное автономное не типовое образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций».	«Спортивный туризм. Дистанции водные».	9	15	7-9	Симонова Людмила Михайловна, Бабилов Борис Васильевич	На основании Договора
---	--	---	----	-----	---	-----------------------

На базе МБОУ «СОШ № 23» работали кружки и секции иных организаций дополнительного образования:

На начало года работал ансамбль эстрадного танца «Ассорти», которым руководила Бурнаева С.А. К сожалению, с ее увольнением ансамбль распался. Во второй половине года школа не сотрудничает с МБОУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония». В связи с этим не работают кружки «Берегиня» и «Теннис». Вместе с тем, заключен договор с Государственным автономным не типовым образовательным учреждением Курганской области «Центр развития современных компетенций».

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но, как и в предыдущем, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является: стабильность числа детей, занимающихся в объединениях, творческие достижения обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях, соревнованиях

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые)
-------	--------------------------	------------------------------------	--

			места, дипломанты, лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городской конкурс « Ученик года 2021»	1	2 место.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1 призер
3	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	1 место
4	Конкурс «Школьный музей в образовательной среде». В номинации «История одного музейного экспоната»	5	1 место
5	«Поющий сад, поющий класс, поющий город» в номинации «Лучшее исполнение патриотической песни	28	2 место
6	Городской фестиваль на лучшее исполнение военной песни»	28	1 место
7	Митинг , посвященный Дню защитников Отечества	40	участие
8	Городская акция" Я люблю Курган"	5	участие
9	Городские семейные военно-патриотические соревнования «Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!»	18	Грамота
10	Юнармейские соревнования	16	1,2 места
11	Городской фестиваль «Юные туристы за безопасность»	17	1,3 места
12	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT»	17	2.3 места
13	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Огневой рубеж- сборка и разборка АК 74, снаряжение магазина	17	2 место
14	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Огневой рубеж-стрельба»	12	1.2 места
15	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Ориентирование »	11	1 место
16	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в конкурсе «Страницы истории »	12	3 место
17	Акция " Бумагу - в дело!"	378	
18	Акция "Поздравь ветерана"	78	
19	Акция « Свеча Памяти»	160	
Региональный уровень			
1	Конкурс рисунков Прокуратуры РЖД "Дети! Железная дорога! Жизнь!» -	45	1,2,3 места.
2	Конкурс на звание «Лучший кадет», посвященный дню рождения Героя Советского Союза М. С. Шумилова	1	победитель
3	Областной конкурс военно - патриотических проектов	3	2 место
4	Награждение знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени	1	вручен
5	Областной конкурс чтецов: «Мой дом - Россия» -	3	1 место
6	Олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса –	1	1 место.

7	За активное участие в становлении Юнармейского движения Зауралья		Почетная грамота
8	Участие в параде Победы	33	Благодарности командования КПИ ФСБ России
Всероссийский			
1	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» -	60	5 победителей
2	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» -	150	сертификат
3	Участие во Всероссийском юнармейском форуме в г. Москве	2	Почетные грамоты
4	Региональный треп Всероссийского конкурса научно-технологических «Большие вызовы»	1	2 место
5	Акция "Георгиевская ленточка"	50	
6	Акция «Сад Победы»	30	сертификат
7	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	515	
Спортивные успехи			
1.	Соревнования по зимнему туризму	19	1и2 места
2	Соревнования по пешеходному туризму-1 и 3 места	23	1и 3 места
3	«Спорт для всех» среди 9-х классов	8	1 место
4	«Спорт для всех» среди 5-х классов	16	1, 3 места
5	«Спорт для всех» среди 6-х классов	12	3 место
6	«Спорт для всех» среди 7-х классов		3 место
7	Первенство по легкой атлетике "Шиповка юных"		3 место
8	Курганская лыжня" в зачет Спартакиады школьников -	13	1 место
9	Биатлон в рамках ШФСК "События будущего" -	7	2 место
10	Спорт для всех» среди 10-х классов	12	3 место
11	Товарищеская встреча по каратэ киокусинкай	17	1и 3 места
12	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	2	2 место
13	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	1	3 место
14	Первенство города по рукопашному бою	2	1 и 2 места
15	Открытое первенство Кургана по спортивному туризму, посвященное Дню Героев Отечества на дистанции - пешеходная	13	1, 2 места;
16	Первенство города по лёгкой атлетике "Шиповка юных"(2005-2006 г.р.).	3	3 место
17	Городские соревнования по керлингу	6	3 место

