

**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»**

Принята на заседании  
методического совета  
от « 12 » мая 2022г.  
протокол № 4

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 23»  
Лоськов С.Е.  
приказ от « 12 » мая 2022 г.  
№ 94/1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа гуманитарной направленности  
«Человек и закон»  
Возраст обучающихся: 14-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Лушников Надежда Ильинична,  
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2022

## *1.Комплекс основных характеристик программы*

### 1.1.Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-педагогическая (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.
Отличительные особенности программы	Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении учащегося. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.
Адресат программы	Курс программы рассчитан на учащихся 9 класса с образовательной потребностью в области обществознания, истории.
Срок реализации (освоения) программы	Курс рассчитан на один год обучения , 1 раз в неделю по 1 ч.
Объем программы	34 ч.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	У обучающихся будет возможность для участия в конкурсах, олимпиадах, углубленно изучать заинтересованные вопросы права, подготовиться к аттестации.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Программа может быть освоена детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушением зрения, нарушением ОПД.

(ОВЗ)	
Наличие талантливых детей в объединении	Одаренные дети получают возможность для участия в конкурсах, олимпиадах.
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год
1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и правовом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</li> <li>4. Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только современную грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;</li> <li>• Подготовка группы учащихся к сдаче ОГЭ.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;</li> <li>• Развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни;</li> </ul>

Воспитывающие:

- Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности;

В результате изучения курса *учащиеся будут знать:*

- такие понятия как государство, его функции, механизм и формы;
- понятие права, источники и нормы права, законности, правоотношения;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- основы Конституции РФ, об основах правового статуса личности в РФ;
- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- основы правового мышления;
- об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- основы юридической деятельности, специфику основных юридических профессий;

*Учащиеся будут уметь:*

- работать с источниками- законами и подзаконными актами РФ, сборниками законов; самостоятельно добывать знания, информацию;
- составлять доклады, презентации;
- применять полученные знания на практике- самостоятельное решение практических задач.
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- самостоятельно пользоваться информацией, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных социальных институтов.

*Применять знания:*

- в системы правовых знаний,
- разбираться в сложившейся в России системе права;
- в ответственное отношение к нормам права, соблюдение правовых норм;
- понимание системы, задач и осуществляемых функций системы правоохранительных органов;
- в самостоятельном составлении правовых задач;
- в написание исследовательской работы;

- в проведение инсценированного судебного заседания.

### 1.3.Рабочая программа

#### Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в курс - ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником. Мироззрение человека	1	1	-	
2.	Человек и его мир	18	6,5	11,5	Тестирование
3.	Ответственность за правонарушение	10	2	8	Комплекс упражнений
4.	Защити себя сам	4	1,5	2,5	Тестирование
	Промежуточная аттестация	1		1	Защита проекта
	Итого	34	11	23	

Содержание программы

#### Содержания программы

**Раздел 1. Человек и его мир (18часов)**  
Теория -6,5 ч., Практика- 11,5 ч.

**Тема 1. Мироззрение человека**

Умение жить среди людей. Социализация. Мировоззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени- время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

### **Тема 2. Потребности и возможности человека.**

Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификации потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим- эгоцентризм, альтруизм.

### **Тема 3. Человек и общество**

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного. Индустриального и постиндустриального обществ.

Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

### **Тема 4. Социальные регуляторы поведения человека**

Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

Практическая работа: «Человек в обществе».

Практическая работа: «Социальный статус».

Практическая работа: «Потребности человека»

### **Тема 5. Как и почему возникает право**

Право- регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

### **Тема 6. Правовая культура и правовое поведение личности**

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско- правовая ответственность.

### **Тема 7. Государство и право**

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества,

государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества. Конституция- основной закон государства. Практическая работа: «История права»  
Практическая работа: «Уголовная ответственность»

### **Тема 8. Гражданин и государство**

Кто такой гражданин и как им стать? Представление о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность- общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин- достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

### **Тема 9. Личность гражданина**

Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

### **Тема 10. Личность среди сверстников**

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

### **Тема 11. Личность в семье**

Право и несправедливость. Наличие прав- признак свободы. Психологический климат в семье. родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

### **Тема 12. Личность и образование**

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа- место самоопределения личности. Деятельность ученик- учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании в РФ». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

### **Тема 13. Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги**

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и

предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

#### **Тема 14. Предпринимательство и закон**

Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя- прибыль. Особенности уголовно- правовой и гражданско- правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

Практическая работа: «Предпринимательство»

Практическая работа: «Налоги»

#### **Тема 15. Личность и труд**

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

#### **Тема 16-17. Личность и власть**

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Практическая работа: «Выборы»

Практическая работа: «Избирательное право»

#### **Тема 18. Личность и защита Отечества**

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

#### **Тема 19. Личность и закон**

Для чего принимаются законы. Склонность- стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие



видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление- особо важное правонарушение. Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержали сотрудники полиции, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

## ***Раздел 2. Ответственность за правонарушения (10 часов)***

Теория-2ч, Практика- 8ч.

