

Утверждаю:  
ВРИО директора МБОУ «СОШ №23»  
\_\_\_\_\_ А.С. Поздняков  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №23»  
Протокол № 6 от 18.04.2023

**Самообследование  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа №23»  
за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ «СОШ № 23»)
Руководитель	Поздняков Андрей Сергеевич
Адрес организации	640016, Российская Федерация, город Курган, улица Интернатовская, 46 640031, Российская Федерация, город Курган, улица Сиреневая, 25а
Телефон, факс	(3522) 548-658
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kadet-school23@mail.ru">kadet-school23@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1 сентября 1978 года
Лицензия	45 № 000153, регистрационный номер 1006 от 25.02.2011 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	45 А01 №0000055, регистрационный № 363 от 10.02.2014 года. Свидетельство действительно по 10.02.2026 года

МБОУ «СОШ №23» расположена в двух зданиях. Одно здание находится в п. Увал рядом с КПИ ФСБ РФ и КГК, второе здание в микрорайоне Тополя.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №23» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №23» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Каждому обучающемуся созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В школу принимаются обучающиеся города Кургана и Курганской области независимо от места жительства. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 07.30-19.00, суббота 07.30-16.00. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х - 7-х классах; по шестидневной учебной неделе в 8-х-11-х классах. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 15 мин, второй смены в 13.00

#### **Аналитическая часть**

##### ***Оценка образовательной деятельности***

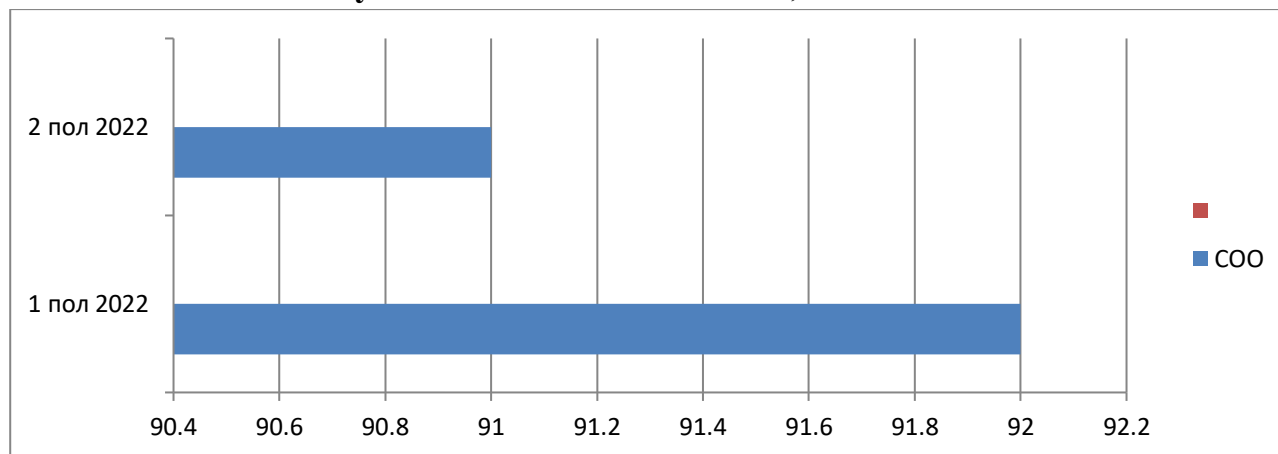
Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность. С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В Школе были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями; Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО

уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

**Реализуемые основные образовательные программы:**

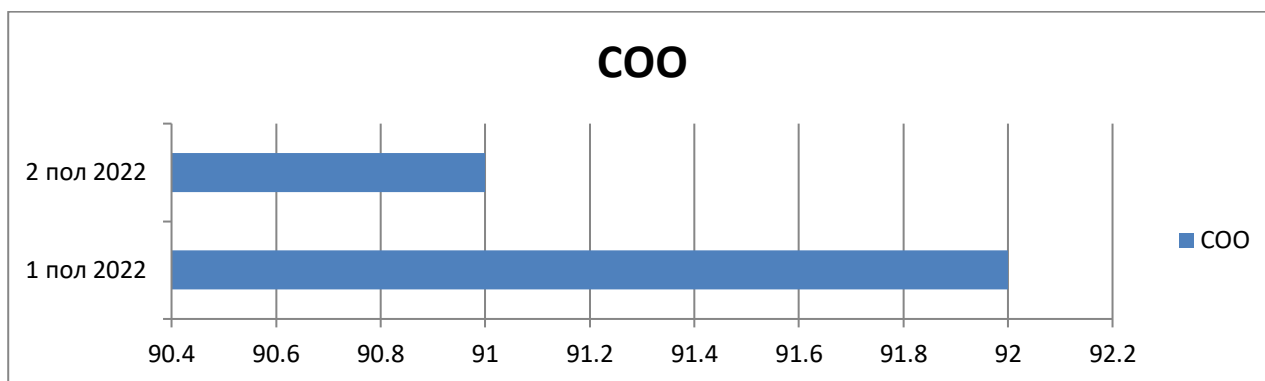
Наименование ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ № 189 от 30.08.2018 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ № 42/4 от 31.03.2022г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ № 189 от 30.08.2018 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ № 160/1 от 31.08.2022 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	Приказ № 96 от 31.08.2020 г.

**Обучающиеся по ООП НОО, ООП ОО**



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2022 году в школе реализовывался гуманитарный профиль (углубленное изучение истории, право, русский язык).

**Обучающиеся по ФГОС СОО**



В МБОУ «СОШ №23» реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом гуманитарного профиля. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 40 процентов.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ (2 четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

В школе 36 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест, 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки с элементами воркаута, корт, полоса препятствий, 2 компьютерных класса, 2 библиотеки и 2 читальных зала, 2 медицинских кабинета. Гордостью школы является музей Боевой славы 32 запасного лыжного полка.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике, физической культуре (10-11 классы) классы делятся на две группы (при наполняемости классов не менее 25 человек).

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и регламентируется расписанием занятий.

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов обязательной части, части формируемой запросами участников образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, по трём уровням обучения.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой учебной нагрузки, определенной СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Исходя из анализа учебного плана школы, можно сделать следующие выводы.

1. Распределение учебных часов соответствует нормативным документам. Соблюдается перечень предметных областей, учебных предметов, минимум часов на их изучение, определенных нормативными документами, что находит отражение и в рабочих программах.

2. Предметы вариативной части учебного плана соответствуют целям образовательной программы школы.

3. Соблюдается принцип преемственности обучения по уровням, классам, учебным предметам. Учебный план дифференцирован по набору и объемам изучения учебных курсов внутри параллелей.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОО.

Анализ школьной документации, отчетов педагогов за учебный год, посещение уроков и проведение административных контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Создание в школе полноценных условий для становления индивидуальности каждого обучающегося реализуется через содержание и методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и психофизическими возможностями обучающихся.

МБОУ «СОШ №23» организует в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание обучающихся. Полноценное питание учащегося, повышает его работоспособность и выносливость, способствует нормальному физическому и нервно-психическому развитию. Питаются учащиеся (1 и 2 смены) по графику: после 1-го урока начальная школа, после 2-го урока среднее звено, после 3 урока старшее звено. Всего охвачено горячим питанием 56% учащихся и 100% учащихся пользуются буфетным питанием. В начальной школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками, закреплёнными органами здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение медицинских и санитарно-гигиенических норм, режима питания обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