18	Городские соревнования «Белое татами»	9	1,2,3 места
Региональные			
1	Областные соревнования по летнему биатлону	9	2 место
2	Лыжная эстафета памяти воинов - лыжников 32-го запасного лыжного полка (областная)	19	1 место, 3 место
3	Кадетский биатлон (областной)	18	1 и 2 места
4	Областной кросс лыжников и биатлонистов среди юниоров	5	2,3места
5	Первенство Курганской области по самбо (2006-2007г.р.)	2	2,3 места
6	Первенство Курганской области по спортивному туризму	12	1 и 3 места
7	Первенство Курганской области по каратэ	15	2,3 места.
8	Кубок Зауралья по каратэ.	4	2 место
9	Областной Кубок по греко - римской борьбе -	1	призер
10	Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол - в школу»	9	3 место
11	Первенство Курганской области по биатлону на дистанции 3 км	8	1 место
12	Региональный новогодний турнир по тхэквондо	1	1 место
13	1 юнармейский открытый турнир по танковому биатлону	16	1 место
14	Юнармейский турнир по спортивному метанию ножей	9	1 место
15	Соревнования на Кубок Федерации керлинга России –.	8	1 место
16	Открытый турнир Уральского округа по каратэ	18	1,2,3 места
17	Первенство Курганской области по стендовой стрельбе	1	1 место
Всероссийский уровень			
1	II межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ «Кубок Олимпиады»	3	1 место
2	Межмуниципальный фестиваль ГО Верхняя Пышма по тхэквондо ВТФ	2	1 место
3	Всероссийские соревнования по самбо (2004-2005г.р.)	1	2 место.
4	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2021"	3	1 место
5	Эстафета в рамках Всероссийского олимпийского дня	5	1 место
6	Чемпионат Федерации России по каратэ	7	1,2,3 места
7	Первенство России по стендовой стрельбе	1	2 место
8	Всероссийский музыкальный конкурс «Музыкальная радуга»	1	Лауреат 1 степени
Международный уровень			
9	V Международный конкурс «Золотой Олимп»		Лауреат
10	Международный конкурс «Черемуха Душистая»	1	2 степени
11	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Летняя симфония»	1	3 степень
		1	3степень

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет кадет, Совет старшеклассников, РДШ.

Органы ученического самоуправления	кол-во обучающихся в них	детские и молодежные общественные организации на базе ОУ	кол-во обучающихся в них (классы)	кол-во обучающихся состоящих в городских общественных организациях
Совет старшеклассников	9	Юнармия -168	8-11	РДШ
Совет кадет	11	Лига кадет -93	8-11	

В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советами кадет и старшеклассников стали:

- День самоуправления;
- Новый год;
- Поздравление ветеранов с праздниками
- Осенний и зимний марш- броски

Совет кадет и Совет старшеклассников помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о ветеранах войны и труда. Совет кадет помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия.

В течение года было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стала организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации, проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет кадет подошел к организации и проведению новогодних праздников. 11 класс подготовил традиционную новогоднюю сказку.

В школе создано первичное отделение РДШ, работающее в рамках реализации 4-х направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно- патриотическое. В течение года проведены следующие мероприятия:

месяц	Название мероприятия	ответственный	примечание
-------	----------------------	---------------	------------

август	РДШ#День государственного флага. Рисунки на асфальте «Один флаг на всех», «Символы России»	Бычкова С.П.	Проведено Летний лагерь.
сентябрь	Месячник безопасности Неделя безопасности БДД	Бычкова С.П.	1-9классы
	Всероссийская акция «Экодежурство по стране»	Бычкова С.П.	1-9классы
	Акция «Внимание -дети» «Посвящение в пешеходы» 1класс		
октябрь	Акция #РДШ#СпасибоУчителямОтРДШ Неделя благодарности учителям	Бычкова С.П.	Комарова С. Гурьев К. Курятникова Л Курятникова П.
	«Лучшая команда РДШ-2021 »	Бычкова С.П.	Комарова С. Почекутв К. Гурьев К. Греп Д. Файзулина Д.
	Конкурс чтецов «Рифмы осени»		Сафронов С Бадьина К.
ноябрь	Форум «Будущее Кургана» Площадка «Моя команда»		Комарова С. Почекутов К. Греп Д. Гурьев К.
декабрь	Урок памяти ,посвященный Дню неизвестного солдата.		Размещено в контактке
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		
	Создание первичного отделения РДШ	Бычкова С.П.	13.12.2020г.
	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Никитина О.В.	4класс
	Областной конкурс ПЕРЕЗИМУЕМ	Нач.кл.	1-4
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституцию. Анкетирование.	Бычкова С.П.	
	Создание первичного отделения РДШ		
декабрь	«Классная встреча» онлайн с победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена»		Комарова С.
январь	Блокадный хлеб		
февраль	Акция РДШ «Армейский чемоданчик»		1-4кл.
	ШАГ. Платформа Zoom и VK		Комарова С. Почекутов Ж. Файзулина Д. Греп Д. Гурьев К.
март	Профильная смена «Город молодых»		Гурьев К.
	ДЕД посвященные международному дню 8 марта. Тик-Ток челлендж «Попробуйсам»,		