### **Тема 20. Правонарушение и преступление**

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный проступок. КоАП РФ. Понятие преступления.

### **Тема 21. Причины правонарушений**

Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распушенность и ее влияние на совершение преступлений.

Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

### **Тема 22. Вина и ответственность**

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

### **Тема 23. Ответственность за правонарушения против собственности**

Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за совершение этого преступления. Ответственность за мошенничество.

Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя- школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Ответственность за вымогательство.

Практическая работа: «Моя собственность».

Практическая работа: «Вымогательство».

**Тема 24. Ответственность за правонарушение против личности**

Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.

Изнасилование- тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство- тяжкое преступление. Умышленное и неосторожное убийство.

Ответственность за убийство.

Практическая работа: «Преступление».

Практическая работа: «Хулиганство».

**Тема 25. Групповые правонарушения несовершеннолетних**

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

**Тема 26-27. Правопорядок и полиция**

Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Структура ОМВД города. Задачи отдельных служб и подразделений полиции. Действия полиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отдела ОМВД. Обвинительное заключение.

**Тема 28-29. Суд и прокуратура**

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных. Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства.

Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах

содержания задержанных, в следственных изоляторах и т.д.  
Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей.  
Профессия нотариуса. Деятельность юрисконсультантов.

### ***Раздел 3. Защити себя сам (4 часа)***

Теория- 1,5ч., Практика- 2,5 ч.

#### **Тема 30. Я выбираю жизнь. Наркотики и закон**

Курение, пьянство, наркомания- это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртных напитков. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. СПИД- чума XXI века. Как избежать заболевания. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Практическая работа: «Наркомания»

#### **Тема 31. Как не стать жертвой преступления**

Что такое вина. Что такое виктимология? Особенности виктимной личности. Виктимология- наука о жертве правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая. Виктимное поведение. Жертва преступных посягательств- центральная фигура. Типы личности с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Для чего нужны законы? Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение.

Группа и риск. Безопасность.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Понятие вины. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Отягчающие ответственность обстоятельства.

#### **Тема 32. Если тебя задержали сотрудники полиции**

Уголовный кодекс РФ. КоАП РФ.

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Практическая работа: «Права несовершеннолетних»

Тема 33. Проведение игры «Час суда»

Тема 34. Итоговая аттестация (1 час)

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	<b>1.Вводное занятие.</b> Мировоззрение человека		1	Введение в курс- ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником.	Беседа	
2.	<b>2.Человек и его мир .</b>		1	Потребности и возможности человека.  Потребности, возможности, первичные и вторичные способности, талант, гений, интеллект, эгоцентризм, альтруизм..	Дискуссия	
3.			1	Человек и общество.  Общество, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество, общение.	Лекция	
4.			1	Социальные регуляторы поведения человека.  Социальные нормы, моральные нормы, экономические нормы,	Практическая работа	

				семейные нормы, политические нормы, корпоративные нормы, религиозные правила, традиции, обычаи.		
	5.		1	Как и почему возникает право. Государство, право, правовые нормы, теории возникновения права.	Лекция	
	6.		1	Правовая культура и правовое поведение личности. Нормы, право, правосознание, правовая культура, правовой нигилизм, правоотношение, юридические факты, правовое воспитание, правовое обучение, правонарушение, проступки, преступление.	Лекция	
	7.		1	Государство и право. Государство, признаки государства, символы государства, функции государства, формы государства.	Практическая работа	
	8.		1	Гражданин и государство. Человек, гражданин, государство, гражданство, гражданские чувства, мотивы гражданского поведения.	Дискуссия	
	9.		1	Личность гражданина. Человек, индивид, личность, индивидуальность, характер,	Лекция	

					воля, гражданские чувства, мотивы.		
	10.			1	Личность среди сверстников. Общение, официальное (формальное) и неформальное общение, неформальная группа, самооценка, групповая сплоченность, групповые нормы, подражание	Конференция	
	11.			1	Личность в семье. Семья, психологический климат семьи, психологическая совместимость, конфликт, отчужденность, личность	Дискуссия	
	12.			1	Личность и образование. Мотивы учения, социальная роль, альтруизм, конформизм.	Лекция	
	13.			1	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги. Рыночная экономика, свободный труд, собственность, налоги, бюджет, конкуренция, предприниматель, экономическая независимая личности.	Лекция	
	14.			1	Предпринимательство и закон. Предпринимательство, предприниматель, индивидуальная трудовая	Практическая работа	