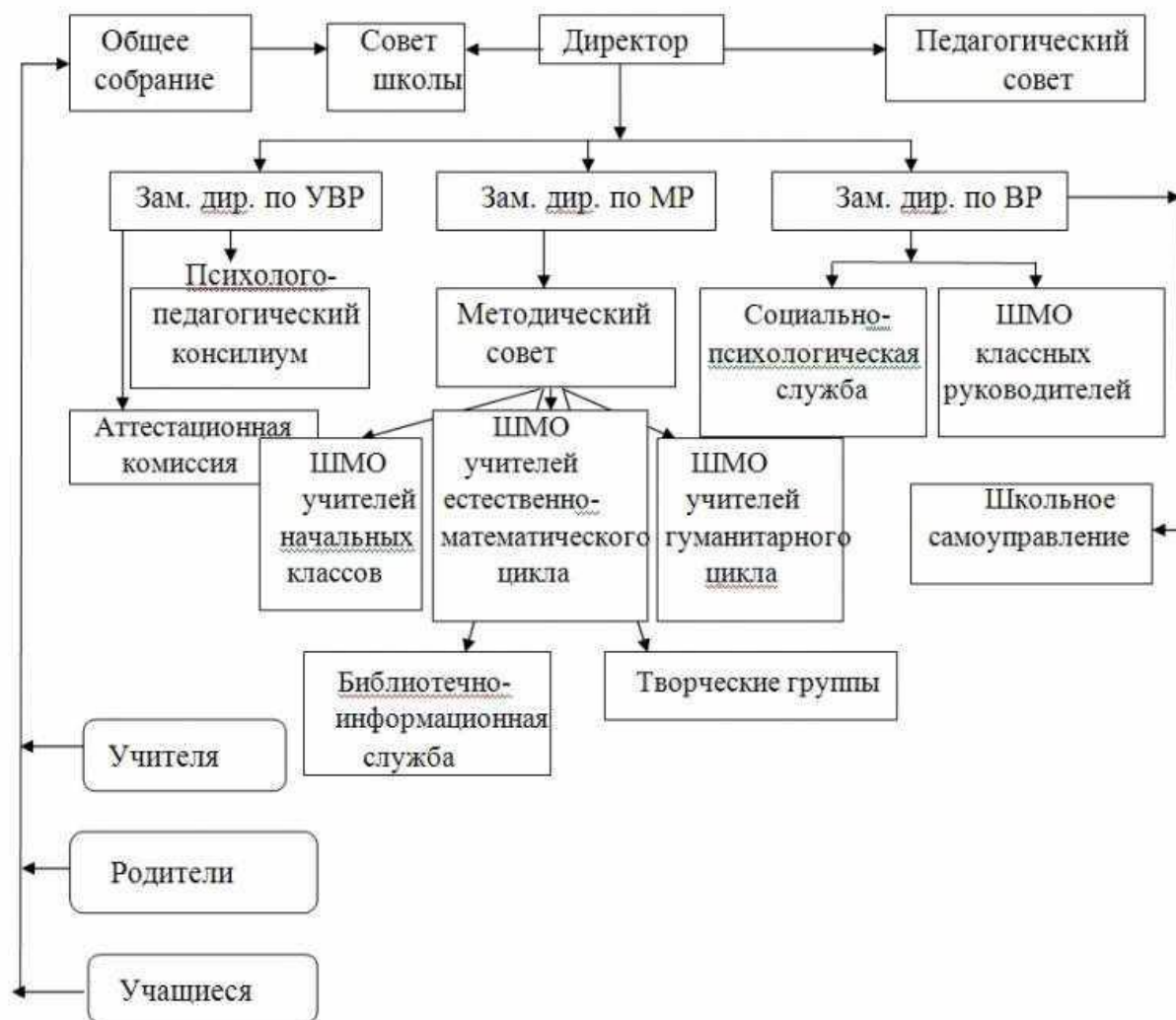
### ***Оценка системы управления организации МБОУ «СОШ № 23»***

В 2022 году в системе управления действовали организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

По итогам 2022 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основной формой координации деятельности аппарата управления МБОУ «СОШ № 23» являются еженедельные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива.

## Структура управления школой



В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления. Другим организационно-распорядительным методом является организация деятельности на основе приказов и распоряжений директора школы. Приказы и распоряжения директора содержат конкретные указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

Для обучающихся разработаны правила поведения, которые регламентируют поведение школьников на территории учреждения. Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл: сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В школе функционирует Совет школы, руководителем которого является Букова Елена Александровна. Деятельность Совета осуществляется на основе Положения «О совете школы».



Важным структурным компонентом управления школы являются органы ученического самоуправления. Председателем совета старшеклассников является Новикова Маргарита, председатель Совета кадет Ушаков Данил. Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последнее время наблюдается увеличение общественной активности учащихся.

Многие учащиеся имеют навыки организационной деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, умеют организовывать младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

Административный аппарат школы состоит из 4 человек: директор и 3 заместителя директора, что соответствует штатному расписанию. Функциональные обязанности между членами администрации распределены оптимально.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление школой осуществляется директором школы (единоначалие), привлечены органы самоуправления.

В управлении школой используются экономические методы – это реальные способы воздействия на исполнителей с помощью конкретного соизмерения затрат и результатов (материальное стимулирование и санкции).

В условиях новой системы оплаты труда использовано положение о фонде надбавок и доплат работникам школы, которое определяет механизм распределения стимулирующего фонда. В комиссию по распределению стимулирующего фонда входят представители администрации школы, руководителей МО, председателя профкома. На них оценивается труд каждого педагога. Решение комиссии протоколируется.

Используемые методы управления педагогическим коллективом и обучающимися можно считать эффективными: за последние годы в комиссию по трудовым спорам не поступало ни одного заявления от педагогических работников, показатели удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей (законных представителей) являются стабильно высокими. За отчетный период от родителей (законных представителей) не было жалоб в вышестоящие организации. Рейтинг МБОУ «СОШ №23» в поселке Увал и микрорайоне Тополя достаточно высок.

### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса***

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.

учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		2 -11 классы	
2019 - 2020	100%		99,5%		100%		99,8%	
	65%		33%		45%		48%	
2020 - 2021	100%		99,5%		100%		99,8%	
	57%		33%		33%		45%	
2021 - 2022	98%	99%	97%	100%	100%	100%	98%	99,7%

	50%	55%	22%	27%	24%	33%	32%	38%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Как видно, в течение трех лет произошло снижение качества знаний, особенно в основной общей школе. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2022 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года. Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Осенью 2022 года школьники приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 9 классах.

### ***Итоги ВПР в 5 классах, осень 2022 г.***

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	87%	92%	99%
Качество	30%	51%	70%
Средний балл	3,2	3,6	3,8

### ***Итоги ВПР в 6 классах, осень 2022 г.***

	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	89%	94%	92%	96%
Качество	46%	39%	32%	37%
Средний балл	3,4	3,3	3,3	3,2

### ***Итоги ВПР в 7 классах, осень 2022 г.***

	Русский яз	Математика	История	Общество	Биология	География
Успеваемость	93%	86%	96%	88%	90%	95%
Качество	51%	33%	36%	44%	52%	60%
Средний балл	3,5	3,2	3,4	3,4	3,6	3,7

### ***Итоги ВПР в 8 классах, осень 2022 г.***

	Рус.яз	Матем	История	Общество	Биолог	Географ	физика	англ.яз
Успеваемость	94%	89%	92%	88%	90%	100%	88%	85%
Качество	22%	11%	32%	47%	30%	59%	42%	23%
Средний балл	3,2	3	3,2	3,3	3,2	3,8	3,3	3,1

### ***Итоги ВПР в 9 классах, осень 2022 г.***

	Рус.яз	Матем	История	Общество	Биолог	Географ	физика	Химия
Успеваемость	88%	89%	95%	85%	86%	100%	89%	100%
Качество	48%	18%	15%	10%	64%	43%	53%	70%
Средний балл	3,4	3,1	3,1	3,0	3,5	3,4	3,5	3,7

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях методических объединений определены задачи работы на этот

учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР весной 2023 года, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

### **Результаты образовательного процесса в выпускных классах**

кл	Кол-во		ОУ%		КОУ%		Ср. балл		«5»		«4 и 5»	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
<b>9</b>	75	63	99%	100%	33%	23%	4,0	3,8	5	5	21	10
<b>11</b>	27	33	100%	100%	37%	36%	4,0	3,9	3	3	7	9
<b>итого</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>99,5%</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>4,0</b>	<b>3,85</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>19</b>

Анализируя итоги окончания учебного года обучающимися выпускных классов, можно отметить увеличение количества обучающихся выпускных классов в основной общей школе и уменьшение в средней общей школе. Произошло снижение некоторых показателей: качество, средний балл, количество хорошистов.

Уровень обученности в 9 классах в этом учебном году возрос до 100%, все обучающиеся допущенные к государственной итоговой аттестации. Качество снизилось на 10%.

Качество снизилось на 1% в средней общей школе, что указывает на средний уровень подготовки выпускников по предметам и усвоения учебного материала. Поэтому учителям необходимо больше уделять внимания индивидуальным способностям обучающихся средней общей школы.

В 9 и 11 классах произошло небольшое снижение среднего балла. Количество отличников и хорошистов в 9 и 11 классах осталось прежним.