	«Песенный флешмоб»		
	День счастья		
	Обучающий трек «Эврика РДШ»		Митрохина С. Кокорина А.
	Конференция «Патриотизм в молодежной сфере»		
	Городской конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»		2,3 класс
	Советы Лидер.Конкурс проектов «Скрипка»		Гурьев К.
апрель	ДЕД Челлендж #Разыграй с РДШ		Видео 7класс
апрель	Безопасное колесо		Бугаева К. Рязанцева Д. Тютрин М.
апрель	Городской марафон настольных игр «ИгротекаРДШ» 3тура		Комарова С. Метлицких Греп Д. Греп Д. Дикевич В. Веселов Д.
апрель	Акция «По следам космических достижений»		4класс
апрель	Городской конкурс антинаркотических бригад «СТОП»		4класс
апрель	ШАГ к медиапространству		Митрохина С. Васильева В. Орлова Степанова
апрель	Городской молодежный форум «Будущее Кургана-2021»		Гурьев К. Почекутов К. Комарова С. Греп Д.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДШ, Юнармии.

Профориентационная работа.

Одной из основных задач в современной российской школе является профориентация. Как многоаспектная система она включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики. Одной из задач профориентации в 2020 -2021 учебном году была активизация работы по реализации проекта «Зауральский навигатор», способствующего социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

В системе велась работа по профессиональной ориентации школьников, а именно в области профессионального просвещения, диагностики, консультации, профессионального подбора и профессиональной адаптации.

Оформление памяток для обучающихся	«Мир профессий» (сентябрь)
Оформление альбомов	«Профессии моих родителей» (октябрь)
Книжная выставка	«Человек в мире профессий» (ноябрь)
Экскурсия	«Курганский государственный колледж»: 8-9 кл. (сентябрь, октябрь 2021)
Конкурс рисунков	« Я выбираю профессию!» (январь)
Профдиагностика.	Тесты «Готовность к выбору профессии», «Определение типов личности», «Отношение к различным видам деятельности», «Склонность к различным сферам профессиональной деятельности»; 8-9 классы (индивидуальные и групповые диагностические процедуры). (ноябрь, февраль)
Профконсультирование.	Учащиеся. Родители. Педагоги.(В течение года)
Развивающие занятия.	Реализация программы «Твоя профессиональная программа».
Профпросвещение.	Беседы, оформление стенда, «Дни открытых дверей» в ССУЗах, ВУЗах, экскурсии на предприятия, виртуальные экскурсии, информация на сайте школы, встречи с представителями учебных заведений. Материалы «Профориентация» размещены на официальном сайте школы.
Родительские собрания:	-Мир детей и взрослых: точки соприкосновения, как стать группой поддержки своему ребенку. -Как достичь того, чтобы знания стали потребностью ребенка (5-8 классы). -Трудовое воспитание мальчиков и девочек. -Роль примера старших в выборе профессии. -Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. (7-10 классы).

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий на всех возрастных ступенях, начиная с младших и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу, педагогу - психологу.

Большую помощь в профориентационной работе оказывают выпускники кадетских классов. Только в 2021 году прошло более 10 таких встреч. Это – курсанты из Москвы, Санкт – Петербурга, Новосибирска, Воронежа, Тюмени, Омска, Екатеринбурга, Челябинска, Владивостока, Благовещенска, Кургана и др.

