

Аннотации к рабочим программам НОО по предметам учебного плана МБОУ «СОШ №23»

Предмет учебного плана	Аннотация
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	
Образовательная система «Школа России»	
Русский язык 1-4 классы	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Канакиной В.П., Горечкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 3) овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты повествования небольшого объема; 4) воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 23» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне начального общего образования в объеме 607,5 часов, в том числе в 1 классе – 148,5 часа, во 2 -4 классе – 153 часа..</p>
Математика 1-4 классы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №</p>

373 (в действующей редакции), авторской программы Моро М.И, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- - математическое развитие младшего школьника:
 - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
 - умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний:
 - понимание значения величин и способов их измерения;
 - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
 - формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
 - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
 - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Используемые в качестве основы учебник и авторская программа отражают последовательное формирование основ математических знаний, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. На изучение математики в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 23» отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).

Литературное чтение 1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы с авторской программой Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественно литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Предмет «Литературное чтение» реализует следующие цели:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

	<p>2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование умений правильно читать, составлять небольшие монологические высказывания, участвовать в диалоге; - воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; - побуждение познавательного интереса к родному языку, стремление совершенствовать свою речь. <p>На изучение предмета "Литературное чтение" в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 23» отводится: в 1 классе 132 часа (по 4 ч в неделю, 33 недели), во 2-классе 136 часов (по 4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3-4 классе 102 часа (по 3 ч. в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Окружающий мир 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить освоение школьниками знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; - развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - развивать умения учащихся задавать вопросы и искать ответы в доступной форме; - развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства; - развивать представление о пространстве и времени (настоящее, прошлое и будущее; дни недели и времена года). - формировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах.

	<p>В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы. В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. На изучение окружающего мира в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 23» выделяется в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (2 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом году).</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Неменского Б.М. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».</p> <p>Целями художественного воспитания и обучения ребенка в 1-4 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека; - развитие личности учащихся средствами искусства; - получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие духовной личности ребёнка; - воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно-действенной отзывчивости на добро и зло; - освоение знаний о многообразии культур, их цельности и отношения между собой во времени, среде и истории; дальнейшее овладение умениями и навыками работы разнообразными художественными материалами. <p>Учебный план МБОУ «СОШ №23» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объёме: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Роговцевой Н.И. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».</p>

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности

	<p>теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; - формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей); - распределять обязанности, приходиться к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе. <p>Учебный план МБОУ «СОШ № 23» предусматривает обязательное изучение технологии на уровне начального общего образования в объёме: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 34 часа.</p>
Музыка 1-4 классы	<p>Программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), примерными программами по музыке для начальной школы и основными положениями художественно – педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».</p> <p>Целью массового музыкального образования и воспитания является формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, что наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; - развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе

	<p>развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах в объёме: 33 часа в 1 классе, по 34 часов – во 2 – 4 классах).</p>
<p>Иностранный язык (английский) 2-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для уровня начального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23».</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); - образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); - развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов); - воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма). <p>С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучение предмета «иностранный язык» в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у младших школьников представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - расширять лингвистический кругозор младших школьников; - развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; - обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; - развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; - развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; - приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях,

	<p>типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уделять внимание духовно-нравственному воспитанию школьников; - обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе. <p>Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.</p>
<p>Физическая культура 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии: - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (в действующей редакции). На основе: - ООП НОО МБОУ «СОШ №23»; - авторской программы физического воспитания учащихся (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич).</p> <p>Цель программы - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Изучение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании; - обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; - развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности. <p>На изучение физической культуры в начальной школе отводится 270 часов. в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Родной язык 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (в действующей редакции). На основе: - ООП НОО МБОУ «СОШ №23»; - УМК «Школа России» (Канакина В.П., Горецкий В.Г.). <p>Программа учебного предмета «Родной язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Цель изучения предмета «Родной язык» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе.</p>

	<p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Родной язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - расширение представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка; - развитию речевых умений в различных сферах общения, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке; - овладение учебными действиями с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; - воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. <p>На изучение предмета «Родной язык» в начальной школе отводится 33,75 часов. Изучение ведется со 2 полугодия по 1 часу в две недели. в 1 классе – 8,25 ч (0,25 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе -8,5 часов (0,25 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 8,5 часов (0,25 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 8,5 часов (0,25 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Литературное чтение на родном языке 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии: - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (в действующей редакции). На основе: - ООП НОО МБОУ «СОШ №23»; - УМК «Школа России» (Горецкий В.Г.)</p> <p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначального представления о родной литературе как основной национально-культурной ценности народа, особом способе познания жизни, явлении национальной и мировой культуры; - формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, о добре и зле, нравственности; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, овладения элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. <p>На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе отводится 33,75 часов. Изучение ведется со 2 полугодия по 1 часу в две недели. в 1 классе – 8,25 ч (0,25 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе -8,5 часов (0,25 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 8,5</p>

	<p>часов (0,25 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 8,5 часов (0,25 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (в действующей редакции). <p>На основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО МБОУ «СОШ №23»; - программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией А.Я. Данилюка. <p>При реализации данной рабочей программы используются следующие учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы светской этики», 4 класс, под редакцией А.И. Шемшуриной, М.: – Просвещение, 2014 г. 2. «Основы светской этики», 4 класс, под редакцией А.Я. Данилюка, – 2-е изд. – Просвещение, 2014 г. 3. «Основы мировых религиозных культур», 4 класс, авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – 2-е изд. – Просвещение, 2014 г. 4. «Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В. – 2-е изд. – Просвещение, 2014 г. 5. «Основы иудейской культуры», 4 класс, авторы М.А. Членов, Г.А. Миндрин, А.В. Глоцер. – 2-е изд. – Просвещение, 2014 г. 6. «Основы исламской культуры», 4 класс, авторы Д.И. Латышина, Ф.М. Муртазин. – 2-е изд. – Просвещение, 2014 г. 7.«Основы буддийской культуры» 4 класс, автор В.Л. Чимитдоржиев. – 2-е изд. – Просвещение, 2014 г. <p>Цель учебного курса ОРКСЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. <p>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы православной культуры», - «Основы исламской культуры», - «Основы буддийской культуры», - «Основы иудейской культуры», - «Основы мировых религиозных культур», - «Основы светской этики». <p>Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p>На изучение ОРКСЭ в начальной школе отводится 34 часа: в 4 классе – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели)</p>