В 2022 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

### **Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.**

Предмет	Сдавало человек	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ниже годовой
Русский язык	63	14	33	16	0	100%	77%	0
Математика	63	0	13	50	0	100%	21%	20
Физика	9	1	2	6	0	100%	33%	4
Химия	3	0	1	2	0	100%	33%	3
Информатика и ИКТ	11	1	4	6	0	100%	45%	8
Биология	37	0	14	23	0	100%	38%	12
История	5	0	0	5	0	100%	0%	4
География	5	0	1	4	0	100%	20%	3
Английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	1

Обществознание	48	0	16	32	0	100%	33%	18
----------------	----	---	----	----	---	------	-----	----

Очень низкие результаты получились по истории, географии, математике. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ОГЭ на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовки к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА. Особое внимание уделялось по предмету «Математика». Но 20 человек не подтвердили свою годовую отметку. Основными проблемами выполнения экзамена по математике в формате ОГЭ являются:

1. Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний;
2. Психологические возрастные особенности учащихся 9-ых классов. Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских;
3. Недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
4. Слабый контроль со стороны родителей;
5. Допущение вычислительных ошибок;
6. У обучающихся слабые навыки самоконтроля;
7. Нежелание учиться;
8. Слабая развитость понятий и определений, знание формул;
9. Наличие пробелов.

С качеством 0% учащиеся сдали ОГЭ по истории. В целях более качественной подготовки к ОГЭ-2023 ученик должен ознакомиться не только с новой демоверсией, но и со спецификацией (проверяемые разделы курса по каждому из вопросов, проверяемые виды деятельности), с кодификатором (перечень тем, выделение содержательных доминант). При подготовке к заданиям учитывать, что в ОГЭ включены элементы всеобщей истории, что потребует более сознательного изучения истории других стран. Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом по истории, особое внимание уделяя умению сравнивать исторические события, явления; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа исторической информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); обратить внимание на организацию работы по соотнесению общих исторических процессов и частных фактов; включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ОГЭ; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять их самим; педагогам рекомендуется более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ, в частности, Открытый банк заданий.

### ***Итоги единого государственного экзамена в 2022 году***

Предмет	Сдавало человек	Средний балл по школе	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Получили 80 баллов и более, %
Русский язык	33	59	0	33	2
Математика профильная	21	39	5	16	0
Физика	7	40	1	5	0
Химия	3	36,7	2	1	0
Информатика и ИКТ	10	29	9	1	0
Биология	6	45	0	6	0
История	11	43	3	8	0
География	4	36	1	3	0
Английский язык	2	67	0	2	0
Обществознание	26	42	12	12	0
Литература	2	63,5	0	2	1
Математика базовая	17	4,3	0	17	
Английский язык - устно	2		0	2	0

Все выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и преодолели установленный Рособрнадзором порог по русскому языку и по математике базовой. В результате аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022
Русский язык	61	59
Математика профильная	52	39
Физика	48	40
Химия	51	36,7
Информатика и ИКТ	52	29
Биология	39	45
История	15	43
Обществознание	50	42
География	43	36
Литература	52	63,5

Положительная динамика наблюдается по биологии, истории, литературе. Значительное снижение среднего балла произошло по математике профильной, физике, химии, информатике, обществознанию, географии.

### ***Востребованность выпускников***

Уровень знаний, полученных в МБОУ «СОШ №23», позволяет выпускникам 9 и 11 классов успешно продолжить свое дальнейшее образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	всего	10 класс	СПО	всего	ВУЗы	Военные ВУЗы	ССУЗы	Служба в армии	Работают
2020	65	35	30	29	17	5	4	1	2
2021	76	50	26	27	18	2	5	1	1
2022	63	42	21	33	19	4	8	1	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### ***Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин 2022 г.***

В течение 2022 года, как и в предыдущие годы, осуществлялся сбор информации по всем аспектам деятельности одаренных детей в методическом кабинете, пополнялся электронный банк «Одарённые дети» по направлениям: «Образование», «Искусство», «Спорт», оформлялись портфолио обучающихся школы. На сайте, на информационных стендах школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская олимпиада школьников 2022 год	Муниципальный	Победитель – 2 ОБЖ-(9кл.), русский язык-(7 кл) 2 призер – 1 ОБЖ ( 9 кл.) 3 призер – 5 (ОБЖ-11 кл., Математика (8 кл.), Физика- (9 кл.), Астрономия (10кл.), Литература (7 кл.)
	Региональный	4 призер – 7 (Биология(8кл.), География (7кл.), ОБЖ(9кл.), Математика (4 кл.), Русский язык(4 кл.) участие
Олимпиада «Избирательное право, избирательный процесс»	Региональный	Диплом – участие
АНО ЦДМО «Математический праздник -2022»	Муниципальный	Почетная грамота- 3 Победитель – 1 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-2
Интеллектуальный марафон «Ключик 2022»	Муниципальный	Участник -3
«Азбука безопасности 2022»	Муниципальный	Участник-5 место
Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Участник – 12
III Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»	Региональный	Участник -12

«Властилин Знаний»	Муниципальный	5 место
Всероссийский математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру 2022»	Региональный	Призер – 4
Всероссийская математическая игра «Смартик- 2022»	Региональный	Победитель-11
Международный конкурс «Золотое руно 2022»	Региональный	Победитель- 3 Призер- 4
Международный конкурс «Русский медвежонок -2022»	Региональный	Диплом- 4 Диплом II степени-1 Лучший в ОУ-12
Международный конкурс «КИТ – 2022»	Всероссийский	Победитель – 2 Призер -4
Международный межпредметный (физика, биология, химия, экология, астрономия) конкурс «Астра-2022»	Всероссийский	Победитель – 3 Призер -2
<b>Платформа «Учи.ру» 2022:</b>		
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов (осенняя, зимняя сессии).	Всероссийский	Победитель -7 2 место-9 3 место- 12 Похвальная грамота - 16
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов (осенняя-зимняя сессия)	Всероссийский	Победитель -4 2 место-3 3 место- 1 Похвальная грамота - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 3 2 место-2 3 место- 2 Похвальная грамота - 4
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 4 2 место-5 3 место- 6 Похвальная грамота - 7
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 3 2 место-4 3 место- 1 Похвальная грамота - 2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель – 3 2 место-2 3 место- 3 Похвальная грамота - 5
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом – 12 Похвальная грамота - 18
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Победитель-3 Похвальная грамота- 14
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Победитель-3 Диплом – 5 Похвальная грамота- 11
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Победитель-2 Диплом – 6 Похвальная грамота- 9
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Победитель- 4 Диплом – 8 Похвальная грамота- 5

Образовательный марафон « Волшебная осень»	Всероссийский	Победитель- 3 Диплом – 6 Похвальная грамота- 8
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель- 1 Диплом – 2 Похвальная грамота- 1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель-5 Похвальная грамота - 6
Международная олимпиада по английскому языку «Осенний-зимний сезон 2022»(8класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом III степени -3 Диплом II степени -2 Диплом I степени - 2
Международная олимпиада по русскому языку «Осенний- зимний сезон 2022»(5класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом I степени -1 Диплом II степени -2
Международная олимпиада по биологии «Осенний, зимний сезон 2022»(6 класс, углубленный уровень)	Всероссийский	Диплом I степени – 3 Диплом II степени -4 Диплом III степени - 3
Международная викторина для младших школьников «Совушка» - Безопасность при пожаре	Всероссийский	Диплом – 3 место
Международный математический конкурс «Ребус»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 3
Международный конкурс по иностранным языкам « Я – лингвист»	Всероссийский	Диплом 3 степени- 2
Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Всероссийский	Диплом I степени-3 Диплом II степени - 4
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Решаю сам» Математика Окружающий мир	Всероссийский	Диплом -2 степени Диплом – 3 степени
Международный конкурс «Лисенок 2022»	Всероссийский	Диплом 1 степени- 5 Диплом 2 степени- 8 Диплом 3 степени-15
Международный конкурс «Кириллица 2022»	Всероссийский	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени-4 Диплом 3 степени-2
Международный интеллектуальный конкурс «Классики 2022» Школа юных экологов	Всероссийский	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка» Всероссийский конкурс «Матрешка» по математике Всероссийский конкурс «Матрешка» по окружающему миру	Всероссийский	Диплом III степени - 1  Диплом I степени – 2  Диплом II степени – 1

### **Внутреннее оценивание качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.



По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №23» обеспечивается планом внутришкольного контроля и промежуточной аттестацией, которые обеспечивают соответствие качества образования обязательным требованиям и требованиям, установленными образовательной программой и учебным планом МБОУ «СОШ №23», а так же Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на методических объединениях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Для работы в 2022 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. План ВШК включает в себя контроль по основным направлениями работы школы.

В течение 2022 года объектами контроля были следующие вопросы: качество составления рабочих программ, выполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана, контроль за ведением классных журналов и состоянием преподавания учебных предметов, организация дистанционного обучения.