Популяризации рабочих и творческих профессий во многом способствует «Проектория». Так, в декабре 2021 года учащиеся 1-11-х классов приняли участие в открытых уроках «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Кургана.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы с КГУ, КГК, КПИ ФСБ России, службой занятости, общественными организациями.
- 5) Связь профориентации с жизнью, работа с родителями. Последние обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы, активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, в учебные заведения города

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Медиакультурное воспитание

В течение 2021 года проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, родителями и педагогами.

В целях организации работы по профилактике ДДТТ и пропаганде среди обучающихся Правил дорожного движения был утверждён план работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год. Приказом директора назначен общественный инспектор,

ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оформлен стенд «Уголок безопасности дорожного движения».

Выполнена программа по изучению ПДД в 1-11 классах через классные часы.

Регулярно проводятся инструктажи обучающихся по основам безопасности дорожного движения из дома до образовательного учреждения и обратно. Ведется запись в журналах по ТБ.

Сформирован отряд «Юные инспекторы дорожного движения» из числа учащихся 4-5-х классов. Работает кружок «Дорога без опасности»

В рамках проведения профилактической акции "Внимание - дети!" (22.08.21-08.09.21) были организованы и проведены следующие мероприятия:

- занятия и беседы по ПДД с детьми (30 мероприятий, 787 человек);
- акции, конкурс рисунков, викторины по ПДД (13 мероприятий; 276 человек);
- проведены инструктажи по основам БДД для детей и подростков (787 человек);
- дистанционное тестирование по контролю знаний учащихся общеобразовательных организаций в области безопасности дорожного движения

Информационно-пропагандистская кампания по ПДД:

- пропагандистские мероприятия с привлечением отряда ЮИД – 14;
- подготовлено и распространено листовок «Осторожно- дети!», 25 штук;
- проведена профилактическая акция «Безопасное лето – детям!» (май);
- занятия и беседы по ПДД – 30;
- мероприятия (акции, конкурсы рисунков, викторины по ПДД) - 12;
- классные часы с учащимися по обеспечению безопасности дорожного движения – 74;
- социально-значимая акция, приуроченная ко Дню защиты детей – 2;
- беседы с обучающимися 1-х -11-х классов на темы «Правила перехода пешеходных переходов», «Внимание, дети!», «Юный пешеход» и другие проводили инспекторы Бондаренко и Киселев А. – 9 (в течение года).

Велась достаточная работа с родителями: информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и работа с учащимися, являющимися нарушителями.

На родительских собраниях родители были ознакомлены с обзором состояния ДДТТ на территории города Кургана.

Памятки и рекомендации по ПДД для детей и родителей регулярно размещались в родительских группах.

Периодически обновлялся школьный сайт по профилактике ДДТТ.

В течение года среди учащихся школы не было нарушений правил дорожного движения. Это свидетельствует о результативности работы по данному направлению.

Проводилась активная работа как с детьми, так и с законными представителями по пожарной безопасности: беседы, инструктажи, викторины, конкурсы. Размещение памяток по ППБ в ученических и родительских группах.

Результативными были уроки безопасности 1-11 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется учителями - предметниками и классными руководителями. Работа ведется с обучающимися 1-4 классов: классные часы «Безопасный интернет», «Опасности интернета: правда или ложь»; с 5-7 классами «Этика сетевого общения», «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома»; с 8-11 классами «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»; с родителями «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей».

В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

Таким образом, в школе сложилась система воспитательной работы, основными компонентами которой являются традиционные дела и мероприятия, отвечающие интересам, интеллектуальным и физическим возможностям учащихся, позволяющие детям проявлять свои творческие способности.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на **2021/2022** учебный год:

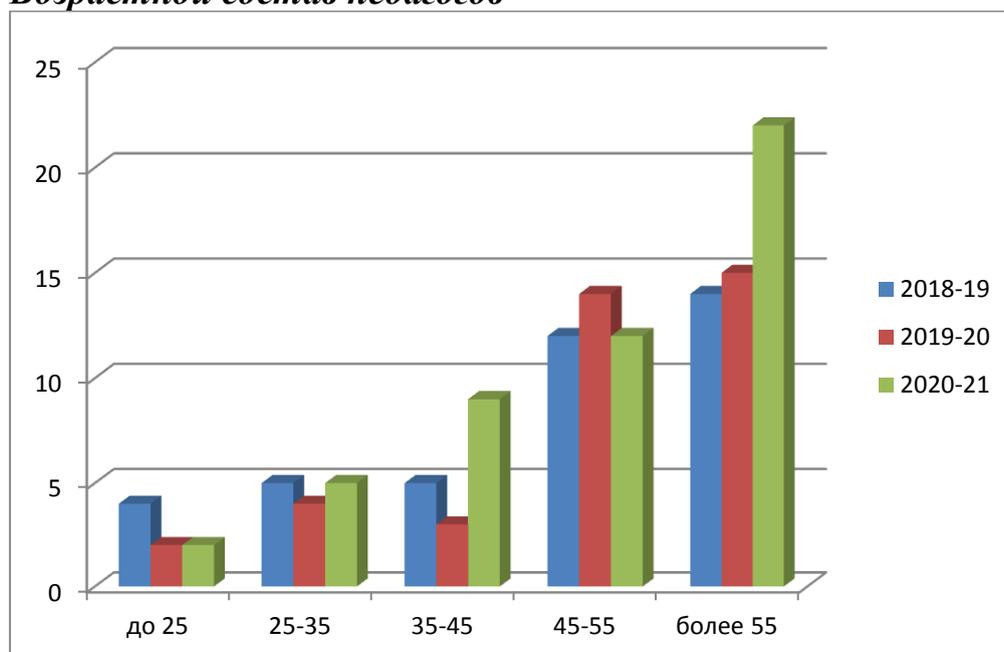
1. Способствовать развитию и расширению сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
2. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных организаций.
3. Инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
4. Реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности. Работать над проблемой вовлечения большего количества учащихся в систему дополнительного образования.

5. Развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
6. Формировать опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
7. Продолжить работу по формированию гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
8. Продолжить систематизацию работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся

Сведения об администрации

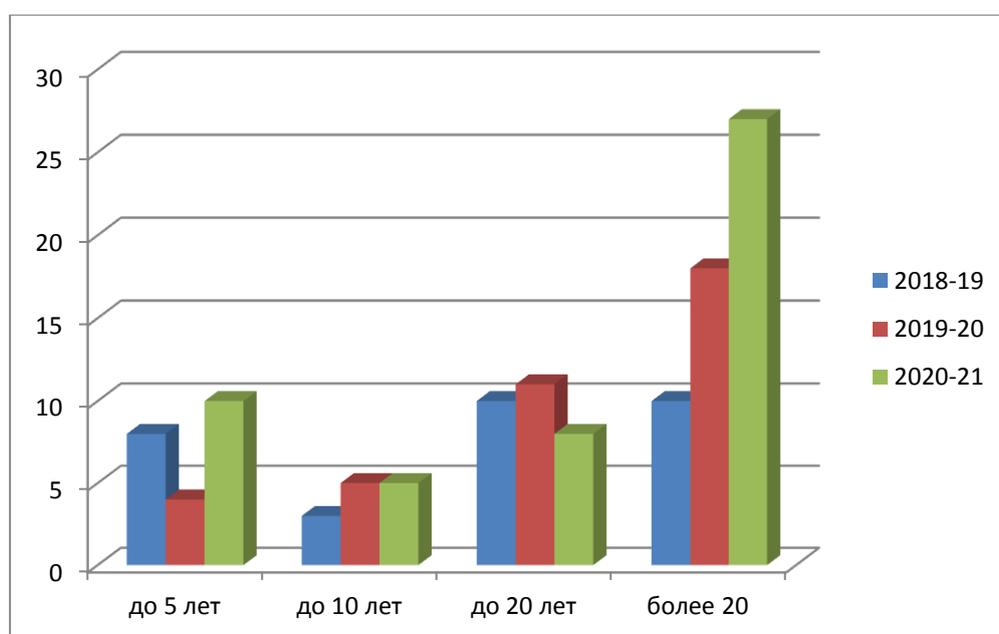
№ п/п	ФИО	Должность	Функциональные обязанности	Пед. стаж	Звания Награды
1.	Карпова Марина Анатольевна	ИО директора	Общее руководство школой	3	
2.	Кудрявцева Галина Викторовна	Зам. директора по УВР	Организация учебного процесса, внутришкольный контроль, итоговая аттестация, организация здоровьесберегающего обучения и воспитания, охрана здоровья и труда	31	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ
3.	Чумак Наталия Анатольевна	Зам. директора по ВР	Организация воспитательной работы	45	Почетный работник общего образования РФ
4.	Калинина Галина Александровна	Зам. директора по АХР	Руководство хозяйственной деятельностью школы	-	-
5.	Попова Анастасия Анатольевна	Заведующая библиотекой	Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе	-	-

Возрастной состав педагогов



За последние три года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. В настоящее время большая часть педагогов в возрасте свыше 55 лет и выше. Наблюдается тенденция к снижению числа педагогов в возрасте до 25 лет. Это является свидетельством того, что молодые специалисты приходят в школу ежегодно, но в малом количестве. В 2021 году в школе работали три молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.