				деятельность, предприятие		
15.			1	Личность и труд. Потребности, способности, труд, трудовое право, рабочее время	Проектна я деятельно сть	
16.			2	Личность и власть. Я- будущий избиратель. Власть, авторитаризм, автократия, демократическая власть, демократия, избиратель, выборы	Практиче ская работа	
17.			1	Личность и защита Отечества. Армия, священный долг, альтернативная служба	Лекция	
18.			1	Личность и закон. Закон, склонность, анархия, право, правонарушение, виды правонарушений, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение, административное правонарушение, преступление	Лекция	Тестирование
19.	<b>3. Ответственность за правонарушения.</b>		1	Правонарушение и преступление. Правонарушение, преступление, юридическая ответственность, уголовный процесс, моральные и правовые нормы.	Экскурси я	
20.			1	Причины правонарушений.	Дискусси	

				Правонарушение, асоциальное поведение.	я	
21.			1	Вина и ответственность. Вина, ответственность, необходимая оборона, моральная ответственность, юридическая ответственность.	Лекция	
22. 23.			1	Ответственность за правонарушения против собственности. Кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, вымогательство, неосторожность.	Практическая работа	
24.			1	Ответственность за правонарушение против личности. Убийство, самооборона.	Практическая работа	
25.			1	Групповые правонарушения несовершеннолетних. Несовершеннолетний, преступная организация.	Лекция	
26.			2	Правопорядок и полиция. Объект и субъект права.	Экскурсия	
27.			2	Суд и прокуратура. Правосудие, судебная система, прокуратура.	Лекция	Тестирование
28.	<b>4.Защити себя сам</b>		1	Я выбираю жизнь. Наркотики и	Практическая	Проектная



				закон. Наркотики, наркомания, токсикомания, легальные и нелегальные наркотики, психическая и физическая зависимость.	ская работа	деятельность
29.			1	Как не стать жертвой преступления. Виктимология, виктимность, типы виктимности, жертва, провокационное поведение, насилие.	Дискусси я	
30.			1	Если тебя задержали сотрудники полиции. Административное задержание, уголовно-процессуальное задержание.	Практиче ская работа	
31.			1	Игра «Час суда»	Игровая форма	
32- 34	Аттестация					Защита проектов

**2 Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный  
график

**Календарный учебный график**

Количество учебных недель	34 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2023 г., 16 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 18 учебных недель

	полугодие	
	Промежуточная аттестация	24.05.2023г.
<p>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</p>	<p>Сроки периодичность проведения текущего контроля – 1 раз в месяц. Сроки периодичность проведения промежуточной аттестации по итогам реализации программы. Формы текущего контроля : творческая работа, игровая форма, выставка, конкурс, защита проекта и др.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Компьютер с выходом в Интернет. Печатающее устройство- принтер. Сканирующее устройство. Бумага для принтера (1 упаковка по 500 листов)</p> <p><b>Методический и дидактический материал к программе</b></p> <p>Творческие работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребности человека</li> <li>- Человек и социум</li> <li>- История возникновения права</li> <li>- Гражданин и государство</li> <li>- Личность в семье</li> <li>- Избирательное право</li> <li>- Собственность</li> <li>- Правонарушение</li> <li>- Судебная система</li> <li>- Административная ответственность</li> </ul> <p>Проверочные работы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционное право</li> <li>- Гражданское право</li> <li>- Уголовное право</li> <li>- Административное право</li> <li>- Семейное право</li> <li>- Трудовое право</li> </ul> <p>Анкета: «Я гражданин» Тестовые задания олимпиад по обществознанию</p>	

	Решение ОГЭ по обществознанию Наглядные пособия по обществознанию
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>3. Конвенция о правах человека и гражданина;</li> <li>4. Уголовный кодекс РФ;</li> <li>5. Кодекс об административных правонарушениях РФ;</li> <li>6. Трудовой кодекс РФ;</li> <li>7. Налоговый кодекс РФ;</li> <li>8. Гражданский кодекс РФ;</li> <li>9. Семейный кодекс РФ;</li> <li>10. ФЗ «О защите прав потребителей»;</li> <li>11. ФЗ «Об образовании РФ»;</li> <li>12. ФЗ «О выборах в РФ»;</li> <li>13. А.Ф.Никитин «Право и политика», М: «Просвещение», 2015;</li> <li>14. С.А.Певцова «Право: основы правовой культуры»: М: «Русское слово», 2015;</li> <li>15. Л.Н. Боголюбов «Обществознание», 8 класс, 2018;</li> <li>16. Л.Н. Боголюбов «Обществознание», 9 класс, 2014.</li> <li>17. КонсультантПлюс Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>18. Права человека в России. Режим доступа: <a href="https://ombudsmanrf.org/russia">https://ombudsmanrf.org/russia</a></li> <li>19. ООН . Режим доступа: <a href="https://www.ohchr.org/ru/ohchr_home">https://www.ohchr.org/ru/ohchr_home</a></li> <li>20. Судебная власть Российской Федерации . Режим доступа: <a href="http://www.rsnnet.ru/">http://www.rsnnet.ru/</a></li> </ol>
Кадровое обеспечение	Требования к педагогу определяются Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению (направление подготовки, освоение программ профессиональной переподготовки и пр.).
Методические материалы	<p>Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016.</p> <p>Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.</p> <p>Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2012.</p>
Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы, с помощью которых возможно оценить достижение планируемых результатов <a href="https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/media/uploads/documents/obsestvoznanie.pdf">https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/media/uploads/documents/obsestvoznanie.pdf</a>