С целью повышения качества и эффективности учено-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства каждого учителя, уровнем сформированности классного коллектива, соблюдением единого орфографического режима при оформлении журналов учителями-предметниками и классными руководителями систематически осуществлялись посещения уроков.

В целях мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 8-х, 9-х и 10-х классов к новым образовательным условиям так же осуществлялось посещение уроков.

Класс	учитель	уч	пр	бол	н/у	ОУ	КОУ	ср	хор	отл
-------	---------	----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----

1А	Арсентьева С.Д.	30								
1Б	Жигалина Р.И.	28	348	348						
1В	Никитина О.В.	22	754	754						
2А	Орлова З.В.	25	494	494		100%	56%	4,5	8	6
2Б	Васильева Н.В.	24	713	713		100%	75%	4,5	12	6
2В	Степанова Т.В.	22	1369	1369	1	95%	59%	4,3	11	2
3А	Храмцова Р.Х.	30	775	775	-	100%	53%	4,0	13	3
3Б	Быкова М.И.	31	639	639	-	100%	67%	4,2	20	1
3В	Багрецова А.В.	26	2175	2175		100%	54%	4,3	12	3
4А	Титарева М.А.	27	433	433		100%	40%	3,4	6	3
4Б	Белова Л.Н.	24	1105	456		100%	54%	4,3	13	-
4В	Лушникова Т.Г.	21	1221	1221	1	95%	38%	4,1	6	2
<b>1-4</b>	<b>итого</b>	<b>310</b>	<b>10481</b>	<b>9832</b>	<b>2</b>	<b>99%</b>	<b>55%</b>	<b>4,2</b>	<b>102</b>	<b>26</b>
5А	Менщикова Н.А.	24	2256	1517		100%	50%	4,3	10	2
5Б	Панова А.Г.	21	1843	1766		100%	33%	4,0		
5В	Никитина О.В.	24	1457	1435		100%	17%	3,9	2	-
6А	Хомушку Л.А.	31	784	740	-	100%	52%	4,2	11	5
6Б	Овечкина Н.И.	29	2238	2082		100%	43%	4,2	9	3
6В	Степанова Т.В.	28	3131	2918	-	100%	32%	3,6	9	-
7А	Овечкина Н.И.	28	1449	1356		100%	21%	3,9	5	1
7Б	Воропанова Ю.П.	28	2289	1577		100%	18%	3,9	5	-
7В	Лунева Т.А.	23	1676	1640	-	100%	9%	3,8	2	-
8А	Решетникова Л.В.	29	654	654		100%	24%	3,5	6	1
8К	Чумак Н.А.	27	290	260	-	100%	22%	3,7	6	-
8В	Кичигина А.С.	14	1366	1243	-	100%	14%	3,8	2	-
9А	Мизеева С.А.	29	2680	1643	-	100%	36%	3,8	5	4
9К	Малюков В.А.	26	846	846	-	100%	19%	3,9	4	1
9В	Ковригина Е.С.	8	430	412		100 %	13%	3,7	1	-
<b>5-9</b>	<b>итого</b>	<b>369</b>	<b>23389</b>	<b>20089</b>		<b>100%</b>	<b>27%</b>	<b>3,9</b>	<b>67</b>	<b>19</b>
10а	Осипенко В.И.	32	2622	1320		100%	38%	4,1	10	2
10к	Шамарина Е.Н.	26	752	726		100%	26%	3,8	7	-
11	Паламарчук Е.Ю	33	956	728	-	100%	36%	3,9	9	3
<b>10-11</b>	<b>итого</b>	<b>91</b>	<b>4330</b>	<b>2774</b>		<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>3,9</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
<b>итого</b>		<b>770</b>	<b>38200</b>	<b>32695</b>		<b>99,7%</b>	<b>38%</b>	<b>4,0</b>	<b>195</b>	<b>50</b>

Как видно, в параллелях 7-8 классов качество обучения гораздо ниже 5-6-х классов. Частично это обусловлено возрастными особенностями. Результат второго полугодия 2022 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Учащиеся закончили 2022 год с успеваемостью 99,7%. В начальной школе есть обучающиеся переведенные в следующий класс условно. По итогам повторной промежуточной аттестации они оставлены на повторное обучение в этих же классах. Оценки выставлены объективно. Учебные программы выполнены, программный материал выдан. За отчетный период отчислений из образовательной организации

учащихся не было. На всех выбывших учеников высланы уведомления о зачислении их в другие учебные заведения.

Рабочие программы соответствовали основным требованиям и сдавались в срок. Графики контрольных работ сдавались вовремя, замечаний не было. Проверка журналов проводилась раз в четверть в соответствии с планом работы. Были сделаны замечания отдельным учителям за отсутствие системы опроса и низкую накопляемость оценок.

### ***Оценка организации воспитательного процесса***

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классных руководителей и их классов проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

#### *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Правовое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание

#### *Вариативные модули*

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные организации»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно –эстетической среды»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям

развития школьников:

□ Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами Великой Отечественной и локальных войн, прохождение курса НВП (на базе КПИ ФСБ России)

□ Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов

общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

□ Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

□ Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

□ Трудовое и экологическое направление - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

□ Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

□ Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

□ Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

□ Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем «Боевой Славы 32-го запасного и 25 танкового полков».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать

на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея в 2022 году:

- «Календарь знаменательных дат»
- «Зауральцы- участники Сталинградской битвы»
- «Герои Отечества», «Герои Зауралья»
- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»
- «Я говорю с тобой из Ленинграда...»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина

Патриотические акции: «Бессмертный полк», « Дорогами Славы», «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!», «Свеча памяти», «Письмо солдату».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о Государственной символике РФ:

- изучение истории Герба, Флага и Гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом Флага РФ и исполнением Гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В школе работает 22 кружка и секции, в которых занято 78% обучающихся. На базе школы в 2022 году плодотворно работали следующие творческие объединения и спортивные секции иных организаций дополнительного образования:

В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, городских, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Кол-во учащихся	Класс	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУДО «Центр «Мостовик»	Каратэ	18	60	1-5	Ширинос Станислав Геннадьевич	На основании Договора от 09.01.2017г
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Радужка	18	90	1-3	Уварова Анна Сергеевна	На основании Договора
МБОУДО Д(п) «Луч-П»	Первая ладья	18	200	1-4	Максимов Александр Анатольевич	На основании Договора
МБОУ СД(Ю)ТиЭ	Туризм	27	60	3-4 8-10	Останин Владимир Валерьевич	На основании Договора № 1-с от 01.09.2021г.
Государственное автономное нетиповое	«Спортивный туризм. Дистанции водные».	9	15	7-9	Симонова Людмила Михайловна, Бабилов Борис	На основании Договора

образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций».					Васильевич	
---	--	--	--	--	------------	--

В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, городских, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<b>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>			
1	Городской конкурс «Ученик года 2021»	1	
	Городской конкурс « Ученик года 2022	1	2 место. участник
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	1призер
3	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	1 место
4	Конкурс «Школьный музей в образовательной среде». В номинации «История одного музейного экспоната»	5	1 место
5	«Поющий сад, поющий класс, поющий город» в номинации «Лучшее исполнение патриотической песни	28	2 место
6	Городской фестиваль на лучшее исполнение военной песни»	28	1 место
7	Митинг , посвященный Дню защитников Отечества	40	участие
8	Городская акция" Я люблю Курган"	5	участие
9	Городские семейные военно-патриотические соревнования «Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!»	18	Грамота
10	Юнармейские соревнования	16	1,2 места
11	Городской фестиваль «Юные туристы за безопасность»	17	1,3 места
12	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT»	17	2.3 места
13	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Огневой рубеж-сборка и разборка АК 74, снаряжение магазина	17	2 место

14	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Огневой рубеж-стрельба»	12	1.2 места
15	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в виде «Ориентирование »	11	1 место
16	Военно-патриотические соревнования «Зарница – IT» в конкурсе «Страницы истории »	12	3 место
17	Акция " Бумагу - в дело!"	378	
18	Акция "Поздравь ветерана"	78	
19	Акция « Свеча Памяти»	160	
20	Акция «Письмо русскому солдату»	598	
<b>Региональный уровень</b>			
1	Конкурс рисунков Прокуратуры РЖД "Дети! Железная дорога! Жизнь!» -	45	1,2,3 места.
2	Конкурс на звание «Лучший кадет», посвященный дню рождения Героя Советского Союза М. С. Шумилова	1	победитель
3	Областной конкурс военно - патриотических проектов	3	2 место
4	Награждение знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени	1	вручен
5	Областной конкурс чтецов: «Мой дом - Россия» -	3	1 место
6	Олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса –	1	1 место.
7	За активное участие в становлении Юнармейского движения Зауралья		Почетная грамота
8	Участие в параде Победы на Центральной площади города Кургана	33	Благодарности командования КПИ ФСБ России
<b>Всероссийский</b>			
1	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» -	60	5 победителей
2	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» -	150	сертификат
3	Участие во Всероссийском юнармейском форуме в г. Москве	2	Почетные грамоты
4	Региональный треп Всероссийского конкурса научно-технологических «Большие вызовы»	1	2 место
5	Акция "Георгиевская ленточка"	50	
6	Акция	30	сертификат
7	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	515	
8	Участие во Всероссийском конкурсе «Культурный код России»	2	Победа в региональном этапе.
<b>Спортивные успехи</b>			