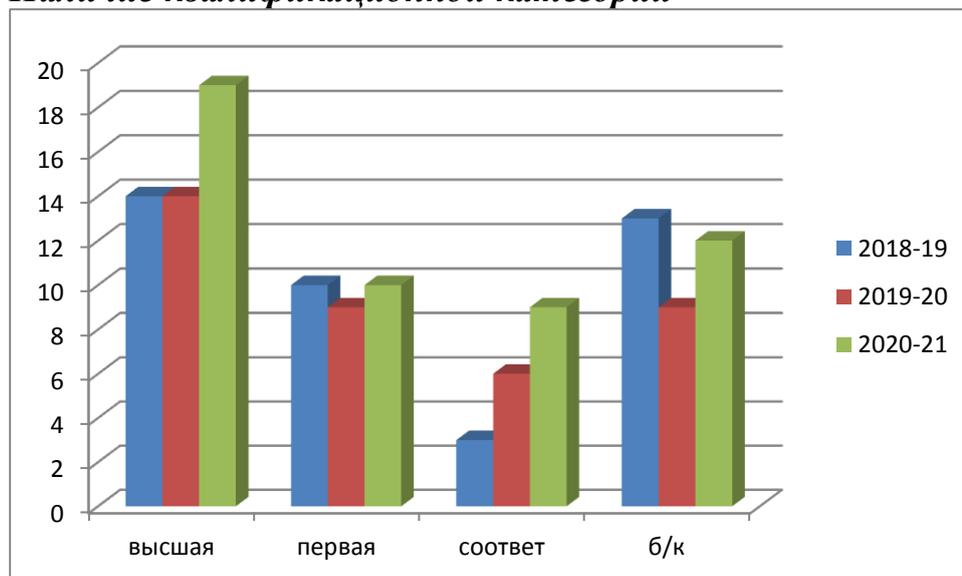
Стаж работы



62 % коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Наличие квалификационной категории



Ежегодно педагоги подтверждают и повышают свою квалификационную категорию, проходят курсовую подготовку. Они участвуют в творческих школьных, городских конкурсах, региональных конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов.

Награждение работников ОУ

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
городские	1.Гордость города	3
ведомственные	1. Президентский Грант	1
	2. Почетная Грамота МО	10
	3. Отличник народного образования, просвещения	3
	4. Почетный работник общего образования РФ	4
	5. Отличник физической культуры и спорта	2

В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив имеет высокий творческий потенциал.

Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотека школы является учебно-методическим центром. Оборудована компьютером, ноутбуком, принтером, МФУ. Обеспечена телекоммуникационной сетью Интернет.

Общие сведения

- количество учащихся, пользующихся библиотекой - 644
- количество учителей, пользующихся библиотекой - 44.
- объем библиотечного фонда - 396835 экз., из них 13828 - художественная, детская и научно - популярная литература, 23007 - учебники.
- посещения - 3835
- средняя посещаемость - 6
- книговыдача - 1514 экз.
- средняя читаемость - 2.5.

Процент охвата обслуживанием – 84%.

Пополнился и обновился учебный фонд: за 2021 год приобретено 1472 экз. учебников. Были приобретены учебники по ФГОС для 11 класса и обновлены учебники 1-2 классов.

Приемка и выдача учебников: выдано 7300 комплектов.

Обеспеченность учебниками 100%.

Поступления художественной и методической литературы в этом учебном году нет. Систематически ведется работа по ремонту художественной литературы, детских книг - учащиеся ремонтировали их на уроках технологии и в библиотеке, что позволило сохранить книги для уроков внеклассного чтения.

Оценка качества материально – технической базы.

МБОУ «СОШ № 23» функционирует с 1978 года. За весь период этого времени не было капитального ремонта. Учебно-лабораторное оборудование устарело. Особое внимание требует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на уроках физики и химии. За последние три года в школе активно внедряются электронные средства обучения.