Список литературы

**Литература для педагога**

**А) Основная литература**

1. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017.
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2019.
3. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, — М.: Просвещение, 2019.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, — М.: Просвещение, 2020.
5. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать.
6. Конституция Российской Федерации
7. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
8. Марченко М.Н. Теория государства и права. — М.: Проспект, 2019.
9. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук.авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян.
10. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.
11. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.
12. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля.
13. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

**Б) Дополнительная литература**

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2012.
2. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2013.
3. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013.
4. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: Учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013.
5. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый

- уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред.проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012.
  7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013.
  8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013.
  9. Важенин, А.Г. Обществознание: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012.
  10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013.
  11. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013.
  12. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012.
  13. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013.
  14. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.
  15. Дорошенко, Н.А. Обществознание Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Библиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013.
  16. Иващенко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМеридиан, 2012.
  17. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013.
  18. Кишенкова, О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012.
  19. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012.
  20. Кишенкова, О.В. Обществознание Диагностические работы в формате ГИА9 в 2013 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013.
  21. Кишенкова, О.В. Обществознание Диагностические работы в формате ГИА в 2012 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2012.

22. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013.
23. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2013 году. Диагностические работы. вып.3 / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013.
24. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013.
25. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015.
26. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013.
27. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013.
28. Лазебникова, А.Ю. ГИА 2013. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий. Ответы. Критерии оценок / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Экзамен, 2013.
29. Липский, Б.И. Обществознание: Учебник Для Бакалавров / Б.И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015.
30. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012.
31. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016.
32. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
33. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015.
34. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012.
35. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015.
36. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015.
37. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

#### **Литература для учащихся**

1. Анишина В.И., Засорин С.А. Обществознание без шпаргалки. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. М.: Материк-Альфа, 2008.
2. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
3. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).

4. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
  5. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014.
  6. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.
  7. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2008. (ЕГЭ.Справочники).
  8. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2004.
  9. Никитин, А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.
  10. Никитин, А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
  11. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
  12. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.
- Сборники заданий
13. ГИА-2016. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Национальное образование, 2015.
  14. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2015.
  15. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2016/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2015.

#### **Литература для педагогов и учащихся для выполнения научно-исследовательских работ**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. 21.01.2009.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Официальный текст по сост. на 01.07.2012
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальный текст по сост. на 01.07.2012
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)
5. Азимов, Ч. Понятие и содержание права / Ч. Азимов. – М: Закон и бизнес.2006.
6. Богуславский, М.М. Право / М.М. Богуславский.— М.: Международные отношения, 2009.
7. Вольф, М. Проблемы теории государства и права/ М.Вольф.— М.: Издательство иностранной литературы.1998.
8. Галенская, Л.Н. Проблемы административного права / Л.М. Галенская.— Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 2003.
9. Гатин, А.М. Гражданское право. Учебное пособие / А.М. Гатин. - М.: Дашков и К, 2009.
10. Гражданское право: Учебник / Богачева Т.В., Гришаев С.П., Масляев А.И. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2006.

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>11.Звеков, В.П. Тип правового регулирования: теоретические и практические проблемы / В.П. Звеков.— М.: Издательская группа НОРМА—ИНФРА, 2007.</p> <p>12.Иванов, Г.Г. Правоведение / Г.Г. Иванов, А.Л. Маковский.— Л.: Судостроение, 2004.</p> <p>13.Кашин, В.А. Административное право / В.А. Кашин.— М.: Междунар. отношения, 2003.</p> <p>14.Кузнецов, М.Н. Общая теория права: историко-теоретический анализ / М.Н. Кузнецов.— М.: Изд-во УДН, 2008.</p> <p>15.Лебедев, С.Н. О природе гражданского права / С.Н. Лебедев. – М:СЕМП. — М.: Наука, 2002.</p> <p>16.Перетерский, И.С. Проблемы современной российской государственности / И.С. Перетерский. – М: Государство и право. 2006.</p> <p>17.Попов, А.А. Основы государства и права: Учеб. Пособие / А.А. Попов. — Х.: Каравелла, 2008.</p> <p>18.Садиков, О.Н. Правовое регулирование / О.Н. Садиков.— М.: Юридическая лит., 2010.</p> |
|--|---|