1.	Соревнования по зимнему туризму	19	1и2 места
2	Соревнования по пешеходному туризму-1 и 3 места	23	1и 3 места
3	«Спорт для всех» среди 9-х классов	8	1 место
4	«Спорт для всех» среди 5-х классов	16	1, 3 места
5	«Спорт для всех» среди 6-х классов	12	3 место
6	«Спорт для всех» среди 7-х классов		3 место
7	Первенство по легкой атлетике "Шиповка юных"		3 место
8	Курганская лыжня" в зачет Спартакиады школьников -	13	1 место
9	Биатлон в рамках ШФСК "События будущего" -	7	2 место
10	Спорт для всех» среди 10-х классов	12	3 место
11	Товарищеская встреча по каратэ киокусинкай	17	1и 3 места
12	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	2	2 место
13	Первенство города по самбо (2010-2012г.р.)	1	3 место
14	Первенство города по рукопашному бою	2	1 и 2 места
15	Открытое первенство Кургана по спортивному туризму, посвященное Дню Героев Отечества на дистанции - пешеходная	13	1, 2 места;
16	Первенство города по лёгкой атлетике "Шиповка юных"(2005-2006 г.р.).	3	3 место
17	Городские соревнования по керлингу	6	3 место
18	Городские соревнования «Белое татами»	9	1,2,3 места
19.	Военно- спортивные соревнования « Рубеж»	27	1, 2, 3 места
<b>Региональные</b>			
1	Областные соревнования по летнему биатлону	9	2 место
2	Лыжная эстафета памяти воинов - лыжников 32-го запасного лыжного полка (областная)	19	1 место, 3 место
3	Кадетский биатлон (областной)	18	1 и 2 места
4	Областной кросс лыжников и биатлонистов среди юниоров	5	2,3места
5	Первенство Курганской области по самбо (2006-2007г.р.)	2	2,3 места
6	Первенство Курганской области по спортивному туризму	12	1 и 3 места
7	Первенство Курганской области по каратэ	15	2,3 места.
8	Кубок Зауралья по каратэ.	4	2 место
9	Областной Кубок по греко - римской борьбе -	1	призер

10	Областные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол - в школу»	9	3 место
11	Первенство Курганской области по биатлону на дистанции 3 км	8	1 место
12	Региональный новогодний турнир по тхэквондо	1	1 место
13	1 юнармейский открытый турнир по танковому биатлону	16	1 место
14	Юнармейский турнир по спортивному метанию ножей	9	
15	Соревнования на Кубок Федерации керлинга России –.	8	1 место
16	Открытый турнир Уральского округа по каратэ	18	1,2,3 места
17	Первенство Курганской области по стендовой стрельбе	1	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	II межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ «Кубок Олимпиады»	3	1 место
2	Межмуниципальный фестиваль ГО Верхняя Пышма по тхэквондо ВТФ	2	1 место
3	Всероссийские соревнования по самбо (2004-2005г.р.)	1	2 место.
4	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2022"	3	1 место
5	Эстафета в рамках Всероссийского олимпийского дня	5	1 место
6	Чемпионат Федерации России по каратэ	7	1,2,3 места
7	Соревнования в рамках Всероссийских сборов Российской Национальной Федерации Каратэ Киокусинкай	2	3 место
8	Первенство России по стендовой стрельбе	1	2 место
9	Первенство России по стендовой стрельбе	1	1 место

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и кружков и секций в системе дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных интересных и значимых для школьников творческих дел. Они являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы,

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором

по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

- День самоуправления.
- Подготовка к Дню Учителя.  
День мудрости и жизненного опыта.  
«Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, проект «Школьный двор моей мечты»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается»
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления. Новогодний спектакль.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».
- Патриотические акции: «Бессмертный полк»; «Дорогами Славы», «Мы поклоняемся тебе, Увальский лыжник с автоматом!», «Свеча памяти», «Письмо солдату».
- Экологическая акция «Бумагу - в дело».

- День защиты детей
- Осенний и весенний марш- броски.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в кадеты»
- «Посвящение в юнармейцы»
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».
- День рождения 32-го запасного лыжного полка»
- День Героев Отечества
- Оформление Стены Памяти
- Крымская весна

В школе созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; более 80% участников воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры) участвуют в подготовке и проведении ключевых общешкольных мероприятий. Практически все мероприятия проводились с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся

Работа с учащимися по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учеников;
- работа с многодетными семьями, особенно из социально незащищенных слоев;
- организация внеурочного и внеучебного времени учеников.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется со следующими категориями:

- ученики;
- родители (законные представители);
- педагоги.

Так, педагогический коллектив на регулярной основе в соответствии с утвержденными планами по воспитательной работе в целях профилактики правонарушений среди учеников в классах и школе в целом проводит тематические классные часы.

Проведено 5 совместных с родительской общественностью рейдов в вечернее время с целью выявления в ночное время несовершеннолетних, находящихся на улице без сопровождения взрослых. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения.

Кроме того, за указанный период было проведено 4 рейда в семьи детей, состоящих на различных видах учета.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Деятельность Совета:

- изучение и проведение анализа состояния правонарушений среди детей;
- осуществление воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение детских правонарушений;
- рассмотрение персональных дел трудных учеников;
- контроль поведения трудных подростков;
- выявление трудновоспитуемых учеников и родителей, которые уклоняются от своих обязанностей по воспитанию детей;
- вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, в различные секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педагогические советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных формах учета начало года/конец	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ чел. начало года/конец	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении по решению КДН и ЗП/ чел. начало года/конец	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле/чел. начало года/конец
6/4	0/1	5/6	0/1

На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся. В частности, администрация организовала просмотр детьми различных видеороликов о результатах и последствиях асоциального поведения, розданы и размещены в соцсетях памятки для учащихся и родителей.

На страницах школьного интернет-сайта и в классных уголках в кабинетах ведется постоянная рубрика «Страничка безопасности». Классными руководителями, психологом школы и социальным педагогом ведется диагностика по выявлению детей «группы риска».

Классными руководителями систематически проводился мониторинг социальных сетей, ведется журнал по учету мониторинга социальных сетей.

## Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ №120-1999

Год	Кол-во подростков, состоящих на учете в ОДН ОМ в течение года	Из них снято по исправлению в течение года	Из них занято в кружках и секциях	Кол-во подростков, состоящих на внутришкольном (педагогическом) контроле в течение года	Из них снято по исправлению в течение года	Из них занято в кружках и секциях	Кол-во учащихся, совершивших преступления	Кол-во оформленных административных материалов	Кол-во несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во семей, состоящих на учете в ОДН ОМ	Кол-во семей, состоящих на внутришкольном контроле	Кол-во оформленных административных материалов на родителей
2019 год.	2		2	3		2		1			5	1
2020 год	5	-	4	1	-	1	-	-	-	-	4	1
2021 год	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022 год	1	-	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Год	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во заседаний Совета профилактики в течение года	Проведено совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики	Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической	Проведено родительских собраний по вопросам профилактики, безнадзорности и	Посещено квартир учащихся представителями школы / их совместно с
2019 год	-	9	3	3	3/21	148/5
2020 год	-	15		9	7-общешкольных, 54 - классных	117/8
2021 год	-	9	5	8	3/60	138/8
2022 год	-	9	6	9	3/60	159/3

Таким образом, усиление работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних привело к некоторому положительному результату.

Также школой за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных обучающихся, состоящих на ВШК.
- Учет динамики успеваемости и посещаемости обучающихся.
- Формирование досуговой карты школы.
- Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.
- Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете.

В рамках профилактических мероприятий проводятся дни информации, посвященные безопасности учеников. В эти дни проходят различные мероприятия: это и беседы, и просмотр видеороликов, лекции, конкурс рисунков. Школой планируется проведение подобных мероприятий ежегодно.