На конец 2020 года количество мобильных кабинетов 36:

№ п/п	№ кабинета	Преподаваемый предмет	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	4, 18	Музыка ИЗО	да
2	6	ОБЖ, НВП, ОВС	да
3	8,9,10,11, 12,13,14,15	Начальная школа	да
4	21	Биология	да

5	23	Иностранный язык	да
6	24, 27	География	да
7	25, 31	История	да
8	24, 26	Информатика	да
9	27, 44	Технология	да
10	31, 42	Химия	да
11	32, 40	Физика	да
12	26, 33, 37, 38	Русский язык	да
13	25, 34, 36	Математика	да
14	23, 30, 39	Иностранный язык	Да
15	2, 7	Спортивный зал	да

Все работники школы демонстрируют прекрасные знания и умения в области новых информационных технологий.

Учителя, чьи компьютеры подключены к Интернету прямо на уроках дают задания учащимся по поиску той или иной информации во всемирной сети. Учащимся это очень нравится, что приводит к повышению интереса изучаемого предмета.

С возможностями всемирной сети учащиеся участвуют в Интернет-олимпиадах по основам наук, а также решают пробный ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Многие учителя школы регулярно использует ресурсы Интернет для поиска различных разработок, как для учебного процесса, так и для внеклассной работы.

В методическом кабинете Интернет используется для поиска различной методической литературы и локальных актов, для обмена информацией с другими образовательными учреждениями, Департаментом образования и науки Курганской области, ИМЦ. Всё это экономит много времени, которое раньше затрачивалось на дорогу и на поиск информации в журналах.

На конец 2021 года в МБОУ г. Кургана «СОШ № 23» имеется 76 персональных компьютеров, 45 из которых имеют доступ к сети Интернет. Школа укомплектована оргтехникой. На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В работе администрации задействованы 6 ПК (кабинет директора, приемная директора - 2, заместитель директора по УВР, метод кабинет, библиотека). Удостоверение «Пользователь ПК» имеют все педагоги.

Оснащенность оргтехникой МБОУ «СОШ № 23»

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во обуч-ся в ОУ	551	535	538	714	731
Кол-во ПК	49	49	68	76	76

Кол-во мультимедиа	16	19	23	34	34
Кол-во принтеров, сканеров, копиров	13	13	13	20	23
Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	15	15	17	45	45
Кол-во ПК на одного обуч-ся	0,13	0,13	0,15	0,15	0,15
Кол-во педагогов, имеющих удостоверение «Пользователь ПК»	Все	Все	Все	Все	Все
Кол-во педагогов, используемых НИТ в ОП	35	37	37	53	50
Кол-во комп. классов	1	1	1	2	2
Кол-во кабинетов оборудованных ПК+медиа	16	19	20	34	34
Кол-во кабинетов оборудованных ПК, без мультимедиа	4	2	0	0	0
Электронная БД о качестве знаний обуч-ся	+	+	+	+	+
Кол-во ПК в работе администрации ОУ	5	5	5	6	6
Интерактивное оборудование	1	1	1	1	2

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80-90 % согласно типовому перечню.

Компьютерные возможности используются при проведении уроков, лабораторных и практических работ по химии, физике и др. предметам.

Подобные уроки проходит достаточно интересно, а учитель имеет возможность видеть, как совершенствуются творческие и практические способности учащихся, повышается уровень качества знаний.

Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различные виды тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Значительная часть педагогов школы (80%) овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой.

Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео - и

аудио - материалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации

Использование перечисленного информационного обеспечения дает ожидаемый результат повышения качества знаний учащегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, обществознание, биология, литература, иностранный язык, уроки в начальной школе.

На школьном сайте регулярно выкладывается информация о школьной жизни, вся нормативная база школы, во время дистанционного обучения размещается расписание уроков и домашнее задание для обучающихся.

Обеспечение безопасности учебной деятельности

Создание безопасных условий работы школы (п.6.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012) - это одно из условий успешного функционирования образовательной организации. В МБОУ «СОШ №23» созданы все условия для безопасного пребывания, обучения детей и работы педагогов и сотрудников школы. В школе разработаны все необходимые инструкции по охране труда и ТБ, размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Реализован план тактических учений по эвакуации (в начале и в конце учебного года).

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в ОО ведется контроль и учёт посетителей школы (только по предъявлению документа, удостоверяющего личность). В школе функционирует тревожная кнопка (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Курганской области), система оповещения, пожарная сигнализация. Классные руководители, педагоги школы, администрация школы организуют дежурство в рекреациях школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Проводится ежедневная термометрия учащихся и работников школы.

В школе по антитеррористической защищенности сформированы папки с документацией и планами мероприятий по вопросам противодействия терроризму и безопасности жизнедеятельности.

В ОУ в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации ежемесячно проводится отработка действий работников и учащихся в экстремальных условиях.

Мероприятия по безопасности в 2021 году

1. Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросу обеспечения пожарной безопасности, организации учебного процесса с учетом требований к безопасности обучающихся во время уроков и внеклассных мероприятий, соблюдению мер противодействия проявлениям террористической направленности в период проведения учебных занятий, праздников, спортивных соревнований и культурно - массовых мероприятий.
2. Изучение правил поведения при угрозе или совершении террористического акта в рамках курса ОБЖ
3. Проведение классных часов по проблемам антитеррористической защищенности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях различного характера, безопасного поведения в школе.
4. Рассмотрение вопросов профилактики терроризма и обеспечения безопасности школьников на родительских собраниях (общешкольных, классных)
5. Проведение с сотрудниками школы инструктажа по правилам поведения в экстремальных ситуациях.
6. Проведение с обучающимися инструктажа по поведению в ЧС и при угрозе террористического акта, возникновении пожара в школе, усилении ответственности за ложный вызов служб безопасности

7. Распространение листовок-памяток о возможных проявлениях террористических актов и мерах по их ликвидации, правил поведения в случае пожара и ЧС природного и техногенного характера на территории гимназии.
9. Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС
10. Осмотр здания и прилегающей территории школы на предмет возможности нахождения посторонних людей и предметов
11. Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах.
12. Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект».
13. Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет».
14. Оформление стенда для обучающихся и родителей «Действия при чрезвычайных ситуациях» с указанием контактных телефонов и адресов служб спасения заинтересованных ведомств.
15. Усиление режима пропуска граждан и автотранспорта на территории школы.

Санитарное состояние и благоустройство территории

Осуществляется постоянный контроль:

- режима и качества уборки классных комнат, столовой, коридоров, состояния санузлов в соответствии с нормой;
- качества приготовления пищи в школьной столовой; соблюдения воздушного и светового режимов; подбора мебели в классах;
- регистрации актов несчастных случаев и травм.

В школе имеется специальная зона физической активности учащихся (спортзал, актовый зал, спортивная площадка).

Территория школы имеет зеленые зоны, планируется разбивка клумб и продолжение озеленения фасадной части школы.

Организация питания

В соответствии с п. 1.2 ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 включает в себя организацию питания обучающихся. Школьные столовые имеют необходимое оборудование для приготовления и организации горячего питания обучающихся. Частично оборудование в 2021 году было обновлено.

В школе создана комиссия общественного контроля за качеством организации питания обучающихся, состоящая из представителей родительской общественности, директора, медицинских работников школы, ответственного за

питание в школе, заведующих школьных столовых. Члены комиссии осуществляют контроль за качеством организации питания детей в школе. В соответствии п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (изменения введены Федеральным законом от 01.03. 2020 № 47-ФЗ) для обучающихся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. В 2021 году все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием в школьной столовой.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23» подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человек/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человека 24%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека 6 %
1.19.2	Федерального уровня	49 человека 9%
1.19.3	Международного уровня	57 человек 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	731 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	44 человека 88%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 76%
1.29.1	Высшая	19 человек 38%
1.29.2	Первая	10 человек 20%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	9 человек 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	731 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	15
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	7%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	14%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

Представленные выше сведения позволяют сделать следующие выводы:

- МБОУ «СОШ №23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;
- постоянно совершенствуется содержания технологий образования;
- расширяется дополнительное образование и его гарантированная финансовая доступность;

- улучшается материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение происходит в условиях, гарантирующих защиту прав учащихся, их психологической и физической безопасности;
- проводится регулярный мониторинг показателей качества образования, который позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА;
- совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня;
- отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров;
- наблюдается стабильная картина отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Снижается количество детей с хроническими заболеваниями, уменьшается количество учебных дней, пропущенных учащимися по причине болезни;
- наблюдается увеличение спортивно - массовых школьных мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся;
- отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

Основные направления ближайшего развития

1. совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ, ВПР;
2. формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
3. реализация обновленных ФГОС в 1, 5 классах;
4. совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
5. совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.