Перед учащимися неоднократно с беседами и лекциями выступали: старший инспектор ОГИБДД Кобякова Н.Л., инспектор ГПДН и ПДН ОП№3 УМВД России по городу Кургану Исакова М.С., настоятель гарнизонного храма Георгия Победоносца отец Владимир, помощник прокурора города Кургана Григорьева И.А.

Классные руководители и социальный педагог используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

с целью контроля посещают на дому учеников, отслеживают их занятость в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, контролируют подготовку к урокам;

с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям регулярно посещают уроки;

проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с трудными учениками;

через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов вовлекают детей в общественно значимую деятельность;

для организации занятости в свободное время вовлекают учеников в систему объединений дополнительного образования.

Так, в 2022 году 75% обучающихся посещали школьные кружки и секции.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних классные руководители регулярно проводили тематические классные часы на следующие темы:

«Как стать успешным» для 5-х классов.

«Правонарушение, преступление и подросток» (воспитание уверенности, инициативы) для 6-х классов.

«Правила поведения учащихся в школе и на улице» для 6-х классов.

«Как отказать другу и не потерять его» (правила уверенного отказа) для 9-х классов;

«Правонарушение, преступление и подросток» для 10-х классов.

Сравнительный анализ употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ по итогам 2022 года:

Содержание	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Употребление алкогольных напитков, в том числе пива	1	2	0	0

Табакокурение	0	0	0	0
Употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0	0
Постановка на учет к наркологу	1	2	0	0

Из сравнительного анализа употребления алкогольных напитков, табака, наркотических и психотропных веществ видно, что за последние года не зафиксированы факты употребления учащимися школы наркотических и психотропных веществ.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.
- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Но по итогам социально психологического тестирования в 2022 году в группе риска есть несовершеннолетние, склонные к употреблению ПАВ. Составлены планы, со всеми проводится ИПР. Но вместе с тем отсутствует число подростков, склонных к употреблению алкогольных напитков. В 2023 году необходимо обратить внимание на профилактику употребления ПАВ.

В образовательной организации ведется профилактическая работа в рамках плана воспитательной работы.

Мероприятия о вреде употребления психоактивных веществ, ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков: встреча со старшим инспектором полиции по незаконному обороту наркотиков Романовым В.О., беседы: «Экстремизм в сети Интернет», «Соблюдение законов – обязанность каждого, «Подросткам о незаконном обороте наркотиков», которые провела старший инспектор ПДН ОП №3 УМВД России по Курганской области Исакова М.С., урок мужества и чести с ветеранами МВД России по Курганской области.

Особое внимание уделялось проведению бесед с учащимися по профилактике суицидального поведения: «Советы подросткам», «Если чувствуешь себя



одиноким», «Как бороться с депрессией», «Как преодолеть конфликт», «Право на жизнь».

В рамках систематического разностороннего педагогического просвещения родителей, то есть ознакомления их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися, реализуется программа «Спасти от пропасти».

На совещаниях педагогического состава, заседаниях МО классных руководителей, поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, рассматривались вопросы формирования классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися, оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечения учащихся в социально-значимые виды деятельности, школьное самоуправление, формирование установок у учащихся на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве.).

На протяжении нескольких лет классные руководители используют в своей работе программы: « Все цвета, кроме черного», «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», « Твой выбор».

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, следует обратить на взаимоотношение педагогов с учащимися, оптимизацию учебной деятельности учащихся, вовлечение их в социально-значимые виды деятельности.

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Исключить формальное отношение некоторых классных руководителей к своей работе.

Выступления на родительских собраниях:

«Роль семьи в профилактике правонарушений» для родителей учеников 6-7-х классов.

«Профилактика правонарушений среди учащихся» для родителей учеников 8-х классов.

«Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений» для родителей учеников 5-х классов.

Выступление на методическом объединении «Причины и мотивы девиантного (суицидального) поведения подростков», «Контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете, детей из семей «группы риска».

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители. Так, педагогами составлен план воспитательной работы, включающий план работы с трудными, слабоуспевающими

обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится ИПР.

Каждый классный руководитель составил банк данных обучающихся своего класса. На основе банка данных классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Так, в 2022 году 78% обучающихся посещали школьные кружки и секции.

Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Педагогический коллектив, подводя итоги по профилактике и предупреждению правонарушений в 2022 году, определил для себя направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по следующим направлениям:

активизировать работу с детьми (и их семьями), еще не нарушившими закон, но уже проявляющими склонность к асоциальному поведению, работу по профилактике ПАВ;

совершенствовать раннюю профилактическую работу с семьями ;

качественно улучшить работу по консолидации усилий общественных организаций, семьи, школы, организаций медицины и культуры, трудовых коллективов, правоохранительных органов;

совершенствовать, разнообразить и содержательно наполнить свободное время детей с учетом социума

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

В течение учебного года в школе функционировали Совет кадет и Совет старшеклассников – которые участвовали в планировании общешкольных дел и их организации, а также оказывали действенную помощь в деятельности органов самоуправления 2–11-х классов

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- образования;
- культуры и досуга;

- ЗОЖ и спорта;
- труда;
- правопорядка.

В каждый из отделов входили по 3–4 человека. Советы работали в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Советов кадет и старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления; День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета кадет и старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, посвященный Дню Учителя.
- Совет кадет на высоком уровне организовал и провел мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне: подготовка совместно с КПИ ФСБ России взвода барабанщиков( участники – кадеты 8-11-х классов); всем участникам были вручены персональные благодарности от командования с КПИ ФСБ России.
- Подготовка смотра строя и песни учащихся 2-10-х общеобразовательных классов (очень ответственно отнеслись к этой работе, по мнению педагогов, кадеты 8К и 10 К классов, кадет Арефьев С.- 11кл., Ушаков Д.- 9К)
- Помощь в проведении областного кадетского биатлона, лыжной эстафеты памяти воинов – лыжников 32-го запасного лыжного полка.

Но не всегда в срок выполнялись решения, принятые органами ученического самоуправления в классах. В целом Совет кадет и Совет старшеклассников стремились проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы.

Согласно плану были проведены:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно)
3. Мероприятия для ветеранов, в том числе поздравление ветеранов педагогического труда в День мудрости и жизненного опыта, уборка памятников в микрорайонах Увал и Тополя, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников,

чистых четвергов, сбор макулатуры.

4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Акция «Письмо русскому солдату»».
7. Операция «Бумаге - вторую жизнь»
8. День здоровья.
9. Марш- бросок кадет и юнармейцев.
10. Акции: «Открытка ветерану», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка»
11. Праздник «Посвящение в кадеты»
12. Конкурс видеоклипов «Россия – священная наша держава»
13. Встреча поколений. Просмотр и обсуждение документального фильма «Твои Герои, Зауралье!»
14. «Знать и помнить» Прием в честь международного дня музеев
15. Встреча с лидерами пионерского движения «Пионер - всем ребятам пример»
16. Участие в праздновании юбилея КВВПАУ
17. Торжественное построение, посвященное подведению итогов подготовки к 77-летию Великой Победы
18. Флэшмоб «Весна Победы в наших песнях и сердцах»
19. Участие в городской акции «Дорога к ветерану»
20. Возложение цветов к мемориалу воинам – лыжникам «Мы поклоняемся тебе, увальский лыжник с автоматом!»
21. Свеча Памяти
22. Участие в Параде Победы на Центральной площади города Кургана, в мероприятиях, посвященных Дню Победы (Бессмертный полк: баннер, знамя, барабанщики, мероприятие у Вечного огня)
23. Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Итак, детское самоуправление было организовано как на уровне школы, так и на уровне классов и индивидуальном уровнях. Активнее, нежели Совет старшеклассников, работал Совет кадет.

В целом же, доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы- 50%; участвуют ребята в работе Школьной службы медиации; доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса- 80%, что на 10% ниже ожидаемого результата. Следует активнее привлекать к данной работе учащихся 5-7-х классов.

Таким образом, в 2022 году воспитательная работа в МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №23» проводилась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между

педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

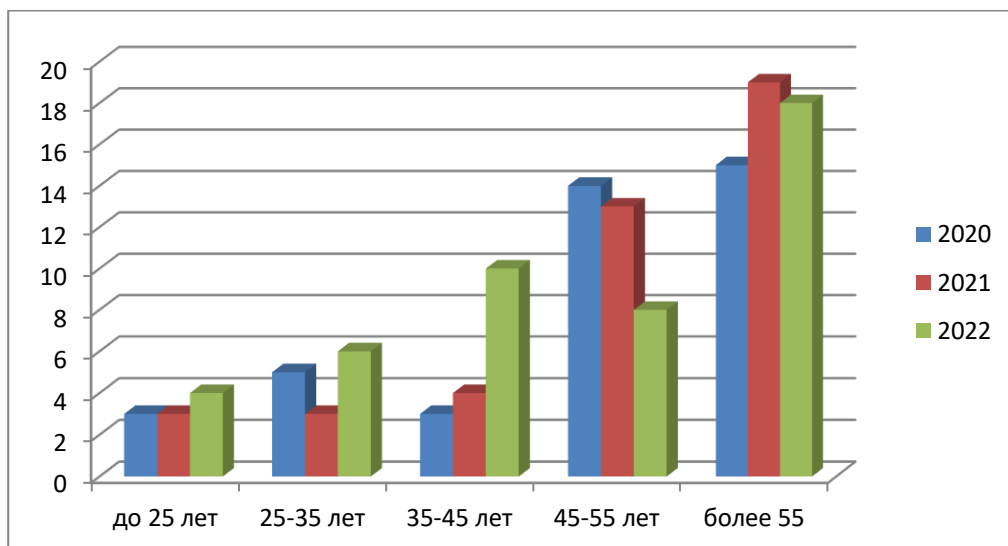
Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

### ***Сведения об администрации***

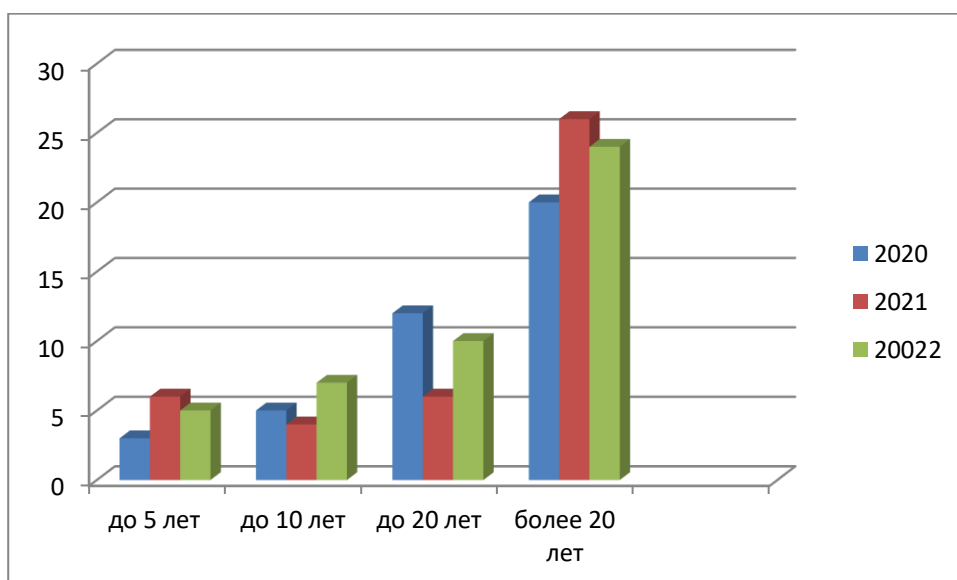
№ п/п	ФИО	Должность	Функциональные обязанности	Пед. стаж	Звания Награды
1.	Лоськов Сергей Евгеньевич	ИО директора	Общее руководство школой	8	
2.	Кудрявцева Галина Викторовна	Зам. директора по УВР	Организация учебного процесса, внутришкольный контроль, итоговая аттестация, организация здоровьесберегающего обучения и воспитания, охрана здоровья и труда	32	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ
3.	Чумак Наталия Анатольевна	Зам. директора по ВР	Организация воспитательной работы	46	Почетный работник общего образования РФ
4.	Поздняков Андрей Сергеевич	Зам. директора по АХР	Руководство хозяйственной деятельностью школы	-	-
5.	Попова Анастасия Анатольевна	Заведующая библиотекой	Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе	-	-

### ***Возрастной состав педагогов***

За последние три года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. В настоящее время большая часть педагогов в возрасте свыше 55 лет и выше. Наблюдается тенденция к снижению числа педагогов в возрасте до 25 лет. Это является свидетельством того, что молодые специалисты приходят в школу ежегодно, но в малом количестве. В 2022 году в школе работали четыре молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост.



### ***Стаж работы***

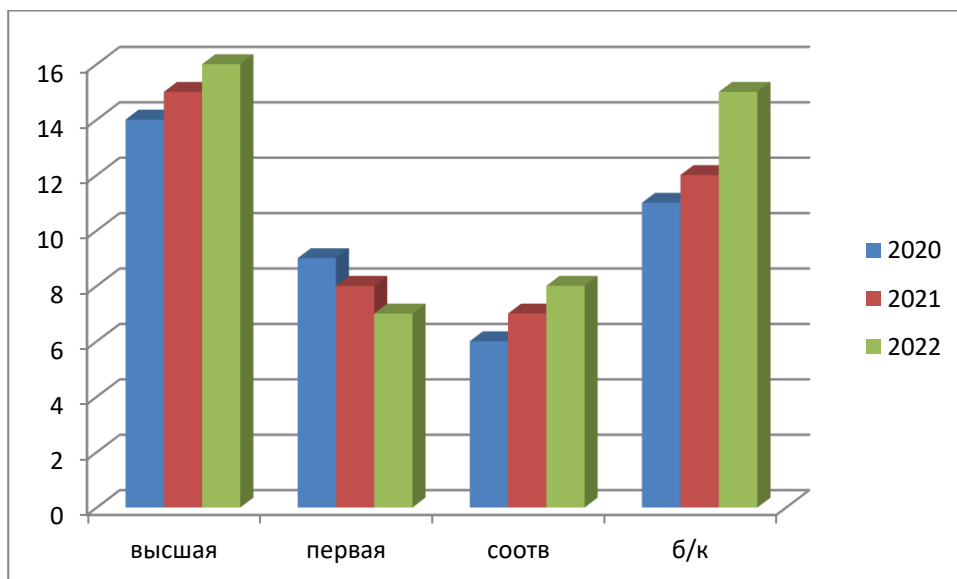


62% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

### ***Наличие квалификационной категории***

Ежегодно педагоги подтверждают и повышают свою квалификационную категорию, проходят курсовую подготовку. Они участвуют в творческих школьных, городских конкурсах, региональных конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов. Но и растет число педагогов не имеющих категорию, как молодых специалистов, так и учителей с большим стажем работы.



### ***Награждение работников ОУ***

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
городские	1. Гордость города	3
ведомственные	1. Президентский Грант	1
	2. Почетная Грамота МО	11
	3. Отличник народного образования, просвещения	3
	4. Почетный работник общего образования РФ	5
	5. Отличник физической культуры и спорта	1

В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив имеет высокий творческий потенциал.

### ***Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.***

Библиотека школы является учебно-методическим центром. Оборудована компьютером, ноутбуком, принтером, МФУ. Обеспечена телекоммуникационной сетью Интернет.

#### **Общие сведения**

- количество учащихся, пользующихся библиотекой - 582
- количество учителей, пользующихся библиотекой - 46.
- объем библиотечного фонда - 27157 экз., из них 13825 - художественная, детская и научно- популярная литература, 25332 - учебники.

- посещения - 3246
- средняя посещаемость – 5,6
- книговыдача - 2702 экз.
- средняя читаемость - 4,6.

Процент охвата обслуживанием –75%.

Пополнился и обновился учебный фонд: за 2022 год приобретено 1524 экз. учебников. Были приобретены учебники по ФГОС нового поколения.

Приемка и выдача учебников: выдано 6653 комплектов.

Обеспеченность учебниками 100%.

Поступления художественной и методической литературы в этом учебном году нет. Систематически ведется работа по ремонту художественной литературы, детских книг - учащиеся ремонтировали их на уроках технологии и в библиотеке, что позволило сохранить книги для уроков внеклассного чтения.

### ***Оценка качества материально – технической базы.***

МБОУ «СОШ № 23» функционирует с 1978 года. За весь период этого времени не было капитального ремонта. Учебно - лабораторное оборудование устарело. Особое внимание требует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на уроках физики и химии. За последние три года в школе активно внедряются электронные средства обучения.

*На конец 2022 года количество мобильных кабинетов 36:*

№ п/п	№ кабинета	Преподаваемый предмет	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	4, 18	Музыка ИЗО	да
2	6	ОБЖ, НВП, ОВС	да
3	8,9,10,11, 12,13,14,15	Начальная школа	да
4	21	Биология	да
5	23	Иностранный язык	да
6	24, 27	География	да
7	25, 31	История	да
8	24, 26	Информатика	да
9	27, 44	Технология	да
10	31, 42	Химия	да
11	32, 40	Физика	да
12	26, 33, 37, 38	Русский язык	да
13	25, 34, 36	Математика	да
14	23, 30, 39	Иностранный язык	Да
15	2, 7	Спортивный зал	да



Все работники школы демонстрируют прекрасные знания и умения в области новых информационных технологий.

Учителя, чьи компьютеры подключены к Интернету прямо на уроках дают задания учащимся по поиску той или иной информации во всемирной сети. Учащимся это очень нравится, что приводит к повышению интереса изучаемого предмета.

С возможностями всемирной сети учащиеся участвуют в Интернет-олимпиадах по основам наук, а также решают пробный ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Многие учителя школы регулярно использует ресурсы Интернет для поиска различных разработок, как для учебного процесса, так и для внеклассной работы.

В методическом кабинете Интернет используется для поиска различной методической литературы и локальных актов, для обмена информацией с другими образовательными учреждениями, Департаментом образования и науки Курганской области, ИМЦ. Всё это экономит много времени, которое раньше затрачивалось на дорогу и на поиск информации в журналах.

На конец 2022 года в МБОУ г. Кургана «СОШ № 23» имеется 76 персональных компьютеров, 45 из которых имеют доступ к сети Интернет. Школа укомплектована оргтехникой. На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В работе администрации задействованы 6 ПК (кабинет директора, приемная директора - 2, заместитель директора по УВР, метод кабинет, библиотека). Удостоверение «Пользователь ПК» имеют все педагоги.

#### *Оснащенность оргтехникой МБОУ «СОШ № 23»*

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во обуч-ся в ОУ	535	538	714	731	788
Кол-во ПК	49	68	76	76	76
Кол-во мультимедиа	19	23	34	34	34
Кол-во принтеров, сканеров, копиров	13	13	20	23	23
Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	15	17	45	45	45
Кол-во ПК на одного обуч-ся	0,13	0,15	0,15	0,15	0,15
Кол-во педагогов, имеющих удостоверение «Пользователь ПК»	Все	Все	Все	Все	Все
Кол-во педагогов, используемых НИТ в ОП	37	37	53	50	46
Кол-во комп. классов	1	1	2	2	2
Кол-во кабинетов оборудованных ПК+медиа	19	20	34	34	34
Кол-во кабинетов оборудованных ПК, без мультимедиа	2	0	0	0	0
Электронная БД о качестве знаний	+	+	+	+	+

обуч-ся					
Кол-во ПК в работе администрации ОУ	5	5	6	6	6
Интерактивное оборудование	1	1	1	2	2

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80-90 % согласно типовому перечню.

Компьютерные возможности используются при проведении уроков, лабораторных и практических работ по химии, физике и др. предметам.

Подобные уроки проходят достаточно интересно, а учитель имеет возможность видеть, как совершенствуются творческие и практические способности учащихся, повышается уровень качества знаний.

Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различные виды тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Значительная часть педагогов школы (80%) овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой.

Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео- и аудио-материалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации

Использование перечисленного информационного обеспечения дает ожидаемый результат повышения качества знаний учащегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, обществознание, биология, литература, иностранный язык, уроки в начальной школе.

На школьном сайте и в группе в Контакте регулярно выкладывается информация о школьной жизни, вся нормативная база школы, во время

дистанционного обучения размещается расписание уроков и домашнее задание для обучающихся.

### ***Обеспечение безопасности учебной деятельности***

Создание безопасных условий работы школы (п.6.2ст.28Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012) – это одно из условий успешного функционирования образовательной организации. В МБОУ «СОШ №23» созданы все условия для безопасного пребывания, обучения детей и работы педагогов и сотрудников школы. В школе разработаны все необходимые инструкции по охране труда и ТБ, размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Реализован план тактических учений по эвакуации (в начале и в конце учебного года).

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в ОО ведется контроль и учёт посетителей школы (только по предъявлению документа, удостоверяющего личность). В школе функционирует тревожная кнопка (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Курганской области»), система оповещения, пожарная сигнализация. Классные руководители, педагоги школы, администрация школы организуют дежурство в рекреациях школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Проводится ежедневная термометрия учащихся и работников школы.

В школе по антитеррористической защищенности сформированы папки с документацией и планами мероприятий по вопросам противодействия терроризму и безопасности жизнедеятельности.

В ОУ в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации ежемесячно проводится отработка действий работников и учащихся в экстремальных условиях.

### ***Мероприятия по безопасности в 2022 году***

1. Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросу обеспечения пожарной безопасности, организации учебного процесса с учетом требований к безопасности обучающихся во время уроков и внеклассных мероприятий, соблюдению мер противодействия проявлениям террористической направленности в период проведения учебных занятий, праздников, спортивных соревнований и культурно - массовых мероприятий.

2. Изучение правил поведения при угрозе или совершении террористического акта в рамках курса ОБЖ
3. Проведение классных часов по проблемам антитеррористической защищённости, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях различного характера, безопасного поведения в школе.
4. Рассмотрение вопросов профилактики терроризма и обеспечения безопасности школьников на родительских собраниях (общешкольных, классных)
5. Проведение с сотрудниками школы инструктажа по правилам поведения в экстремальных ситуациях.
6. Проведение с обучающимися инструктажа по поведению в ЧС и при угрозе террористического акта, возникновении пожара в школе, усилении ответственности за ложный вызов служб безопасности
7. Распространение листовок-памяток о возможных проявлениях террористических актов и мерах по их ликвидации, правил поведения в случае пожара и ЧС природного и техногенного характера на территории гимназии.
9. Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС
10. Осмотр здания и прилегающей территории школы на предмет возможности нахождения посторонних людей и предметов
11. Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах.
12. Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект».
13. Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет».
14. Оформление стенда для обучающихся и родителей «Действия при чрезвычайных ситуациях» с указанием контактных телефонов и адресов служб спасения заинтересованных ведомств.
15. Усиление режима пропуска граждан и автотранспорта на территории школы.

### ***Санитарное состояние и благоустройство территории***

Осуществляется постоянный контроль:

- режима и качества уборки классных комнат, столовой, коридоров, состояния санузлов в соответствии с нормой;
- качества приготовления пищи в школьной столовой; соблюдения воздушного и светового режимов; подбора мебели в классах;
- регистрации актов несчастных случаев и травм.

В школе имеется специальная зона физической активности учащихся (спортзал, актовый зал, спортивная площадка).

Территория школы имеет зеленые зоны, планируется разбивка клумб и продолжение озеленения фасадной части школы.

### **Организация питания**

В соответствии с п. 1.2 ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 включает в себя организацию питания обучающихся. Школьные столовые имеют необходимое оборудование для приготовления и организации горячего питания обучающихся. Частично оборудование в 2022 году было обновлено.

В школе создана комиссия общественного контроля за качеством организации питания обучающихся, состоящая из представителей родительской общественности, директора, медицинских работников школы, ответственного за питание в школе, заведующих школьных столовых. Члены комиссии осуществляют контроль за качеством организации питания детей в школе. В соответствии п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (изменения введены Федеральным законом от 01.03. 2020 № 47-ФЗ) для обучающихся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. В 2022 году все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием в школьной столовой.

### **Статистическая часть**

#### **Показатели деятельности МБОУ «СОШ №23» подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	658 человека 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека 26%
1.19.1	Регионального уровня	87 человека 11 %
1.19.2	Федерального уровня	152 человека 19%
1.19.3	Международного уровня	72 человек 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	48 человек

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	785 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 67%
1.29.1	Высшая	16 человек 35%
1.29.2	Первая	7 человек 15%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	8 человек 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	17
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	15%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

*Представленные выше сведения позволяют сделать следующие выводы:*

- МБОУ «СОШ №23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и



позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;
- постоянно совершенствуется содержания технологий образования;
- расширяется дополнительное образование и его гарантированная финансовая доступность;
- улучшается материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение происходит в условиях, гарантирующих защиту прав учащихся, их психологической и физической безопасности;
- проводится регулярный мониторинг показателей качества образования, который позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА;
- совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня;
- отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров;
- наблюдается стабильная картина отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Снижается количество детей с хроническими заболеваниями, уменьшается количество учебных дней, пропущенных учащимися по причине болезни;
- наблюдается увеличение спортивно - массовых школьных мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся;
- отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

### ***Основные направления ближайшего развития***

1. совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ - ЕГЭ, ВПР;
2. формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
3. реализация обновленных ФГОС во 2, 6, 10 классах;
4. совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
5. совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.